**Календарно-тематическое планирование**

**по английскому языку для 8 класса (102ч.)**

**(УМК “Spotlight”, авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Раздел, тема урока** | **кол****ч** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Лекс- грамм.****материал** | **Вид,****форма контроля** | **Планируемые результаты** | **Д/З** | **Дата** |
|  | **I четверть (27час.)**  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 1 Socialising /**  **Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека (12ч+1ч ВКР)** |  |  |
| 1 | **1a** *Первый шаг.*Обучение чтению с пониманием основного содержания текста и устной речи на основе прочитанного. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление  | Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.  | Л: знакомство; прилагател-е; язык тела;Гр:Present tenses. | Фронтальная беседа | Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы т с  | 1) у.2,3с.4 Wb2) у.10 с. 11 Sb | 4.09 |  |
| 2 | **1b** *Знакомство* *Обучение аудированию и устной речи.* | 1 | Урок развитие речевых умений. | Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание внешности людей по фото. | Л.: знакомство, семейные отношения, отношения в обществе. |  Устный опрос  | Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования | 1) у.10 с.13 Sb2) у. 3,4 с.5 Wb | 5.09 |  |
| 34 | **1c Грамма-****тика.** Повторение видо-временных форм глагола**.** | 2 | Урок развитие языковых навыков. | Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем. | Гр:Pr. Simple, Cont, Perfect, Perfect Cont. (will / going to)P. Simple /Cont. | Коп. тест .\Выполненитренировоч. упр | Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.  | 1) у.1,2 2) у 3,4 с.6 Wb | 7.09 11.09 |  |
| 5 | **1d** ***Кто есть кто?***Обучение кратким высказываниям о фактах и событиях с использование идиом. | 1 | Урок изучение и закрепления нового  | Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом. | Гр.: Степени сравн-я прил-х, наречий.Л.: описание внешности; идиомы; | Устный опрос  | Знать способы словообр-я прилаг., наречий и употр-ть их в речи. Уметь описывать людей, исп-я степ. сравн-я. | 1) у.1,2 с.7 Wb2) у. 3,4 с.7 Wb | 12.09 |  |
| 6 | **1e** ***Поздравительные открытки***Обучение написанию коротких поздравлений, выражению пожеланий. | 1 | Урок развитие навыков письма. | Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий. | Л: поздравительн-ые открытки. | Письменный опрос | Уметь написать поздравительную открытку другу по образцу, знать лексику неофиц. стиля. |  у.8 с.19 Sb / у. 4 с.8 Wb | 14.09 |  |
| 7 | **1f** Обучение словообразованию, употреблению фразового глагола ‘get’ | 1 | Урок развитие речевых умений | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘get’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | Л.: фр. глагол getГр.: словообраз-ие прилагательных, предлоги. | Выполнен тренировочных упражнений  | Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; степени сравнения прилагательных.  | у. 3,4 с.9 Wb | 18.09 |  |
| 8 | **Культ/вед-1 Э***тикет в Великобритании и России.*Обучение чтению с извлечением нужной информации, написанию короткой статьи в журнал (проект)..  | 1 | Комбинированный | Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект). | Л.: этикет общения. | Написание статьи | Знать реалии В/британии и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру  | у. 2,3 с.10 Wb,Журнал Spotlight on Russia | 19.09 |  |
| 9 | **\*Входная контрольная работа** | 1 | Входной контроль |  |  |  |  |  | 21.09 |  |
| 10 | **Меж/связи-1** *Психология.**Конфликты**Обучение чтению*  с полным пониманием и устной речи. | 1 | Комбинированный | Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.  | Л.: конфликтные ситуации; чувства людей; антонимы. | Устный опрос | Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом. | с.11 Wb | 25.09 |  |
