

Учебно-тематический план в 1 классе

№ пп	Наименование модулей и тем	Количество часов	Теоретич.\практич.	Ауд/з	Неауд/з
Познавательные процессы (9 ч)					
1	Включи память!	1	п	1	
2	Секрет порядка.	1	т	1	
3,4	Стань лучшим!	2	п		2
5	В гости к пчёлам.	1	п	1	
6	Полцарства за ковёр!	1	п		1
7	Следопыты на месте не сидят!	1	п		1
8	Шпионы опять шпионят.	1	п		1
9	К настоящим волшебникам!	1	п		1
Исследовательские умения (7 ч)					
1	Что такое исследование	1	т	1	
2	Наблюдение и наблюдательность	1	т,п	1	
3	Острый глаз	1	п		1
4	Что такое эксперимент.	1	т		1
5	Экспериментирование.	1	п		1
6	Гипотезы и провокационные идеи.	1	т, п	1	
7	Учимся вырабатывать гипотезы.	1	п		1
Коллективное творчество (10 ч)					
1	Игра «Зоопарк».	1	п		1
2	Игра «Подготовка к	1	п		1

	соревнованиям».				
3	Игра «Гуляющие цыплята».	1	п		1
4	Игра «Пиктографическое письмо».	1	п		1
5	Игра «Сочинение рассказов»	1	п		1
6	Игра «Фабрика игрушек»	1	п		1
7	Игра «Наша любимая сказка»	1	п		1
8	Игра «Сказочный поезд»	1	п		1
9, 10	Игра «Подводное царство»	2	п		1
Наблюдения, опыты и эксперименты (8 ч)					
1	Опыт «Бездонный бокал»	1	т, п		1
2	Опыты «На что способен наш мозг»	1	т, п	1	
3	Опыт «Надорванная полоска»	1	т, п		1
4	Опыт «Почему стакан не выливается»	1	т, п		1
5	Опыт «Вареное и сырое яйцо»	1	т, п		1
6	Опыт «Лимон надувает воздушный шар»	1	т, п		1
7	Опыт «Может ли кипеть холодная вода»	1	т, п		1
8	Зачёт	1	п	1	
Итого		33		8	25

Учебно-тематический план во 2 классе

№ пп	Наименование модулей и тем	Колич ество часов	Теорет ич.\пр актич.	Ауд/з	Неауд/ з
Познавательные процессы (9ч)					
1	Задания для агента 007.	1	п		1
2	Верни всё на свои места.	1	п	1	
3	Раз словечко, два словечко.	1	п	1	
4	Все в Цифропарк!	1	п	1	
5	В стране Вымышляндии.	1	п	1	
6	Наколдуй себе сказку!	1	п	1	
7	Фокусы с числами и буквами.	1	п		1
8	Чёрные и белые.	1	п		1
9	В стране Звуков и Цветов.	1	п		1
Исследовательские умения (7 ч)					
1	Научные исследования и наша жизнь. Папка исследователя.	1	т	1	
2	Методы исследования.	1	т, п		1
3	Практические задания – тренировка в использовании методов исследования в ходе изучения доступных объектов.	1	п	1	
4	Учимся работать с книгой.	1	т, п		1
5	Учимся работать с научным текстом.	1	т, п		1
6	Учимся работать с научно-познавательной литературой.	1	т, п		1
7	Практическое занятие по	1	п		1

	использованию метода анкетирования и опроса.				
Самостоятельная исследовательская практика (10 ч)					
1	Мини-курс «Тайны великих открытий»	1	т, п		1
2	Мини-курс «Тайны великих открытий»	1	т, п		1
3	Мини-курс «К царице всех наук»	1	т		1
4	Мини-курс «Там на неведомых дорожках»	1	т		1
5	«От древнего человека до наших дней».	1	т		1
6	Учимся работать с Папкой исследователя. Презентация промежуточных результатов исследования.	1	п	1	
7	Учимся работать с Папкой исследователя. Презентация промежуточных результатов исследования.	1	п	1	
8	Как подготовить защиту исследовательской работы.	1	п		1
9	Презентация результатов исследования на «Школе исследователя»	1	п		1
10	Научно-практическая конференция младших школьников «Молодость. Творчество. Талант»	1	п		1

Наблюдения, опыты и эксперименты (8 ч)					
1	Опыт «Невидимые чернила»	1	т, п		1
2	Опыты «Картофельные штампы»	1	т, п	1	
3	Опыт «Как проткнуть воздушный шарик без вреда для него»	1	т, п		1
4	Опыт «Пуговица – погремушка».	1	т, п	1	
5	Опыт «Цветы лотоса»	1	т, п		1
6	Опыт «Как выйти сухим из воды»	1	т, п		1
7	Опыт «Чудесные спички»	1	т, п		1
8	Зачёт	1	п	1	
Итого		34		12	22

Учебно-тематический план в 3 классе

№ пп	Наименование модулей и тем	Количество часов	Теоретич.\практич.	Ауд/з	Неауд/з
Познавательные процессы (9ч)					
1	Детективы, за работу!	1	п		1
2	Фокусы-покусы.	1	п	1	
3	Взялись за руки слова.	1	п	1	
4	Художник – на обеде. Мы – за него!	1	п		1
5	Собери сокровища.	1	п		1
6	Без чего не обойтись?	1	п	1	

