

Календарно-тематическое планирование по биологии для 6 класса (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Календарные сроки		Виды деятельности с обучающихся с ОВЗ	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Код проверяемых умений (КПУ)
			план	факт			
Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (34 часов)							
Раздел 1. Наука о растениях – ботаника (4 часа)							
1	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Вводный инструктаж по ТБ в каб. биологии	1			Различать царства живой природы. Определять предмет науки ботаники. Описывать историю развития науки о растениях.	1.1	2.1
2	Входная контрольная работа. Многообразие жизненных форм растений	1			Распознавать и характеризовать растения различных жизненных форм.	1.2	2.1; 1.1; 1,2
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1			Приводить примеры одноклеточных и многоклеточных растений.	1.3	2.1; 2.2; 2.4
4	Ткани растений.	1			Различать и называть органоиды клеток растений.	1.4	2.1; 2.2; 2.4
Раздел 2. Органы растений (9 часов)							
5	Семя, его строение и значение. <i>Лабораторная работа № 1 «Изучение строение семени»</i>	1			Объяснять роль семян в природе. Описывать строение зародыша растения.	2.6	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.4
6	Условие прорастание семян.	1			Описывать стадии прорастания семян. Выявлять отличительные признаки семян двудольных и однодольных растений.	2.6	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
7	Корень, его строение и значение.	1			Называть части корня. Устанавливать взаимосвязь строения и функций частей	2.1	2.1; 2.2; 2.4; 2.5

					корня.		
8	Побег, его строение и развитие.	1			Называть части побега.	2.2	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
9	Лист, его строение и значение.	1			Определять части листа на гербарных экземплярах, рисунках. Различать простые и сложные листья.	2.2	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
10	Стебель, его строение и значение. <i>Лабораторная работа № 2 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы»</i>	1			Называть внутренние части стебля растений и их функции.	2.4	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.4
11	Цветок, его строение и значение. Соцветия.	1			Определять и называть части цветка на рисунках, фотографиях, натуральных объектах. Называть функции частей цветка.	2.6	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
12	Плод. Разнообразие и значение плодов.	1			Определять части плода.	2.6	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
13	Контрольная работа по материалам 2 раздела «Органы растений».	1				1-2	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
Раздел 3. Основные процессы жизнедеятельности растений (6 часов)							
14	Промежуточная контрольная работа. Минеральное питание растений.	1			Сравнивать и различать состав и значение органических и минеральных удобрений для растений.	2.1	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
15	Воздушное питание растений — фотосинтез.	1			Объяснять роль зелёных листьев в фотосинтезе.	2.2	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
16	Дыхание и обмен веществ у растений.	1			Определять понятие «обмен веществ». Характеризовать обмен веществ как важный признак жизни	2.3	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
17	Размножение растений: половое и бесполое.	1			Называть и описывать способы бесполого размножения, приводить примеры.	2.6	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
18	Рост и развитие растений.	1			Называть основные черты,	2.5	2.1; 2.2; 2.4;

					характеризующие рост растения. Объяснять процессы развития растения, роль зародыша.		2.5
19	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Тестовая работа по материалам 3 раздела.	1			Называть характерные черты вегетативного размножения растений.	2.6	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
Раздел 4. Многообразие и развитие растительного мира (11 часов)							
20	Систематика растений, её значение для ботаники.	1			Приводить примеры названий различных растений. Систематизировать растения по группам.	1.1	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
21	Водоросли, их многообразие в природе.	1			Выделять и описывать существенные признаки водорослей.	1.2	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
22	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. <i>Лабораторная работа № 3 «Изучение внешнего строения моховидных растений»</i>	1			Называть существенные признаки мхов. Распознавать представителей моховидных на рисунках, гербарных материалах, живых объектах.	1.3	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.4
23	Плауны. Хвощи, папоротники.	1			Находить общие черты строения и размножения плаунов, хвощей, папоротников, их различия.	1.4	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
24	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1			Выявлять общие черты строения и развития семенных растений.	1.5	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
25	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1			Сравнивать и находить признаки сходства и различия в строении и жизнедеятельности покрытосеменных и голосеменных.	1.6	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
26	Семейства класса Двудольные.	1			Распознавать представителей семейств на рисунках, гербарных материалах, натуральных объектах.	1.6	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
27	Семейства класса Однодольные.	1			Выделять признаки класса	1.6	2.1; 2.2; 2.4;

					Однодольные. Описывать характерные черты семейств класса Однодольные.		2.5
28	Историческое развитие растительного мира.	1			Описывать основные этапы эволюции организмов на Земле.	2.1	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
29	Разнообразие и происхождение культурных растений.	1			Называть основные признаки различия культурных и дикорастущих растений.	2.1	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
30	Контрольная работа по материалам 4 раздела.	1				1-2	
Раздел 5. Природные сообщества (4 часа)							
31	Понятие о природном сообществе — биогеоценозе и экосистеме.	1			Объяснять сущность понятия «природное сообщество».	3.1	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
32	Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и её причины.	1			Называть черты приспособленности растений к существованию в условиях яруса, приводить примеры, наблюдаемые в природе. Называть причины появления разнообразия живых организмов в ходе эволюции.	3.2	2.1; 2.2; 2.4; 2.5
33	Итоговый контроль знаний по разделу «Растения».	1			Систематизировать и обобщать знания по темам курса биологии 6 класса.		2.1; 2.2; 2.4; 2.5
34	Итоговый урок. Задания на лето.	1			Задание на лето		