| 11 | **П\р по теме** *Межличностн. взаимоотношения в семье* | 1 | Самоконтроль знаний  | Выполнение заданий Progress Check – 1. Работа над ошибками. |  |  | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | у.4,5 /6,7\* с.13 Wb | 26.09 |  |
| 1213 | **КР № 1 по теме** *Межличностн. взаимоотношения в семье* | 2 | Контроль знаний  | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 1. p 9).  |  | Тематич, промежеский, промежуточный | Тематический контроль |  | 28.092.10 |  |
|  | **МОДУЛЬ 2 Food & Shopping. Еда и покупки. (12ч)** |  |  |
| 14 /1 | **2a *Еда.***Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление  | Работа над ошибками.Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание блюда своей нац. кухни по вопросам и опорн.ЛЕ  | Л.: продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы)упр. 1, 5, 6, 7 | Устный опрос (фронтальная работа) | Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, сос-ть рассказ на основе прочитанного. | 1) у.1,2с.14 Wb2) у.9 с. 27 Sb | 3.10 |  |
| 15/2 | **2b** *Покупки.*Обучение аудированию диалогического текста с выборочным пониманием необходимой информации. | 1 | Урок развитие речевых умений. | Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.  | Л.: виды магазинов; покупки; | Устный опрос | Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информ, описывать картинки. | 1) у.1с.15Wb2) у.9 с. 29 Sb | 5.10 |  |
| 16/317/4 | **2с** Обучение употреблению видо-временных форм глагола**.** | 2 | Урок развитие языковых навыков. | Сравнительный анализ наст., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., прош. времени. | Гр:*Pr.Per / PrP Con.**Pr. Perfect/Past Sim.**Has gone to/ been to/ been in; Артикли*  | Выполнениграмматупр  | Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи артикли, формы глаголов в наст. времени | 1) у.1 с.16 Wb2) у. 4,5 с.16 Wb | 9.10 10.10 |  |
| 18/5 | **2d *Любимые рецепты.***Обучению аудированию и устной речи на основе услышанного**.** | 1 | Урок изучение и закрепления нового  | Анализ употребления существ-ных, имеющих только форму единственного или множ. числа.М/диалоги этикетного хар-ра. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услыш.  | Л.: еда; приготовление еды; идиомы;Гр.: сущ-ные единственного и мн.числа | Устный опрос. Монолог | Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочит. |  у.5с.17Wb у.9 с. 33 Sb | 12.10 |  |
| 19/6 | **2e** *Письмо другу*Обучение устной и письменной речи.. | 1 | Урок развитие навыков письма. | Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.  | Л: вступительные, завершающие фразыГр.: порядок прилагательных; | Письмо | Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке. | у.7 с. 35 Sb | 16.10 |  |
| 20/7 | **2f** Обучение словообразованию, употреблению фразового глагола глагола ‘go’. | 1 | Урок развитие речевых умений | Анализ значений фразового глагола ‘go’, способов словообразования отриц. прилаг, глаголов и сущ-ых, зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | Гр. :образование отриц. прилаг-х, сущ-х и глаголов;Л.: фр. глагол go | Выпол тренировупр | Уметь образовывать существительные, глаголы и прилагательные с отрицательным значением. | у. 3,4 с.19 Wb | 17.10 |  |
| 21/8 | **Культ/вед 2*****Благотворительность.*** Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного. | 1 | Комбинированный | Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочит. Написание короткой статьи в журнал. |  | Устный опрос/письм (индив) | Уметь выбирать глав.факты из текста, применять лекс-грамм. знания в раб. с иняз текст | у. 2,3 с.20 Wb,Журнал Spotlight on Russia  | 19.10 |  |
| 22/9 | ***Проблемы экологии.*** Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного*.* | 1 | Комбинированный | Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочит. | Л.: словообразование: глаголы с *re-* | Фронтальная беседа | Уметь понимать несложные тексты в зав-ти от коммуник. задачи, вести диалог-побужд к  | у. 3,4 с.21 Wb | 23.10 |  |
