

Календарно - тематическое планирование по биологии 6 класс

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол -во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
Наука о растениях – ботаника (4ч)					
1.	Царство растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1			Различать царства живой природы. Определять предмет науки ботаники. Описывать историю развития науки о растениях.
2.	Входная контрольная работа. Многообразие жизненных форм растений.	1			Распознавать и характеризовать растения различных жизненных форм.
3.	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1			Приводить примеры одноклеточных и многоклеточных растений. Различать и называть органоиды клеток растений.
4.	Ткани растений. Самостоятельная работа по теме: «Наука о растениях – ботаника»	1			Определять понятие «ткань». Характеризовать особенности строения и функции тканей растений.
Органы растений (7ч.)					
5.	Семя, его строение и значение. Л.р.№1 «Строение семени фасоли». Условия прорастания семян.	1			Объяснять роль семян в природе. Описывать строение зародыша растения.
6.	Корень, его строение и значение. Л. Р.№2 «Строение корня проростка».	1			Описывать стадии прорастания семян. Выявлять отличительные признаки семян двудольных и однодольных растений.
7.	Побег, его строение и развитие. Л.р.№3 «Строение вегетативных и генеративных почек».	1			Называть части корня. Устанавливать взаимосвязь строения и функций частей корня.
8.	Лист, его строение и значение.	1			Называть части побега. Определять типы почек на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
9.	Стебель, его строение и значение. Л. р.№4 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».	1			Определять части листа на гербарных экземплярах, рисунках. Различать простые и сложные листья.

10.	Цветок его строение и значение.	1			Называть внутренние части стебля растений и их функции.
11.	Плод. Разнообразие и значение плодов. Тестовая работа №1 по теме: «Органы растений».	1			Определять и называть части цветка на рисунках, фотографиях, натуральных объектах. Называть функции частей цветка.
Основные процессы жизнедеятельности растений (6ч)					
12.	Минеральное питание растений и значение воды.	1			Сравнивать и различать состав и значение органических и минеральных удобрений для растений.
13.	Воздушное питание растений- фотосинтез.	1			Объяснять роль зелёных листьев в фотосинтезе.
14.	Дыхание и обмен веществ у растений.	1			Определять понятие «обмен веществ». Характеризовать обмен веществ как важный признак жизни
15.	Размножение и оплодотворение у растений.	1			Называть и описывать способы бесполого размножения, приводить примеры.
16.	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Л.р.№5 «Вегетативное размножение комнатных растений».	1			Называть характерные черты вегетативного размножения растений.
17.	Рост и развитие растений. Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие.	1			Называть основные черты, характеризующие рост растения. Объяснять процессы развития растения, роль зародыша.
Многообразие и развитие растительного мира (11ч)					
18.	Систематика растений, ее значение для ботаники.	1			Приводить примеры названий различных растений. Систематизировать растения по группам.
19.	Водоросли, их многообразие в природе.	1			Выделять и описывать существенные признаки водорослей.
20.	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение.	1			Называть существенные признаки мхов. Распознавать представителей моховидных на рисунках, гербарных материалах, живых объектах.
21.	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая	1			Находить общие черты строения и размножения плаунов, хвощей, папоротников, их различия.

	характеристика. Л.р.№6 «Изучение внешнего строения высших споровых растений».				
22.	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1			Выявлять общие черты строения и развития семенных растений.
23.	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Л.р.№7 «Изучение внешнего строения голосеменных растений».	1			Сравнивать и находить признаки сходства и различия в строении и жизнедеятельности покрытосеменных и голосеменных.
24.	Семейства класса Двудольные.	1			Распознавать представителей семейств на рисунках, гербарных материалах, натуральных объектах.
25.	Семейства класса однодольные.	1			Выделять признаки класса Однодольные. Описывать характерные черты семейств класса Однодольные.
26.	Историческое развитие растительного мира.	1			Описывать основные этапы эволюции организмов на Земле.
27.	Многообразие и происхождение культурных растений.	1			Называть основные признаки различия культурных и дикорастущих растений.
28.	Дары Старого и нового Света. Тестовая работа №2 по теме: «Многообразию и развитию растительного мира»	1			Приводить примеры культурных растений своего региона.
Природные сообщества (6ч)					
29.	Понятие о природном сообществе-биогеоценозе и экосистеме.	1			Объяснять сущность понятия «природное сообщество».
30.	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1			Называть черты приспособленности растений к существованию в условиях яруса, приводить примеры, наблюдаемые в природе.

31-32.	Смена природных сообществ и ее причины.	2			Называть причины появления разнообразия живых организмов в ходе эволюции.
33.	Итоговая контрольная работа.	1			Систематизировать и обобщать знания по темам курса биологии 6 класса.
34	Анализ итоговой контрольной работы. Задание на лето.	1			Выбирать задание на лето.