

Календарно-тематическое планирование по биологии

5 г класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			План	Факт	
I	Биология – наука о живом мире	9			
1.	Введение. Наука о живой природе	1	05.09		Рассматривать и пояснять иллюстрации учебника. Давать определение науки биологии.
2.	Входная контрольная работа. Свойства живого.	1	12.09		Называть свойства живых организмов. Рассматривать изображение живого организма и выявлять его органы, их функции.
3.	Методы изучения природы	1	19.09		Описывать методы изучения живой природы.
4.	Увеличительные приборы. Лабораторная работа №1 «Изучение устройства увеличительных приборов»	1	26.09		Находить части микроскопа и называть их.
5.	Строение клетки. Ткани. Лабораторная работа №2 «Знакомство с клетками растений»	1	03.10		Называть части клетки по рисункам учебника. Сравнить животную и растительную клетки, находить их различие.
6.	Химический состав клетки	1	10.10		Изучать рисунки учебника и анализировать представленную на них информацию о результатах опытов.
7.	Процессы жизнедеятельности клетки	1	17.10		Оценивать значение питания, дыхания, размножения.
8.	Великие естествоиспытатели Обобщение и систематизация знаний по материалам темы 1.	1	24.10		Знакомиться с именами и портретами учёных, работая с текстом учебника. Знать имена отечественных учёных, внесших важный вклад в развитие биологии.
9	Обобщение и систематизация знаний по материалам раздела.	1	31.10		Отвечать на вопросы по разделу «Биология – наука о живом мире»
II	Многообразие живых организмов	11			
10.	Царства живой природы.	1	14.11		Знать основные таксоны классификации — «царство» и «вид».
11.	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	1	21.11		Называть главные особенности строения бактерий. Различать свойства прокариот и эукариот.

12.	Значение бактерий в природе и для человека.	1	28.11		Различать бактерий по их роли в природе. Приводить примеры полезной деятельности бактерий.
13.	Царство Растений. Лабораторная работа №3: «Знакомство с внешним строением растения».	1	05.12		Различать части цветкового растения на рисунке учебника, выдвигать предположения об их функциях.
14.	Лабораторная работа №3: «Знакомство с внешним строением растения».	1	12.12		Выполнить лабораторную работу
15.	Царство Животных. Лабораторная работа №4: «Наблюдение за передвижением животных».	1	19.12		Характеризовать простейших по рисункам учебника, описывать их различие, называть части их тела.
16.	Лабораторная работа №4: «Наблюдение за передвижением животных».	1	26.12		Выполнить лабораторную работу
17.	Царство грибы.	1	16.01		Описывать внешнее строение тела гриба, называть его части. Называть знакомые виды грибов.
18.	Многообразие и значение грибов.	1	23.01		Подразделять шляпочные грибы на пластинчатые и трубчатые. Различать съедобные и ядовитые грибы.
19.	Лишайники.	1	30.01		Различать типы лишайников на рисунке учебника. Характеризовать значение лишайников в природе и жизни человека
20.	Значение живых организмов в природе и жизни человека.	1	06.02		Рассматривать на рисунках учебника изображения животных и растений, определять их значение для человека и природы.
III	Жизнь организмов на планете Земля	8			
21.	Многообразие условий обитания на планете.	1	13.02		Называть и характеризовать организмы-паразиты, изображённые на рисунке учебника.
22.	Экологические факторы.	1	20.02		Давать определения понятий: «экологический фактор», «фактор неживой природы», «фактор живой природы», «антропогенный фактор».
23.	Приспособления организмов к жизни в природе.	1	27.02		Называть примеры сезонных изменений у организмов.
24.	Природные сообщества.	1	05.03		Объяснять сущность понятия «пищевая цепь». сообщество».
25.	Природные зоны России.	1	12.03		Называть животных растений, обитающих в тайге, тундре
26.	Природные зоны России.	1	19.03		Называть животных растений широколиственных лесах, степи.

27.	Жизнь на разных материках.	1	02.04		Называть примеры флоры и фауны материков по рисункам учебника.
28.	Жизнь в морях и океанах.	1	09.04		Выделять существенные признаки приспособленности организмов к среде обитания. Рассматривать изображения организмов планктона на рисунках учебника, оценивать роль планктона для других живых организмов.
IV	Человек на планете Земля	7			
29.	Как появился человек на Земле.	1	16.04		Описывать особенности строения тела и условия жизни кроманьонцев по рисунку учебника. Приводить примеры деятельности человека в природе.
30.	Итоговая контрольная работа.	1	23.04		Использовать учебные действия для формулировки ответов.
31.	Как человек изменил Землю. Контрольная работа по теме: "Жизнь организмов на планете Земля"	1	30.04		Обсуждать причины сокращения лесов, понимать ценность лесопосадок.
32.	Важность охраны живого мира планеты.	1	07.05		Называть животных, истреблённых человеком. Называть примеры животных, нуждающихся в охране.
33.	Меры сохранения жизни на Земле.	1	14.05		Приводить примеры заботливого отношения к растениям и животным.
34.	Повторение: Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение эксперимент. Экскурсия «Весенние явления в природе» или «Многообразие живого мира».	1	21.05		