| 23\10 | **П\р по теме** *Межличностн. взаимоотношения в семье* | 1 | Самоконтроль знаний  | Выполнение заданий Progress Check – 2. Работа над ошибками. |  | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | у.5,6 с.23 Wb  | 24.10 |  |
| 24-25/11,12 |  **КР по теме** «*Еда и покупки»* | 2 | Контроль ЗУН |  К\р по теме «*Еда и покупки»* на основе контр. заданий к УМК (Test 2. p .13). |  | Тематический контроль. | 7,8\* с.23 Wb | 26.1030.10 |  |
|  | **МОДУЛЬ 3 Great minds / Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру (11ч)** |  |  |
| 26/1 | **3a** ***Изобретения*** Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного**.** | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление  | Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множествен-ный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.  | Л.: изобретения; виды научной деятельности;отрасли науки | Устный опрос (фронтальная работа) | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчив.словосочет.  | 1) у.3,4с.24 Wb2) у.7 с. 43 Sb | 31.10 |  |
| 27/2 | **3b *Работа.***Обучение аудированию и чтению диалогического текста. | 1 | Урок развитие речевых умений. | Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. | Л.: профессии; работа; | Устный опрос. Диалог | Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования  | 1) у. 2,3 с.25 Wb2) у.8 с.45 Sb | 2.11 |  |
| 28/3 | **3с** Видо-временные формы глагола: Прошедшие времена. | 1 | Урок развитие языковых навыков. | Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах | Гр.:  *Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous*  | Выполнениграммат упр  | Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах. | 1) у.4,5 с.26Wb2) у. 11 с.47 Sb | 13.11 |  |
| 29/4 | **3d** *Великие ученые*Обучение аудированию, чтению и устной речи на основе прочитанного*.* | 1 | Урок изучение и закрепления нового  |  Прогнозирование содержания текста, поисков.и изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного. | Л.: биография; периоды жизни человека; идиомы; | Устный опрос | Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочит. | у.8 с.49 Sbу. 4 с. 27 Wb  | 14.11 |  |
| 30/5 | **3e** ***Письмо другу****.*Обучение написанию рассказа. | 1 | Урок развитие навыков письма. | Выражение последовательности событий в сложноподчи-ненных предложениях *(when, while, as soon as, before)*. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагатель-ных и наречий в описаниях.  | Гр.: слова-связки; | Письмо  | Уметь написать историю по плану (120-180-слов). |  у.8 с.51 Sb / у. 4 с.28 Wb | 16.11 |  |
| 31/6 | **3f** Обучение словообразованию, употреблению фразового глагола ‘bring ’ | 1 | Урок развитие речевых умений | Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола ‘bring ’, трудноразличи- мых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений. | Гр.: фразовый глагол bring | Индивид. раб Выполнение упртренировочных упражнений. | Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр.глаголы и ЛЕ. | у. 3,4 с.29 Wb | 20.11 |  |
| 32/7 | **Культ/вед 3*****Английские деньги.***Обучение чтению с извлечением нужной информации. | 1 | Комбинированный | Чтение текста с извлеч-м нужной информации, выполнение задания на словооб- разование, работа со словарём, , используя языковую догадку. Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны. | Л.: словообразование ЛЕ с помощью суффиксов,различение значений слов: name-call- make | Индив работа | Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных,  уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное. | у. 2,3 с.30 Wb,Журнал Spotlight on Russia | 21.11 |  |
| 33/8 | **Меж/связи-3** ***История.*** Обучение чтению текста с полным пониманием. | 1 | Комбинированный | Чтение текста с полным пониманием, установление логической последователь ности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся) |  | Устный опрос (фронтальная работа) | Уметь выделять основную мысль, устанавливать логичес- кую последовательность событий, делать сообщение в связи с прочитанным. | у. 3,4 с.31 Wb | 23.11 |  |