7	Мир интересностей. Найди свою.	1	п	1	
8, 9	Сначала думай – потом говори!	2	п	2	
Исследовательские умения (7 ч)					
1	Какие бывают вопросы. Описательный, каузальный, субъективный, воображаемый и оценочный вопросы	1	т	1	
2	Учимся задавать вопросы. Описательный, каузальный, субъективный.	1	п	1	
3	Воображаемые и оценочные вопросы	1	п	1	
4	Учимся работать с исследовательским фартуком.	1	т, п		1
5	Метод шести думательных шляп. Кластер.	1	п	1	
6	Какие бывают схемы: « Дом с колоннами», « Паучок».	1	т	1	
7	Учимся строить схемы.	1	п	1	
Самостоятельная исследовательская практика (10 ч)					
1	Мини-курс «Загадки «философского камня».	1	т		1
2	Мини-курс «Чудеса человеческого тела».	1	т		1
3	Мини-курс «Все ли считают одинаково. Счётные системы счисления»	1	т		1
4	Мини-курс «Слово - не воробей, вылетит – не поймаешь»	1	т		1

5	Мини-курс «Древнейшие изобретения человека»	1	т		1
6	Работаем с папкой исследователя. Презентация промежуточных результатов исследования.	1	п	1	
7	Работаем с папкой исследователя. Презентация промежуточных результатов исследования.	1	п	1	
8	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	п		1
9	Презентация результатов исследования на «Школе исследователя».	1	п		1
10	Научно-практическая конференция младших школьников «Молодость. Творчество. Талант»	1	п		1
Наблюдения, опыты и эксперименты (8 ч)					
1	Опыт « Кто сильнее?».	1	т, п		1
2	Эксперимент с лучом света. Заполнение протокола эксперимента.	1	т, п		1
3	Эксперимент по смешиванию красок. Заполнение протокола эксперимента.	1	т, п		1
4	Эксперимент с магнитом и металлами. Заполнение	1	т, п		1

	протокола эксперимента.				
5	Эксперимент «Определение плавучести предметов». Заполнение протокола эксперимента.	1	т, п		1
6	Эксперимент «Акварельная монотипия». Заполнение протокола эксперимента.	1	т, п		1
7	Опыт «Танцующая фольга». Изучение памятки по проведению опыта.	1	т, п	1	
8	Зачёт	1	п	1	
Итого		34		16	18

Учебно-тематический план в 4 классе

№ пп	Наименование модулей и тем	Количество часов	Теоретич.\пр актич.	Ауд/з	Неауд/ з
Познавательные процессы (9ч)					
1	Поймай шпиона	1	п		1
2	Сокровища ума	1	т, п	1	
3	Миллион за правильное слово!	1	п	1	
4	Один взгляд, и ключ найден!	1	п	1	
5	Волшебный дизайнер	1	п		1
6, 7	Стой, кто идёт? Отгадай пароль	1	п	1	
8	Для любителей приключений	1	п	1	

9	За работу, словоделы!	1	п	1	
Исследовательские умения (7 ч)					
1	Культура мышления.	1	т	1	
2	Научная теория.	1	т	1	
3	Практическое занятие по проверке собственных гипотез.	1	п		1
4	Ассоциации и аналогии.	1	п	1	
5	Генерирование идей.	1	п		1
6	Учимся оценивать идеи.	1	т	1	
7	Суждения, умозаключения, выводы.	1	т, п	1	
Самостоятельная исследовательская практика (10 ч)					
1	Мини-курс «В споре рождается истина». Тематическая дискуссия «Всегда ли научные открытия полезны для человечества?»	1	т		1
2	Мини-курс «Химия на службе у человека». Дискуссия «Пищевые добавки это безвредно»	1	т		1
3	Мини-курс «Теорема Пифагора – источник удивительных открытий»	1	т		1
4	Мини-курс «Такой незнакомый знакомый русский язык»	1	т		1
5	Мини-курс «История России в символах». Тематическая дискуссия «Трудно ли жить человеку в нашем обществе без	1	т		1

	знания истории?»				
6	Учимся работать с календарём исследователя. Презентация промежуточных результатов исследования.	1	п		1
7	Учимся работать с календарём исследователя. Презентация промежуточных результатов исследования.	1	п		1
8	Подготовка к защите исследовательской работы.	1	п		1
9	Презентация результатов исследования на «Школе исследователя».	1	п		1
10	Научно-практическая конференция младших школьников «Молодость. Творчество. Талант»	1	п		1
Наблюдения, опыты и эксперименты (8 ч)					
1	Эксперимент «Могучая скорлупа» Заполнение протокола исследователя.	1	т, п		1
2	Опыт «Сильная газета»	1	т, п		1
3	Эксперимент «Почему неспелые яблоки кислые?»	1	т, п		1
4	Эксперимент «Домашняя газированная вода»	1	т, п		1
5	Эксперимент «Утопи и съешь»	1	т, п		1
6	Коллективная творческая работа:	1	т, п		1

	Закладка эксперимента с куриной костью, выращивание кристалла, «окрашивание растения».				
7	Фиксирование результатов долгосрочных опытов. Выводы.	1	п		1
8	Зачёт	1	п	1	
Итого		34		12	22