Календарно-тематическое планирование по биологии для 5 класса.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Календарные сроки		Виды деятельности с обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
I четверть – 8 часов					
Раздел 1. Биология – наука о живом мире		8			
1	Введение. Наука о живой природе. Вводный инструктаж по ТБ в каб. биологии.	1	01.09.20		Соблюдать правила работы в кабинете биологии. Работать с рисунками учебника как источниками информации.
2	Свойства живого	1	08.09.20		Составлять рассказ по рисункам, обобщать, делать выводы.
3	Методы изучения природы	1	15.09.20		Применение на практике разных методов изучения природы на конкретных живых организмах.
4	Увеличительные приборы	1	22.09.20		Умение работать с увеличительными приборами.
5	Строение клетки.	1	29.09.20		Работать с рисунками учебника как источниками информации.
6	Химический состав клетки	1	06.10.20		Сравнивать строение растительной и живой клетки.
7	Процессы жизнедеятельности клетки	1	13.10.20		Выделять в тексте базовые понятия, объяснить их содержание.
8	Великие естествоиспытатели. Тестирование по материалам 1 раздела "Биология – наука о живом мире"	1	20.10.20		Выполнять задания на сравнение и объяснение, на выбор правильного ответа, уметь работать с моделями,

					схемами, таблицами.
II четверть – 8 часов					
Раздел 2. Многообразие живых организмов		12			
9	Царства живой природы	1	27.11.20		Сравнивать представителей разных царств.
10	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	1	03.11.20		По рисунку учебника определить отличия в строении бактериальной и растительной клетки.
11	Значение бактерий в природе и жизни человека	1	10.11.20		Анализ по тексту учебника содержания определения терминов.
12-13	Царство Растений	2	17.11.20 24.11.20		Уметь работать с гербариями, делать зарисовки в виде схем. Обобщать и делать выводы
14-15	Царство Животных	2	01.12.20 08.12.20		Использовать знания об общих свойствах живых организмов. Обосновывать необходимость подвижного образа жизни.
16	Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие	1	15.12.20		Выполнять задания на сравнение и объяснение, на выбор правильного ответа, уметь работать с моделями, схемами, таблицами.
III четверть – 10 часов					
17	Царство Грибы	1	22.12.20		По рисунку учебника определить отличия в строении грибного и растительного организмов.
18	Многообразие и значение грибов	1	12.01.21		Использовать свои знания о грибах, приобретённые в повседневной

					жизни.
19	Лишайники	1	19.01.21		Использовать свои знания о грибах и водорослях
20	Значение живых организмов в природе и жизни человека	1	26.01.21		Обобщать знания, полученные при изучении данной темы
Раздел 3. Жизнь организмов на планете Земля		8			
21	Многообразие условий обитания на планете.	1	02.02.21		Работать с рисунками учебника, уметь сопоставлять факты, делать выводы о приспособлении организмов к среде обитания.
22	Экологические факторы	1	09.02.21		Взаимосвязи живой и неживой природы.
23	Приспособления организмов к жизни в природе	1	16.02.21		Использовать знания о живых организмах для аргументированного ответа.
24	Природные сообщества	1	23.02.21		Доказывать зависимость жизни животных и человека от растений.
25	Природные зоны России	1	02.03.21		Приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение.
26	Жизнь на разных материках	1	09.03.21		Работать с рисунком как источником информации.
IV четверть – 8 часов					
27	Жизнь в морях и океанах.	1	16.03.21		Работать с рисунком как источником информации.
28	Контрольная работа по теме «Жизнь на Земле»	1	30.03.21		Выполнять задания на сравнение и объяснение, на выбор правильного

					ответа, уметь работать с моделями, схемами, таблицами
Раздел 4. Человек на планете Земля		6			
29	Как появился человек на Земле	1	6.04.21		Находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение.
30	Как человек изменил Землю	1	13.04.21		Осознание своего влияния на природу.
31	Важность охраны живого мира планеты.	1	20.04.21		Работа с иллюстративным и демонстративным материалом, текстом, беседа.
32	Сохраним богатство животного мира.	1	27.04.21		Анализ по тексту учебника содержания определения терминов.
33	Контрольная работа за курс "Биология"	1	04.05.21		Выполнять задания на сравнение и объяснение, на выбор правильного ответа, уметь работать с моделями, схемами, таблицами.
34	Подведение итогов	1	11.05.21		Задание на лето

*(Темы, обозначенные звёздочкой *, изучаются обучающимися с ОВЗ не в полном объёме)*