| 34/9 | **П\р по теме** *Выдающиеся люди*  | 1 | Самоконтроль знаний  | Выполнение заданий Progress Check – 3. Работа над ошибками. |  | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | у.5,6 /7,8\* с.33 Wb | 27.11 |  |
| 35,36/10,11 | **КР по теме** «Выдающиеся люди» | 2 | Контроль знаний  | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 3. p 17). |  | Тематический контроль |  | 28.1130.11 |  |
|  | **МОДУЛЬ 4 Be yourself /**  **Молодежная мода (11ч + 1чПКР)** |  |  |
| 37/1 | **4a** ***Твой имидж*** Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного**.** | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление  | Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомитель-ное и изучающее чтение.Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.  | Гр.: страдательный залог; | Устный опрос (фронтальная работа) | Уметь прогнозировать содерж-е текста по заголовку , выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным. | 1) у.3,4с.34 Wb2) у.8 с. 59 Sb | 4.12 |  |
| 38/2 | **4b *Одежда и мода***Обучение аудированию и устной речи**.** | 1 | Урок развитие речевых умений. | Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам | Л.: идиомы;Гр.: каузативная форма; | Устный опрос.  | Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. | 1) у.4 с. 35Wb 2) у.9 с.61 Sb | 5.12 |  |
| 39/3 | **4с** Обучение употреблению страдательного залога. | 1 | Урок развитие языковых навыков. | Сравнительный анализ действительного и страдательного залогов. Выполнение грамматических упражнений. |  | Выполнениграммат упр  | Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. | 1) у.1,2 с.36 Wb2) у 3,4 с.36 Wb | 7.12 |  |
| 40/4 | **4d *Имидж***Обучение чтению и устной речи. | 1 | Урок изучение и закрепления нового  | Анализ способов образованиякаузативной формы. Чтение диалогического текста с построением каузативных форм гагола. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом. | Л.: фразовый глагол put; Гр.: предлоги; образование отрицательных прилагательных; | Устный опрос | Уметь образовывать отрицательную форму прилагательных. | 1) у.1,2 с.37 Wb2) у. 4,5 с.37 Wb | 11.12 |  |
| 41/5 | **4e** **Письмо.**Обучение написанию письма – совета. | 1 | Урок развитие навыков письма. | Чтение, построение предложений, выражающих совет, написание письма-совета. | ЛЕ: одежда, национальный костюм; | Индивид раб. Письмо  | Уметь делать выписки из текста, написать письмо-совет.  |  у.7 с.67 Sb /у.4 с.38 Wb | 12.12 |  |
| 42/6 | **4f** Обучение словообразованию, употреблению фразового глагола ‘put’ и зависимых предлогов. | 1 | Урок развитие речевых умений | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘put’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | ЛЕ.: одежда; материалы; | Выпол тренировупр Выполнение упртренировочных упражнений. | Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. | у. 3,4 с.39 Wb | 14.12 |  |
| 43/7 | **Культ/вед 4 *Национальн. костюмы Британии***Обучение чтению, устной и письменной речи. | 1 | Комбинированный | Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект). |  | Написание статьи | Иметь представление о социокультурном портрете Великобритании. Уметь представлять родную страну и ее культуру. | у. 2,3 с.40 Wb,Журнал Spotlight on Russia | 18.12 |  |
| 44/8 | **Экология-4*.*** *Эко-одежда.*Обучение чтению и устной речи. | 1 | Комбинированный | Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным. |  | Устный опрос | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.  | у.3,4с.41 Wb*Progress check с.72* | 19.12 |  |
| 45\9 | **П\р по теме** *Молодежная .мода* | 1 | Самоконтроль знаний  | Выполнение заданий Progress Check – 4. Работа над ошибками. |  |  | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту |  | 21.12 |  |
| 46.47/ 10,11 | КР по теме «Молодежная мода» | 2 | Контроль знаний |  Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 4. p 22). |  | Тематический контроль Итоговый контроль. | у.5,6 /7,8\* с.43 Wb | 25.1226.12 |  |
| 48/12 | Промежуточное тестирование  | 1 | Контроль ЗУН | Mid Test p 26Работа над ошибками. |  |  | 28.12 |  |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **кол****ч** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Лекс- грамм.****материал** | **Вид форма контроля** | **Планируемые результаты** | **Д/З** | **Дата** |
|  | **III четверть (30 час.)** |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 5 Global issues /**  **Природа и проблемы экологии (13ч)** |  |  |
| 49/1 | **5a** ***Цунами***Обучение лексике, чтению и устной речи. | 1 | Урок -изучение нового и первичное закрепление | Прогнозирование сод-ержания текста по неверб. опорам, ознак, изуч, чтение; соствление диалога о природных катаклизмах | природные катаклизмы,стихийные бедствияПассивный залог у.4 | Устный опрос (фронтальная работа) | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.  | 1) у.3, 4 с. 44 wb2)у.9 с.75 sb |  |  |
| 50/ 2 | **5b. Г*лобальные проблемы*** Обучение аудированию и устной речи | 1 | Урок- формирование речевых умений. | Ознак чтение, поиск чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации | глобальные пробле мы:упр.1;речевоевзаим-вие у 4,6 | Устный опрос.  | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков устной речи. | 1)у.1,2 с.45 wb 2) у.8 с77 sb |  |  |
| 51/352/4 | **5с** **Грамма-****тика.** Обучение различению в употреблении*инфинитива и герундия.* | 2 | Урок -формирование языковых навыков. | Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола | *Infinitive/-ing forms:* упр. 1-5*Used to – be used to – get used to:* упр.7 | Выполнениграммат упр  | Уметь распознавать инфинитив и герундий, уметь употреблять в речи нужную форму | у.3,4 с 46 wbу.8 с.79 sb |  |  |
| 53/5 | **5d *Погода***Обучение использованию новой лексики в устной речи. | 1 | Урок –развитие речевых умений и языковых навыков. | Чтение и составление микродиалогов о погоде, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, устная диалогическая речь по теме «Погода» | погода, идиомы с лексикой по теме «Погода»: у 1,5,6,7 | Устный опрос\ диолг  | Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи | у. 3,4 с.47 wb |  |  |
| 54/655/7 | **5e** **Письмо.**Обучение написанию эссе «Свое мнение» по плану. | 2 | Урок –развитие речевых умений. | Поиск ,изуч. чтение эссе о проблемах ул. движен.в родном городе, написание эссе «Свое мнение» (по плану) | мнения, суждения, гипотезы Сложные союзы *both and, either or, neither … nor* | Письмо эссе | Развитие навыков письменной речи, научить писать сочинение «Свое мнение»  | у.6 с.83 Sb /e/2-4 c.48 wb |  |  |
| 56/8 | **5f Лексика и грамматика.**Обучение словообразованию. | 1 | Урок развития речевых умений | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘call’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. Написание электр. письма другу о недавней поездке | phrasal verbs *(call)*: упр.2 существит. от глаг. *(-(t)ion, -ance,* у1Трудные ЛЕ | Индивид. работа Выполнение упртренировочных упражнений. | Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать элект. письмо, исп-я инфинитив или герундий. | у.3,4 с.49 wb |  |  |
| 57/9 | **Культ/вед 5 *Шотландские коровы***Обучение чтению, устной и письменной речи. | 1 | Урок –развит речевых умений. | Описание шотл. коровы на основе прочит, поисковое и изучающее чтение, написание заметки в международный журнал. |  | Устный опрос | Знакомство с реалиями стран изучаемого языка, обучение навыкам чтения, письма. | у.4 с.85,Журнал Spotlight on Russia |  |  |
| 58\10 | **Меж/связи-5** *Наука.* *Обучение аудированию, чтению и устной речи.* | 1 | Урок –развит речевых умений | Сообщение на основе прочитанного, аудирование с выбором извлечением нужной информации,  | Экология в одежде | Устный опрос | Обучение различным видам чтения, аудированию, устной речи. | у.6 с.87 Sb, у.4 с.81 wb |  |  |
| 59/11 | **П\р** по теме Природа и проблемы экологии | 1 | Самоконтроль знаний  | Выполнение заданий Progress Check – 5. Работа над ошибками. |  |  | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту |  |  |  |
| ,60,61 //12,13, | **КР по теме** *Природа и проблемы экологии.*  | 2 | Контроль знаний | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 5. p 30).Работа над ошибками. ПК (грамматика). |  | Тематический контроль. | у.5,6 /7,8\* с.53 Wb |  |  |
|  |  **МОДУЛЬ 6 Culture exchange /**  **Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка (13ч)** |  |  |
| 62 /1 | **6a** **Необычные путешествия**Тренировка в употреблении новой лексики в устной речи. | 1 | Урок -изучение нового ипервичное закрепление | Прогноз-е сод-я текста по неверб. опорам, ознак, изуч, чтение, сообщение на основе прочитанного.  | отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия | Устный опрос (фронтальная работа) | Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устой речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы | 1) у. 3,4 с. 54 wb2)у.6 с.91 sb |  |  |
| 63,64/2,3 | **6b *Проблемы в отпуске***Обучение аудированию и устной речи**.** | 2 | Урок- формирование речевых умений. | Ознак. чтение, поиск. чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информацииДиалог о неудачном путешествии. | ЛЕ: проблемы на отдыхе | Устный опрос. Диалог | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи. | у.8 c. 93 Sb у.1 с.55 wb |  |  |
| 65,66/4,5 | **6с** **Грамма-****тика.***Косвенная речь: косвенные вопросы, команды, приказы.* | 2 | Урок -формирование языковых навыков. | Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений | *Косвенная речь/ Reported Speech* | Выполнениграммат упр  | Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен. | у. 8 с. 95 Sb, у.3,4 с.56 wb |  |  |
| 67/6 | **6d *Средства передвижения***Обучение чтению и устной речи. | 1 | Урок –развитие речевых умений и языковых навыков. | Устное высказывание о видах транспорта, путешествии, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации. | Предлоги *at-on* в выражениях по теме «Транспорт», виды транспорта; идиомы  | Устный опрос | Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения, аудирования, говорения. Уметь прогнозировать пропущенные слова в связном тексте.  | у. 11 с.97 Sbу. 3,4 с. 57 wb |  |  |
| 68/7 | **6e** ***Личное письмо***Развитие навыков письменной речи. | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Ознак, поисковое и изучающее чтение, личное письмо-благодарность полуофициального стиля. | ЛЕ: обменные поездки  | Письмо  | Уметь писать личное письмо полуофициал. стиля, выраж.е благодарность, используя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого яз | у.3 с. 58 wb |  |  |
| 69/8 | **6f** Формирование лексико-грамматических навыков. | 1 | Урок развития речевых умений | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘set’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.  | Фр. гл. ‘set’, слов-е сущ-ных *-ness, -ment*, Трудные ЛЕ, предлоги | Индивид. работа Выполнение упртренировочных упражнений. | Развитие лексических и грамматических навыков. Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. | у. 3,4 с. 59 wb |  |  |
| 70/9 | **Культ/вед 6 *Темза***Развитие навыков аудирования и чтения. | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение способов словообразования. Написание короткой статьи в школьн. журнал. |  | Индив работа\ Письмо | Знакомство с реалиями страны изуч языка. Уметь выделять основную мысль, выбирать глав факты из текста, составлять текст с опорой на образец.  | у. 5 с. 101 Sb Журнал Spotlight on Russia |  |  |
| 71/10 | **Экология 6** ***Памятники культуры в опасности.***Развитие навыков аудирования и чтения. | 1 | Урок –развитие речевых умений | Сообщение на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информ, Проектная работа (по выбору уч-ся) |  | Проектн работа (по выбору) | Обучение различным видам чтения, устной речи. | у. 6 c.103 Sb/ у.3,4 с. 61 wb |  |  |
| 72\11  | П\р по теме «Достопримечательности» | 1 | Самоконтроль знаний  | Выполнение заданий Progress Check – 6. Работа над ошибками. |  | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | у.5,6 /7,8\* с.63 Wb |  |  |
| 73/1274/13 | **КР по теме*****«Достопримечательности»*** | 2 | Контроль знаний | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 6. p 30). |  | Тематический контроль. |  |
|  | **МОДУЛЬ 7 Education /**  **Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним (12ч)** |  |  |
| 75/1 | **7a** ***Поколение М***Обучение чтению и устной речи с использованием новой лексики. | 1 | Урок -изучение нового ипервичное закрепление | Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного  | ЛЕ: средства массовой информации | Устный опрос (фронтальная работа) | Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устой речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы  | у.10 с. 107 Sb, у. 4 с.64 wb |  |  |
| 76/2 | **7b** Обучение аудированию и чтению по теме «*Школа»* | 1 | Урок- формирование речевых умений. | Описание картинки, ролевая игра, поисковое и изучающее чтение, аудирование с пониманием основного содержания | ЛЕ: образование, школа, экзамены | Устный опрос. Диалог | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи. | у.1, 2 с.65 wb |  |  |
| 77,78 / 3,4 | **7с** Обучение употреблению модальных глаголов. | 2 | Урок -формирование языковых навыков. | Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнение грамматических упражнений. | Модальные глаголы | Выполнениграммат упр  | Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять. | у. 3,4 с.66 wb |  |  |
|  | **IV четверть (24 час.)** |  |  |  |
| 79/5 | **7d** *Профессии в СМИ*Обучение устной речи с использованием новой лексики. | 1 | Урок –развитие речевых умений и языковых навыков. | Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания | профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости» | Устный опрос | Закрепление новой лексики. Развитие навыков говорения. | у. 3,4 с.67 wb  |  |  |
| 80/6 | **7e** **Письмо.***Обучение написанию эссе «За и против» .* | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения | современ-ные технологии  Linkers (средства логической связи в тексте) | Письмо эссе | Развитие умения писать сочинение по плану, знание слов-связок | у.8 с. 115 Sb |  |  |
| 81/7 | **7f** Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 | Урок развития речевых умений | Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, выполнение тренировочных заданий по употреблению фразового глагола “give”, зависимых предлогов, модальных глаголов | phrasal verbs *(give)*: словообразованиепредлоги | Индивид. работа Выполнение упртренировочных упражнений. | Формирование грамматических навыков. Закрепление новой лексики. | у. 3,4 с.69 wb  |  |  |
| 82/8 | **Культ/вед 7**  *Колледж Святой Троицы в Дублине* Обучение аудированию, чтению и устной речи. | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного,  |  | Устный опрос | Знакомство с реалиями стран изучаемого языка. | у.6 с.117, |  |  |
| 83/9 | **Меж/связи 7** *Компьютерные сети*Обучение аудированию, чтению и устной речи. | 1 | Урок –развитие речевых умений | Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Проектная работа (по выбору уч-ся) |  | Проектн работа (по выбору) | Обучение различным видам чтения, устной речи. | у.3,4 с.71 wb Журнал Spotlight on Russia |  |  |
| 84\10 | П\р по теме «Школьное образование» | 1 | Самоконтроль знаний  | Выполнение заданий Progress Check – 7. Работа над ошибками. |  | Устный опрос | Cамокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | *Progress check с.120* |  |  |
| 85,86/11,12 | **КР по теме** *Школьное образование* | 2 | Тематический контроль. | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 7. p 38). Работа над ошибками.  |  | Тематический контроль. |  у.5,6 /7,8\* с.73 Wb |  |  |
| **МОДУЛЬ 8 Pastimes /**  **Досуг, влечения*,* спорт (13ч +3ч)** |
| 87/1 | **8a** ***Экстремальные увлечения***Обучение чтению и устной речи с использованием новых ЛЕ. | 1 | Урок -изучение нового ипервичное закрепление | Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта. | ЛЕ: интересы и увлечения | Устный опрос (фронтальная работа) | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.  | у.7 с. 123 Sb, у. 4 с.74 wb |  |  |
| 88,89 /2,3 | **8b Обучение** аудированию и чтению по теме «*Спорт».* | 2 | Урок- формирование речевых умений. | Описание картинок, аудирование с пониманием основного содержания, нужной информации, диалог-расспросс опорой на образец | ЛЕ: виды спорта:  | Устный опрос. Диалог | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение. | У.11 с. 125 Sb, у. 2 с.75 wb |  |  |
| 90,91 /4,5 | **8с** Формирование грамматических навыков по теме «*Условные придаточные предложения»* | 2 | Урок -формирование языковых навыков. | Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений. | *Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless:* упр. 1-4, 6, 7, 9, 10 | Выполнениграммат упр  | Знать средства и способы выражения условия, уметь распознавать реальные /нереальные условные придаточные предложения | у.11 с. 127 Sb, у. 4 с.76 wb |  |  |
| 92/6 | **8d** *Спорт* Обучение чтению и устной речи с использованием новых ЛЕ. | 1 | Урок –развитие речевых умений и язык. навыков. | Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания | «Спорт»; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Устный опрос | Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи | у.9 с. 129 Sb, у. 4,5 с.77 wb |  |  |
| 93/7 | **8e** **Обучение написанию**  письма по плану. | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Ознакомительное и изучающее чтение, написание письма по плану | запрос, заявления (о приеме в клуб)упр.1 | Письмо анкета | Уметь заполнять анкеты и формуляры  | у.6 с. 131 Sb, /у. 4 с.78 wb |  |  |
| 94/8 | **8f** Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 | Урок развития речевых умений | Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, выполнение тренировочных упражнений по использованию фразового глагола ‘take’, зависимых предлогов, словообразованию. | phrasal verbs *(take)*: упр.1;слов-е прил.у.4трудные ЛЕ у.2 предлоги у.3,5 | Индивид. работа Выполнение упртренировочных упражнений. | Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать элект. письмо, исп-я инфинитив или герундий. | у. 3, 4 с.79 wb |  |  |
| 95/9 | **Культ/вед 8** *Т****алисманы***Развитие навыков чтения и устной речи*.* | 1 | Урок –развитие речевых умений. | Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного,  |  | Индивидуальная работа |  | у.6 с. 133 Sb, у. 3,4 с.80 wbАнгл в фокусе в России-8 |  |  |
| 96/10 | **Экология 8** Развитие навыков чтения и устной и письменной речи . | 1 | Урок –развитие речевых умений | Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного.  *Работа над экологическим проектом A.W.A.R.E* |  | Устный опрос |  | у.6 с. 135 Sb, у. 4,5 с.81 wb |  |  |
| 97\11 | П\р по теме  *«Досуг,увлеченияя, спорт*» | 1 | Самоконтроль знаний  | Выполнение заданий Progress Check – 8. Работа над ошибками. |  |  |  |  |  |  |
| 98,99/12,13 | **КР по теме «***Досуг, ,увлеченияя, спорт».* | 2 | Обобщ, системат-я,  | Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 8. p 42).  |  | Тематический контроль.  | у.5,6 /7,8\* с.83 Wb |  |  |
| 100, 101 | **Итоговая контрольная работа** | 2 | Контроль ЗУН | К\ р на основе контрольных заданий к УМК (Exit Test. p 46). Работа над ошибками. ПК (грамматика). |  | Итоговый контроль. |
| 102 | Рефлексия. Анализ и коррекция. | 1 | Обобщение знаний по теме |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |