**Календарно-тематическое планирование**

**по английскому языку для 8 класса (102ч.)**

**(УМК “Spotlight”, авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **кол**  **ч** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | | **Лекс- грамм.**  **материал** | | | | **Вид,**  **форма контроля** | | | | **Планируемые результаты** | | **Д/З** | | **Дата** | | | |
|  | **I четверть (27час.)** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | **МОДУЛЬ 1 Socialising /**  **Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека (12ч+1ч ВКР)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 1 | **1a**  *Первый шаг.*  Обучение чтению с пониманием основного содержания текста и устной речи на основе прочитанного. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному. | | | Л: знакомство; прилагател-е;  язык тела;  Гр:Present tenses. | | | Фронтальная беседа | | | | | Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы т с | 1) у.2,3  с.4 Wb  2) у.10 с. 11 Sb | | 4.09 | |  | |
| 2 | **1b**  *Знакомство*  *Обучение аудированию и устной речи.* | 1 | Урок развитие речевых умений. | Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание внешности людей по фото. | | | Л.: знакомство, семейные отношения, отношения в обществе. | | | Устный опрос | | | | | Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования | 1) у.10 с.13 Sb  2) у. 3,4 с.5 Wb | | 5.09 | |  | |
| 3  4 | **1c Грамма-**  **тика.** Повторение видо-временных форм глагола**.** | 2 | Урок развитие языковых навыков. | Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем. | | | Гр:Pr. Simple, Cont, Perfect, Perfect Cont. (will / going to)  P. Simple /Cont. | | | Коп. тест .\Выполненитренировоч. упр | | | | | Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола. | 1) у.1,2  2) у 3,4  с.6 Wb | | 7.09 11.09 | |  | |
| 5 | **1d** ***Кто есть кто?***  Обучение кратким высказываниям о фактах и событиях с использование идиом. | 1 | Урок изучение и закрепления нового | Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом. | | | Гр.: Степени сравн-я прил-х, наречий.  Л.: описание внешности; идиомы; | | | Устный опрос | | | | | Знать способы словообр-я прилаг., наречий и употр-ть их в речи. Уметь описывать людей, исп-я степ. сравн-я. | 1) у.1,2 с.7 Wb  2) у. 3,4 с.7 Wb | | 12.09 | |  | |
| 6 | **1e** ***Поздравительные открытки***  Обучение написанию коротких поздравлений, выражению пожеланий. | 1 | Урок развитие навыков письма. | Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий. | | | Л:  поздравительн-ые открытки. | | | Письменный опрос | | | | | Уметь написать поздравительную открытку другу по образцу, знать лексику неофиц. стиля. | у.8 с.19 Sb / у. 4 с.8 Wb | | 14.09 | |  | |
| 7 | **1f** Обучение словообразованию, употреблению фразового глагола ‘get’ | 1 | Урок развитие речевых умений | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘get’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | | | Л.: фр. глагол get  Гр.: словообраз-ие прилагательных, предлоги. | | | Выполнен тренировочных упражнений | | | | | Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; степени сравнения прилагательных. | у. 3,4 с.9 Wb | | 18.09 | |  | |
| 8 | **Культ/вед-1 Э***тикет в Великобритании и России.*  Обучение чтению с извлечением нужной информации, написанию короткой статьи в журнал (проект).. | 1 | Комбинированный | Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект). | | | Л.: этикет общения. | | | Написание статьи | | | | | Знать реалии В/британии и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру | у. 2,3 с.10 Wb,  Журнал Spotlight on Russia | | 19.09 | |  | |
| 9 | **\*Входная контрольная работа** | 1 | Входной контроль |  | | |  | | |  | | | | |  |  | | 21.09 | |  | |
| 10 | **Меж/связи-1** *Психология.*  *Конфликты*  *Обучение чтению*  с полным пониманием и устной речи. | 1 | Комбинированный | Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным. | | | Л.: конфликтные ситуации; чувства людей; антонимы. | | | Устный опрос | | | | | Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом. | с.11 Wb | | 25.09 | |  | |
| 11 | **П\р по теме** *Межличностн. взаимоотношения в семье* | 1 | Самоконтроль знаний | Выполнение заданий Progress Check – 1.  Работа над ошибками. | | |  | | |  | | | | | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | у.4,5 /6,7\* с.13 Wb | | 26.09 | |  | |
| 12  13 | **КР № 1 по теме** *Межличностн. взаимоотношения в семье* | 2 | Контроль знаний | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 1. p 9). | | |  | | | Тематич, промежеский, промежуточный | | | | | Тематический контроль |  | | 28.092.10 | |  | |
|  | **МОДУЛЬ 2 Food & Shopping. Еда и покупки. (12ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 14 /1 | **2a *Еда.***  Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Работа над ошибками.  Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание блюда своей нац. кухни по вопросам и опорн.ЛЕ | | | Л.: продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы)  упр. 1, 5, 6, 7 | | | Устный опрос (фронтальная работа) | | | | | Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, сос-ть рассказ на основе прочитанного. | 1) у.1,2  с.14 Wb  2) у.9 с. 27 Sb | | 3.10 | |  | |
| 15/2 | **2b** *Покупки.*  Обучение аудированию диалогического текста с выборочным пониманием необходимой информации. | 1 | Урок развитие речевых умений. | Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. | | | Л.: виды магазинов; покупки; | | | Устный опрос | | | | | Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информ, описывать картинки. | 1) у.1  с.15Wb  2) у.9 с. 29 Sb | | 5.10 | |  | |
| 16/3  17/4 | **2с** Обучение употребл  ению видо-временных форм глагола**.** | 2 | Урок развитие языковых навыков. | Сравнительный анализ наст., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., прош. времени. | | | Гр:*Pr.Per / PrP Con.*  *Pr. Perfect/Past Sim.*  *Has gone to/ been to/ been in; Артикли* | | | Выполнениграмматупр | | | | | Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи артикли, формы глаголов в наст. времени | 1) у.1 с.16 Wb  2) у. 4,5 с.16 Wb | | 9.10 10.10 | |  | |
| 18/5 | **2d *Любимые рецепты.***  Обучению аудированию и устной речи на основе услышанного**.** | 1 | Урок изучение и закрепления нового | Анализ употребления существ-ных, имеющих только форму единственного или множ. числа.М/диалоги этикетного хар-ра. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услыш. | | | Л.: еда; приготовление еды; идиомы;  Гр.: сущ-ные единственного и мн.числа | | | Устный опрос. Монолог | | | | | Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочит. | у.5  с.17Wb  у.9 с. 33 Sb | | 12.10 | |  | |
| 19/6 | **2e**  *Письмо другу*  Обучение устной и письменной речи.. | 1 | Урок развитие навыков письма. | Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец. | | | Л: вступительные, завершающие фразы  Гр.: порядок прилагательных; | | | Письмо | | | | | Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке. | у.7  с. 35 Sb | | 16.10 | |  | |
| 20/7 | **2f** Обучение словообразованию, употреблению фразового глагола глагола ‘go’. | 1 | Урок развитие речевых умений | Анализ значений фразового глагола ‘go’, способов словообразования отриц. прилаг, глаголов и сущ-ых, зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | | | Гр. :образование отриц. прилаг-х,  сущ-х и глаголов;  Л.: фр. глагол go | | | Выпол тренировупр | | | | | Уметь образовывать существительные, глаголы и прилагательные с отрицательным значением. | у. 3,4 с.19 Wb | | 17.10 | |  | |
| 21/8 | **Культ/вед 2**  ***Благотворительность.***  Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного. | 1 | Комбинированный | Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочит. Написание короткой статьи в журнал. | | |  | | | Устный опрос/письм (индив) | | | | | Уметь выбирать глав.факты из текста, применять лекс-грамм. знания в раб. с иняз текст | у. 2,3 с.20 Wb,  Журнал Spotlight on Russia | | 19.10 | |  | |
| 22/9 | ***Проблемы экологии.***  Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного*.* | 1 | Комбинированный | Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочит. | | | Л.: словообразование: глаголы с *re-* | | | Фронтальная беседа | | | | | Уметь понимать несложные тексты в зав-ти от коммуник. задачи, вести диалог-побужд к | у. 3,4 с.21 Wb | | 23.10 | |  | |
| 23\10 | **П\р по теме** *Межличностн. взаимоотношения в семье* | 1 | Самоконтроль знаний | Выполнение заданий Progress Check – 2.  Работа над ошибками. | | |  | | | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | | | | | | у.5,6 с.23 Wb | | 24.10 | |  | |
| 24-25/11,12 | **КР по теме** «*Еда и покупки»* | 2 | Контроль ЗУН | К\р по теме «*Еда и покупки»* на основе контр. заданий к УМК (Test 2. p .13). | | |  | | | Тематический контроль. | | | | | | 7,8\* с.23 Wb | | 26.1030.10 | |  | |
|  | **МОДУЛЬ 3 Great minds / Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру (11ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 26/1 | **3a** ***Изобретения***  Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного**.** | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множествен-ный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному. | | | Л.: изобретения; виды научной деятельности;  отрасли науки | | | Устный опрос (фронтальная работа) | | | | | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчив.словосочет. | 1) у.3,4  с.24 Wb  2) у.7  с. 43 Sb | | 31.10 | |  | |
| 27/2 | **3b *Работа.***  Обучение аудированию и чтению диалогического текста. | 1 | Урок развитие речевых умений. | Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. | | | Л.: профессии; работа; | | | Устный опрос. Диалог | | | | | Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования | 1) у. 2,3 с.25 Wb  2) у.8 с.45 Sb | | 2.11 | |  | |
| 28/3 | **3с**  Видо-временные формы глагола: Прошедшие времена. | 1 | Урок развитие языковых навыков. | Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах | | | Гр.:  *Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous* | | | Выполнениграммат упр | | | | | Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах. | 1) у.4,5 с.26Wb  2) у. 11 с.47 Sb | | 13.11 | |  | |
| 29/4 | **3d**  *Великие ученые*  Обучение аудированию, чтению и устной речи на основе прочитанного*.* | 1 | Урок изучение и закрепления нового | Прогнозирование содержания текста, поисков.и изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного. | | | Л.: биография; периоды жизни человека; идиомы; | | | Устный опрос | | | | | Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочит. | у.8 с.49 Sb  у. 4 с. 27 Wb | | 14.11 | |  | |
| 30/5 | **3e**  ***Письмо другу****.*  Обучение написанию рассказа. | 1 | Урок развитие навыков письма. | Выражение последовательности событий в сложноподчи-ненных предложениях *(when, while, as soon as, before)*. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагатель-ных и наречий в описаниях. | | | Гр.: слова-связки; | | | Письмо | | | | | Уметь написать историю по плану (120-180-слов). | у.8 с.51 Sb / у. 4 с.28 Wb | | 16.11 | |  | |
| 31/6 | **3f** Обучение словообразованию, употреблению фразового  глагола ‘bring ’ | 1 | Урок развитие речевых умений | Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола ‘bring ’, трудноразличи- мых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений. | | | Гр.: фразовый глагол bring | | | Индивид. раб Выполнение упртренировочных упражнений. | | | | | Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр.глаголы и ЛЕ. | у. 3,4 с.29 Wb | | 20.11 | |  | |
| 32/7 | **Культ/вед 3**  ***Английские деньги.***  Обучение чтению с извлечением нужной информации. | 1 | Комбинированный | Чтение текста с извлеч-м нужной информации, выполнение задания на словооб- разование, работа со словарём, , используя языковую догадку. Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны. | | | Л.: словообразование ЛЕ с помощью суффиксов,различение значений слов: name-call- make | | | Индив работа | | | | | Знать значение новых слов,  способов словообразования глаголов от существительных,  уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное. | у. 2,3 с.30 Wb,  Журнал Spotlight on Russia | | 21.11 | |  | |
| 33/8 | **Меж/связи-3**  ***История.***  Обучение чтению текста с полным пониманием. | 1 | Комбинированный | Чтение текста с полным пониманием, установление логической последователь ности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся) | | |  | | | Устный опрос (фронтальная работа) | | | | | Уметь выделять основную мысль, устанавливать логичес- кую последовательность событий, делать сообщение в связи с прочитанным. | у. 3,4 с.31 Wb | | 23.11 | |  | |
| 34/9 | **П\р по теме** *Выдающиеся люди* | 1 | Самоконтроль знаний | Выполнение заданий Progress Check – 3.  Работа над ошибками. | | |  | | | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | | | | | | у.5,6 /7,8\* с.33 Wb | | 27.11 | |  | |
| 35,36/10,11 | **КР по теме** «Выдающиеся люди» | 2 | Контроль знаний | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 3. p 17). | | |  | | | Тематический контроль | | | | | |  | | 28.1130.11 | |  | |
|  | **МОДУЛЬ 4 Be yourself /**  **Молодежная мода (11ч + 1чПКР)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 37/1 | **4a** ***Твой имидж***  Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного**.** | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомитель-ное и изучающее чтение.Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному. | | Гр.: страдательный залог; | | | Устный опрос (фронтальная работа) | | Уметь прогнозировать содерж-е текста по заголовку , выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным. | | | | | 1) у.3,4  с.34 Wb  2) у.8 с. 59 Sb | | 4.12 | |  | |
| 38/2 | **4b *Одежда и мода***  Обучение аудированию  и устной речи**.** | 1 | Урок развитие речевых умений. | Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам | | Л.: идиомы;  Гр.: каузативная форма; | | | Устный опрос. | | Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. | | | | | 1) у.4  с. 35Wb  2) у.9 с.61 Sb | | 5.12 | |  | |
| 39/3 | **4с** Обучение употреблению страдательного залога. | 1 | Урок развитие языковых навыков. | Сравнительный анализ действительного и страдательного залогов. Выполнение грамматических упражнений. | |  | | | Выполнениграммат упр | | Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. | | | | | 1) у.1,2  с.36 Wb  2) у 3,4  с.36 Wb | | 7.12 | |  | |
| 40/4 | **4d *Имидж***  Обучение чтению и устной речи. | 1 | Урок изучение и закрепления нового | Анализ способов образованиякаузативной формы. Чтение диалогического текста с построением каузативных форм гагола. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом. | | Л.: фразовый глагол put; Гр.: предлоги; образование отрицательных прилагательных; | | | Устный опрос | | Уметь образовывать отрицательную форму прилагательных. | | | | | 1) у.1,2 с.37 Wb  2) у. 4,5 с.37 Wb | | 11.12 | |  | |
| 41/5 | **4e** **Письмо.**  Обучение написанию письма – совета. | 1 | Урок развитие навыков письма. | Чтение, построение предложений, выражающих совет, написание письма-совета. | | ЛЕ: одежда, национальный костюм; | | | Индивид раб. Письмо | | Уметь делать выписки из текста, написать письмо-совет. | | | | | у.7 с.67 Sb /у.4  с.38 Wb | | 12.12 | |  | |
| 42/6 | **4f** Обучение словообразованию, употреблению фразового глагола ‘put’ и зависимых предлогов. | 1 | Урок развитие речевых умений | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘put’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | | ЛЕ.: одежда; материалы; | | | Выпол тренировупр Выполнение упртренировочных упражнений. | | Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. | | | | | у. 3,4 с.39 Wb | | 14.12 | |  | |
| 43/7 | **Культ/вед 4 *Национальн. костюмы Британии***  Обучение чтению, устной и письменной речи. | 1 | Комбинированный | Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект). | |  | | | Написание статьи | | Иметь представление о социокультурном портрете Великобритании. Уметь представлять родную страну и ее культуру. | | | | | у. 2,3 с.40 Wb,  Журнал Spotlight on Russia | | 18.12 | |  | |
| 44/8 | **Экология-4*.*** *Эко-одежда.*  Обучение чтению и устной речи. | 1 | Комбинированный | Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным. | |  | | | Устный опрос | | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. | | | | | у.3,4  с.41 Wb  *Progress check с.72* | | 19.12 | |  | |
| 45\9 | **П\р по теме** *Молодежная .мода* | 1 | Самоконтроль знаний | Выполнение заданий Progress Check – 4.  Работа над ошибками. | |  | | |  | | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | | | | |  | | 21.12 | |  | |
| 46.47/ 10,11 | КР по теме «Молодежная мода» | 2 | Контроль знаний | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 4. p 22). | |  | | | Тематический контроль  Итоговый контроль. | | | | | | | у.5,6 /7,8\* с.43 Wb | | 25.12  26.12 | |  | |
| 48/12 | Промежуточное тестирование | 1 | Контроль ЗУН | Mid Test p 26  Работа над ошибками. | |  | | | | | | |  | | 28.12 | |  | |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **кол**  **ч** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | | **Лекс- грамм.**  **материал** | | | **Вид форма контроля** | | | | **Планируемые результаты** | | | **Д/З** | | **Дата** | | | |
|  | **III четверть (30 час.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  | **МОДУЛЬ 5 Global issues /**  **Природа и проблемы экологии (13ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 49/  1 | **5a** ***Цунами***  Обучение лексике, чтению и устной речи. | 1 | Урок -изучение нового и первичное закрепление | Прогнозирование сод-ержания текста по неверб. опорам, ознак, изуч, чтение; соствление диалога о природных катаклизмах | | природные катаклизмы,стихийные бедствия  Пассивный залог у.4 | | | Устный опрос (фронтальная работа) | | | | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. | | | 1) у.3, 4 с. 44 wb  2)у.9 с.75 sb | |  | |  | |
| 50  / 2 | **5b. Г*лобальные проблемы*** Обучение аудированию и устной речи | 1 | Урок- формирование речевых умений. | Ознак чтение, поиск чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации | | глобальные пробле мы:упр.1;речевое  взаим-вие у 4,6 | | | Устный опрос. | | | | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков устной речи. | | | 1)у.1,2 с.45 wb  2) у.8 с77 sb | |  | |  | |
| 51/  3  52/  4 | **5с** **Грамма-**  **тика.** Обучение различению в употреблении  *инфинитива и герундия.* | 2 | Урок -формирование языковых навыков. | Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола | | *Infinitive/-ing forms:* упр. 1-5  *Used to – be used to – get used to:* упр.7 | | | Выполнениграммат упр | | | | Уметь распознавать инфинитив и герундий, уметь употреблять в речи нужную форму | | | у.3,4 с 46 wb  у.8 с.79 sb | |  | |  | |
| 53/5 | **5d *Погода***  Обучение использованию новой лексики в устной речи. | 1 | Урок –развитие речевых умений и языковых навыков. | Чтение и составление микродиалогов о погоде, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, устная диалогическая речь по теме «Погода» | | погода, идиомы с лексикой по теме «Погода»: у 1,5,6,7 | | | Устный опрос\ диолг | | | | Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи | | | у. 3,4 с.47 wb | |  | |  | |
| 54/  6  55/  7 | **5e** **Письмо.**  Обучение написанию эссе «Свое мнение» по плану. | 2 | Урок –развитие речевых умений. | Поиск ,изуч. чтение эссе о проблемах ул. движен.в родном городе, написание эссе «Свое мнение» (по плану) | | мнения, суждения, гипотезы Сложные союзы *both and, either or, neither … nor* | | | Письмо эссе | | | | Развитие навыков письменной речи, научить писать сочинение «Свое мнение» | | | у.6 с.83 Sb /e/2-4 c.48 wb | |  | |  | |
| 56/8 | **5f Лексика и грамматика.**  Обучение словообразованию. | 1 | Урок развития речевых умений | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘call’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. Написание электр. письма другу о недавней поездке | | phrasal verbs *(call)*: упр.2 существит. от глаг. *(-(t)ion, -ance,* у1  Трудные ЛЕ | | | Индивид. работа Выполнение упртренировочных упражнений. | | | | Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать элект. письмо, исп-я инфинитив или герундий. | | | у.3,4 с.49 wb | |  | |  | |
| 57/9 | **Культ/вед 5 *Шотландские коровы***  Обучение чтению, устной и письменной речи. | 1 | Урок –развит речевых умений. | Описание шотл. коровы на основе прочит, поисковое и изучающее чтение, написание заметки в международный журнал. | |  | | | Устный опрос | | | | Знакомство с реалиями стран изучаемого языка, обучение навыкам чтения, письма. | | | у.4 с.85,  Журнал Spotlight on Russia | |  | |  | |
| 58\10 | **Меж/связи-5**  *Наука.*  *Обучение аудированию, чтению и устной речи.* | 1 | Урок –развит речевых умений | Сообщение на основе прочитанного, аудирование с выбором извлечением нужной информации, | | Экология в одежде | | | Устный опрос | | | | Обучение различным видам чтения, аудированию, устной речи. | | | у.6 с.87 Sb, у.4 с.81 wb | |  | |  | |
| 59/11 | **П\р** по теме Природа и проблемы экологии | 1 | Самоконтроль знаний | Выполнение заданий Progress Check – 5.  Работа над ошибками. | |  | | |  | | | | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | | |  | |  | |  | |
| ,60,61 //12,13, | **КР по теме** *Природа и проблемы экологии.* | 2 | Контроль знаний | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 5. p 30).  Работа над ошибками. ПК (грамматика). | |  | | | Тематический контроль. | | | | | | | у.5,6 /7,8\* с.53 Wb | |  | |  | |
|  | **МОДУЛЬ 6 Culture exchange /**  **Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка (13ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 62 /1 | **6a** **Необычные путешествия**  Тренировка в употреблении новой лексики в устной речи. | 1 | Урок -изучение нового и  первичное закрепление | Прогноз-е сод-я текста по неверб. опорам, ознак, изуч, чтение, сообщение на основе прочитанного. | | отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия | | | Устный опрос (фронтальная работа) | | Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устой речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы | | | | | 1) у. 3,4 с. 54 wb  2)у.6 с.91 sb | |  | |  | |
| 63,64/  2,3 | **6b *Проблемы в отпуске***  Обучение аудированию и устной речи**.** | 2 | Урок- формирование речевых умений. | Ознак. чтение, поиск. чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации  Диалог о неудачном путешествии. | | ЛЕ: проблемы на отдыхе | | | Устный опрос. Диалог | | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи. | | | | | у.8 c. 93 Sb  у.1 с.55 wb | |  | |  | |
| 65,66/4,5 | **6с** **Грамма-**  **тика.**  *Косвенная речь: косвенные вопросы, команды, приказы.* | 2 | Урок -формирование языковых навыков. | Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений | | *Косвенная речь/ Reported Speech* | | | Выполнениграммат упр | | Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен. | | | | | у. 8 с. 95 Sb, у.3,4 с.56 wb | |  | |  | |
| 67/  6 | **6d *Средства передвижения***  Обучение чтению и устной речи. | 1 | Урок –развитие речевых умений и языковых навыков. | Устное высказывание о видах транспорта, путешествии, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации. | | Предлоги *at-on* в выражениях по теме «Транспорт», виды транспорта; идиомы | | | Устный опрос | | Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения, аудирования, говорения. Уметь прогнозировать пропущенные слова в связном тексте. | | | | | у. 11 с.97 Sb  у. 3,4 с. 57 wb | |  | |  | |
| 68/  7 | **6e**  ***Личное письмо***  Развитие навыков письменной речи. | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Ознак, поисковое и изучающее чтение, личное письмо-благодарность полуофициального стиля. | | ЛЕ: обменные поездки | | | Письмо | | Уметь писать личное письмо полуофициал. стиля, выраж.е благодарность, используя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого яз | | | | | у.3 с. 58 wb | |  | |  | |
| 69/  8 | **6f** Формирование лексико-грамматических навыков. | 1 | Урок развития речевых умений | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘set’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | | Фр. гл. ‘set’, слов-е сущ-ных *-ness, -ment*, Трудные ЛЕ, предлоги | | | Индивид. работа Выполнение упртренировочных упражнений. | | Развитие лексических и грамматических навыков. Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. | | | | | у. 3,4 с. 59 wb | |  | |  | |
| 70/9 | **Культ/вед 6 *Темза***  Развитие навыков аудирования и чтения. | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение способов словообразования. Написание короткой статьи в школьн. журнал. | |  | | | Индив работа\ Письмо | | Знакомство с реалиями страны изуч языка. Уметь выделять основную мысль, выбирать глав факты из текста, составлять текст с опорой на образец. | | | | | у. 5 с. 101 Sb Журнал Spotlight on Russia | |  | |  | |
| 71/10 | **Экология 6**  ***Памятники культуры в опасности.***  Развитие навыков аудирования и чтения. | 1 | Урок –развитие речевых умений | Сообщение на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информ, Проектная работа (по выбору уч-ся) | |  | | | Проектн работа (по выбору) | | Обучение различным видам чтения, устной речи. | | | | | у. 6 c.103 Sb/ у.3,4 с. 61 wb | |  | |  | |
| 72\11 | П\р по теме «Достопримечательности» | 1 | Самоконтроль знаний | Выполнение заданий Progress Check – 6.  Работа над ошибками. | |  | | | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | | | | | | | у.5,6 /7,8\* с.63 Wb | |  | |  | |
| 73/12  74/13 | **КР по теме*****«Достопримечательности»*** | 2 | Контроль знаний | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 6. p 30). | |  | | | Тематический контроль. | | | | | | |  | |
|  | **МОДУЛЬ 7 Education /**  **Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним (12ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 75/1 | **7a** ***Поколение М***  Обучение чтению и устной речи с использованием новой лексики. | 1 | Урок -изучение нового ипервичное закрепление | Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного | | ЛЕ: средства массовой информации | | | Устный опрос (фронтальная работа) | | | Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устой речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы | | | | у.10 с. 107 Sb, у. 4  с.64 wb | |  | |  | |
| 76/  2 | **7b** Обучение аудированию и чтению по теме «*Школа»* | 1 | Урок- формирование речевых умений. | Описание картинки, ролевая игра, поисковое и изучающее чтение, аудирование с пониманием основного содержания | | ЛЕ: образование, школа, экзамены | | | Устный опрос. Диалог | | | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи. | | | | у.1, 2 с.65 wb | |  | |  | |
| 77,78 / 3,4 | **7с**  Обучение употреблению  модальных глаголов. | 2 | Урок -формирование языковых навыков. | Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнение грамматических упражнений. | | Модальные  глаголы | | | Выполнениграммат упр | | | Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять. | | | | у. 3,4 с.66 wb | |  | |  | |
|  | **IV четверть (24 час.)** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 79/  5 | **7d** *Профессии в СМИ*  Обучение устной речи с использованием новой лексики. | 1 | Урок –развитие речевых умений и языковых навыков. | Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания | | профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости» | | | Устный опрос | | | Закрепление новой лексики. Развитие навыков говорения. | | | | у. 3,4 с.67 wb | |  | |  | |
| 80/6 | **7e** **Письмо.**  *Обучение написанию эссе «За и против» .* | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения | | современ-ные технологии  Linkers (средства логической связи в тексте) | | | Письмо эссе | | | Развитие умения писать сочинение по плану, знание слов-связок | | | | у.8 с. 115 Sb | |  | |  | |
| 81/7 | **7f** Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 | Урок развития речевых умений | Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, выполнение тренировочных заданий по употреблению фразового глагола “give”, зависимых предлогов, модальных глаголов | | phrasal verbs *(give)*: словообразование  предлоги | | | Индивид. работа Выполнение упртренировочных упражнений. | | | Формирование грамматических навыков. Закрепление новой лексики. | | | | у. 3,4 с.69 wb | |  | |  | |
| 82/8 | **Культ/вед 7**  *Колледж Святой Троицы в Дублине*  Обучение аудированию, чтению и устной речи. | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного, | |  | | | Устный опрос | | | Знакомство с реалиями стран изучаемого языка. | | | | у.6 с.117, | |  | |  | |
| 83/9 | **Меж/связи 7**  *Компьютерные сети*  Обучение аудированию, чтению и устной речи. | 1 | Урок –развитие речевых умений | Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Проектная работа (по выбору уч-ся) | |  | | | Проектн работа (по выбору) | | | Обучение различным видам чтения, устной речи. | | | | у.3,4 с.71 wb Журнал Spotlight on Russia | |  | |  | |
| 84\10 | П\р по теме «Школьное образование» | 1 | Самоконтроль знаний | Выполнение заданий Progress Check – 7.  Работа над ошибками. | |  | | | Устный опрос | | | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | | | | *Progress check с.120* | |  | |  | |
| 85,86/  11,12 | **КР по теме** *Школьное образование* | 2 | Тематический контроль. | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 7. p 38). Работа над ошибками. | |  | | | Тематический контроль. | | | | | | | у.5,6 /7,8\* с.73 Wb | |  | |  | |
| **МОДУЛЬ 8 Pastimes /**  **Досуг, влечения*,* спорт (13ч +3ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87/1 | **8a** ***Экстремальные увлечения***  Обучение чтению и устной речи с использованием новых ЛЕ. | 1 | Урок -изучение нового ипервичное закрепление | | Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта. | | | ЛЕ: интересы и увлечения | | Устный опрос (фронтальная работа) | | | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. | | | | у.7  с. 123 Sb, у. 4  с.74 wb | |  | |  |
| 88,89 /2,3 | **8b Обучение** аудированию и чтению по теме «*Спорт».* | 2 | Урок- формирование речевых умений. | | Описание картинок, аудирование с пониманием основного содержания, нужной информации, диалог-расспрос  с опорой на образец | | | ЛЕ: виды спорта: | | Устный опрос. Диалог | | | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение. | | | | У.11 с. 125 Sb, у. 2  с.75 wb | |  | |  |
| 90,91 /4,5 | **8с** Формирование грамматических навыков по теме «  *Условные придаточные предложения»* | 2 | Урок -формирование языковых навыков. | | Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений. | | | *Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless:* упр. 1-4, 6, 7, 9, 10 | | Выполнениграммат упр | | | Знать средства и способы выражения условия, уметь распознавать реальные /нереальные условные придаточные предложения | | | | у.11 с. 127 Sb, у. 4  с.76 wb | |  | |  |
| 92/6 | **8d**  *Спорт* Обучение чтению и устной речи с использованием новых ЛЕ. | 1 | Урок –развитие речевых умений и язык. навыков. | | Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания | | | «Спорт»; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 7, 8 | | Устный опрос | | | Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи | | | | у.9 с. 129 Sb, у. 4,5  с.77 wb | |  | |  |
| 93/7 | **8e** **Обучение написанию**  письма по плану. | 1 | Урок –развитие речевых умений. | | Ознакомительное и изучающее чтение, написание письма по плану | | | запрос, заявления (о приеме в клуб)  упр.1 | | Письмо анкета | | | Уметь заполнять анкеты и формуляры | | | | у.6 с. 131 Sb, /у. 4  с.78 wb | |  | |  |
| 94/8 | **8f** Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 | Урок развития речевых умений | | Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, выполнение тренировочных упражнений по использованию фразового глагола ‘take’, зависимых предлогов, словообразованию. | | | phrasal verbs *(take)*: упр.1;слов-е прил.у.4трудные ЛЕ у.2 предлоги у.3,5 | | Индивид. работа Выполнение упртренировочных упражнений. | | | Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать элект. письмо, исп-я инфинитив или герундий. | | | | у. 3, 4  с.79 wb | |  | |  |
| 95/9 | **Культ/вед 8** *Т****алисманы***  Развитие навыков чтения и устной речи*.* | 1 | Урок –развитие речевых умений. | | Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного, | | |  | | Индивидуальная работа | | |  | | | | у.6 с. 133 Sb, у. 3,4 с.80 wbАнгл в фокусе в России-8 | |  | |  |
| 96/10 | **Экология 8**  Развитие навыков чтения и устной и письменной речи . | 1 | Урок –развитие речевых умений | | Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного.  *Работа над экологическим проектом A.W.A.R.E* | | |  | | Устный опрос | | |  | | | | у.6 с. 135 Sb, у. 4,5 с.81 wb | |  | |  |
| 97\11 | П\р по теме  *«Досуг,увлеченияя, спорт*» | 1 | Самоконтроль знаний | | Выполнение заданий Progress Check – 8.  Работа над ошибками. | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |  |
| 98,99  /12,13 | **КР по теме «***Досуг, ,увлеченияя, спорт».* | 2 | Обобщ, системат-я, | | Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 8. p 42). | | |  | | Тематический контроль. | | | | | | | у.5,6 /7,8\* с.83 Wb | |  | |  |
| 100, 101 | **Итоговая контрольная работа** | 2 | Контроль ЗУН | | К\ р на основе контрольных заданий к УМК (Exit Test. p 46). Работа над ошибками. ПК (грамматика). | | |  | | Итоговый контроль. | | | | | | |
| 102 | Рефлексия. Анализ и коррекция. | 1 | Обобщение знаний по теме | |  | | |  | |  | | | | | | |  | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |