

**Календарно-тематическое планирование по биологии для 5 класса.**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
<b>I четверть – 8 часов</b>					
<b>Раздел 1. Биология – наука о живом мире</b>		<b>8</b>			
1	Введение. Наука о живой природе. Вводный инструктаж по ТБ в каб. биологии.	1	01.09.20		Соблюдать правила работы в кабинете биологии. Работать с рисунками учебника как источниками информации.
2	Входная контрольная работа. Свойства живого	1	08.09.20		Составлять рассказ по рисункам, обобщать, делать выводы.
3	Методы изучения природы	1	15.09.20		Применение на практике разных методов изучения природы на конкретных живых организмах.
4	Увеличительные приборы	1	22.09.20		Умение работать с увеличительными приборами.
5	Строение клетки.	1	29.09.20		Работать с рисунками учебника как источниками информации.
6	Химический состав клетки	1	06.10.20		Сравнивать строение растительной и живой клетки.
7	Процессы жизнедеятельности клетки	1	13.10.20		Выделять в тексте базовые понятия, объяснить их содержание.
8	Великие естествоиспытатели. Тестирование по материалам 1 раздела "Биология – наука о живом мире"	1	20.10.20		Выполнять задания на сравнение и объяснение, на выбор правильного ответа, уметь работать с моделями, схемами, таблицами.
<b>II четверть – 8 часов</b>					
<b>Раздел 2. Многообразие живых организмов</b>		<b>12</b>			
9	Царства живой природы	1	03.11.20		Сравнивать представителей разных царств.
10	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	1	10.11.20		По рисунку учебника определить отличия в строении бактериальной и растительной клетки.
11	Значение бактерий в природе и жизни человека	1	17.11.20		Анализ по тексту учебника содержания определения терминов.

12-13	Царство Растений	2	24.11.20 01.12.20		Уметь работать с гербариями, делать зарисовки в виде схем. Обобщать и делать выводы
14-15	Царство Животных	2	08.12.20 15.12.20		Использовать знания об общих свойствах живых организмов. Обосновывать необходимость подвижного образа жизни.
16	Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие	1	22.12.20		Выполнять задания на сравнение и объяснение, на выбор правильного ответа, уметь работать с моделями, схемами, таблицами.
<b>III четверть – 9 часов</b>					
17	Царство Грибы	1	12.01.21		По рисунку учебника определить отличия в строении грибного и растительного организмов.
18	Многообразие и значение грибов	1	19.01.21		Использовать свои знания о грибах, приобретенные в повседневной жизни.
19	Лишайники	1	26.01.21		Использовать свои знания о грибах и водорослях
20	Значение живых организмов в природе и жизни человека	1	02.02.21		Обобщать знания, полученные при изучении данной темы
<b>Раздел 3. Жизнь организмов на планете Земля</b>		<b>8</b>			
21	Многообразие условий обитания на планете.	1	09.02.21		Работать с рисунками учебника, уметь сопоставлять факты, делать выводы о приспособлении организмов к среде обитания.
22	Экологические факторы	1	16.02.21		Взаимосвязи живой и неживой природы.
23	Приспособления организмов к жизни в природе	1	02.03.21		Использовать знания о живых организмах для аргументированного ответа.
24	Природные сообщества	1	09.03.21		Доказывать зависимость жизни животных и человека от растений.
25	Природные зоны России	1	16.03.21		Приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение.
<b>IV четверть – 8 часов</b>					
26	Жизнь на разных материках	1	30.03.21		Работать с рисунком как источником информации.

27	Жизнь в морях и океанах.	1	06.04.21		Работать с рисунком как источником информации.
28	Контрольная работа по теме «Жизнь на Земле»	1	13.04.21		Выполнять задания на сравнение и объяснение, на выбор правильного ответа, уметь работать с моделями, схемами, таблицами
<b>Раздел 4. Человек на планете Земля</b>		<b>6</b>			
29	Как появился человек на Земле	1	20.04.21		Находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение.
30	Как человек изменил Землю	1	27.04.21		Осознание своего влияния на природу.
31	Итоговая контрольная работа.	1	04.05.21		
32	Важность охраны живого мира планеты.	1	11.05.21		Выполнять задания на сравнение и объяснение, на выбор правильного ответа, уметь работать с моделями, схемами, таблицами.
33	Сохраним богатство животного мира.		18.05.21		Работа с иллюстративным и демонстративным материалом, текстом, беседа.
34	Подведение итогов	1	25.05.21		Задание на лето

*(Темы, обозначенные звёздочкой \*, изучаются обучающимися с ОВЗ не в полном объёме)*