

Календарно – тематическое планирование. 9 класс.

№	Содержание изучаемого материала	Кол –во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления и формы коррекционной работы
I. 1	Устное народное творчество. Устное народное творчество	1		Знать жанры устного народного творчества, виды сказок.	Скороговорки, книги сказок и былин, иллюстрации к сказкам	Знакомятся с содержанием учебника, вспоминают потешки, загадки...	Формирование навыков чтения
2	Русские народные песни «Колыбельная»	1		Уметь отличать жанры устного народного творчества	Колыбельные песни иллюстрация «В крестьянской семье»	Знакомятся с колыбельной, читают, отвечают на вопросы	Развитие памяти, речи, обогащение словаря
3	«За морем синичка...»	1		Умение различать данный вид народного творчества	Папка «Устное народное творчество»	Читают, дают характеристику снегирю.	Формирование навыков выразительного чтения

4	Былина «На заставе богатырской»	1		Знакомство с признаками былин	Слова архаизмы, иллюстрация «М.В.Васнецов «Богатыри»	Читают былинку согласно орфоэпическим нормам, дают ответы на вопросы.	Формирование словесно – логического мышления
5	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	1			Дать характеристику героям		Развитие памяти, речи, обогащение словаря
6	Сказки . «Сказка про Василису Премудрую»	1		Уметь пересказать сказку по плану, находить зачин, повторы, концовку сказки.	Иллюстрация к сказке	Читают, объясняют смысл пословиц, читают по ролям, передают содержание прочитанных отрывков.	Развитие речи, обогащение словаря
7	«Лиса и тетерев»	1		Чтение по ролям	Скороговорки и пословицы	Читают сказку по ролям, передавая интонацию	Развитие связной речи
8	Внеклассное чтение. Сказки народов мира.	1		Знакомство с зарубежными сказками	Сказки мира	Читают самостоятельно сказки мира.	Расширение кругозора
9	Устное изложение «Осень»	1		Создавать собственный связный текст на заданную тему	Картинки с осенним пейзажем, опорные словосочетания	Составляют рассказ по плану, отвечают на вопросы по тексту.	Развитие речи, обогащение словаря
II 10-12	Из произведений русской литературы XIX века В.А.Жуковский. Биография. «Три пояса»	3		Умение читать бегло , Чтение по ролям	иллюстрация	С творчеством писателя знакомятся, составляют рассказ по плану, отвечают на вопросы по тексту.	Формирование навыков беглого чтения

13	Отзыв на сказку по плану	1		Уметь выразительно читать отрывки повести, знать содержание	Иллюстрации к сказкам	Выразительное чтение сказки, работы иллюстр, выборочное чтение.	Развитие памяти, речи, обогащение словаря
14	И А.Крылов. Биография .	1		Знакомство с биографией	Портрет, книги с банями Крылова	Читают выразительно по цепочке текст, отвечают на вопросы.	Расширение кругозора

15	«Кот и повар»	1		Умение находить мораль басни	иллюстрации	Выразительное чтение, заучивание морали.	Навыки чтения басни,
16	А.С.Пушкин. Биография.	1		Знать основные моменты жизни и творчества поэта.	Видеофильм, Иллюстрации	Передача прочитанных отрывков своими словами	Обогащение словаря
17-18	«Руслан и Людмила»	2		Умение пересказывать прочитанное, читать по ролям, обыгрывать роли	Иллюстрации. Художественный фильм	Выразительное чтение сказки, работас иллустр, выборочное чтение.	Развитие вербальной памяти на основе упражнений в запоминании слов
19-20	«Барышня – крестьянка»	2		Уметь выразительно читать отрывки повести, знать содержание	Картины Левитана	Читают выразительно, по ролям, выборочно составляют пересказ сюжетов, объясняют слова.	Формировать нравственные принципы. Обогащение словаря, путём включения в него синонимов.
21	Работа по картине И.Левитана «Золотая осень»	1		Уметь пересказывать с помощью учителя, отвечать на вопросы, выразительно читать	Картина и.Левитан а «Золотая осень»	Выборочно составляют пересказ сюжетов, объясняют слова.	Развитие памяти, речи, обогащение словаря
22	Викторина по произведениям А.С.Пушкина	1		Знать основное содержание текстов, характеристики героев	Произведения А.С.Пушкина	Отвечают на вопросы, пересказывают с помощью учителя, выразительное чтение	Расширение кругозора, развитие памяти

23	М.Ю.Лермонтов. Биография.	1		Знать основные сюжеты биографии	Альбом о Поэте, презентационный материал	Читают вслух и «про себя», отвечают на вопросы	
24	«Тучи»	1		Умеют читать выразительно, заучивать	Иллюстрации, фонограммы	Объясняют смысл строчек, заучивают,	Развитие зрительного и слухового

							восприятия и памяти
25	«Баллада»	1		Знать литературные жанры	Иллюстрация в учебнике	Читают балладу вслух и «про себя», составляют рассказ по иллюстрации	Формирование аналитико - синтетической деятельности
26	«Морская царевна»	1		Умеют читать выразительно, знают сюжет стихотворения	И.Н.Крамской «Русалки»	Читают с нужной интонацией, делят на 3 части, согласно плану, выделяют главную мысль стихотворения.	Развитие эмоционально – волевой сферы, формирование беглого чтения
27	Н.В.Гоголь. Творчество и биография	1		Знать, как Гоголь работал над созданием книги	Иллюстрации Презентация	Выборочное чтение, составление монолога.	Развитие внимания воображения.
29-30	Гоголь Н.Г. «Майская ночь или утопленница»	4		Знать содержание повести, уметь передать его своими словами	Увертюра к опере «Майская ночь», , книги из серии «Вечера на хуторе близ Диканьки».	Чтение, передача содержания отрывка от первого лица, чтение по ролям, выборочное чтение, инсценировка разговора Левко с головой, работа по картине Крамского	Развитие аналитико – синтетической деятельности
31	Внеклассное чтение. Вечера на хуторе близ Диканьки	1		Умеют самостоятельно выбрать нужную книгу. Читать вдумчиво, бегло	иллюстрации	Передают содержание прочитанного, отвечают на вопросы, рисуют иллюстрации.	Формирование эмоционально – волевой сферы.

32	Н.А.Некрасов. Биография	1		Знакомство с жизнью и творчеством поэта	Портрет писателя и поэта. Презентация.	Выразительное чтение, ответы на вопросы.	Формирование навыков выразительного чтения
33	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»	1		Уметь выразительно читать отрывки произведения	Произведения Некрасова на фонограммах	Выразительное чтение, ответы на вопросы,	Развитие речи и обогащение словарного запаса
34- 35	Н.А.Некрасов «Саша»	2		Знать отрывок наизусть	Репродукция картины В. Поленова «Горелый лес»	Рассматривают репродукцию картины, читают, заучивают отрывок	Развитие долгосрочной памяти
36	Творчество и биография А.А.Фета	1		Знакомство с жизнью и творчеством поэта	Портрет писателя и поэта. Презентация	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Развитие речи и обогащение словарного запаса
37	А.А.Фет. «На зареты её не буди.»	1		Знать особенности возникновения фамилии поэта.	Портрет, романс А. Варламова,	Выразительно читают стихотворение, ответы на вопросы	Развитие эмоциональной сферы
38	А.А.Фет «Помню, старушка няня..»	1		Знать наизусть стихотворение	фонохрестоматия	Заучивают стихотворение	Развитие мышления, памяти
39	А.А.Фет «Это утро..»	1		Уметь читать на одном дыхании	Картины весны	Выразительно читают, описывают картины весны	Развитие образной речи, формирование монологической речи
40	Внеклассное чтение	1		Умение самостоятельно прочитать рассказ	Тексты для самостоятельного чтения	Читают «Про себя», находят основную мысль рассказа, пересказ.	Формирование потребности к чтению

41	А.П.Чехов. Страницы жизни и	1		Знать определение	Картины из жизни А.Чехова.,	Читают и передают содержание,	Формирование беглого,
----	--------------------------------	---	--	----------------------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------

	творчества.			жанров литературы	фотографии, презентация	просматривают презентацию.	осознанного чтения
42-43	А.П.Чехов. «Злоумышленник»	2		Знать содержание рассказа	иллюстрация	Читаю по ролям, описывают сюжет к иллюстрации	Коррекция речи, обогащение словаря
44-45	А.П.Чехов «Пересолил»	2		Уметь делить рассказ на части по плану	Иллюстрации, план для пересказа	Составляют словесное описание героев, читают по ролям.	Развитие образного мышления, речи
III	Из произведений русской литературы XX века.						
46	Максим Горький. Биография.	1		Знать краткое описание жизненного пути	Псевдоним портрет	Чтение и пересказ прочитанного, выборочное чтение о жизни в Самаре.	Формирование монологической речи
47	«Песня о Соколе»	1		Знать наизусть отрывок песни	Фонохрестоматия иллюстрации	Читают, отвечают на вопросы, заучивают отрывок	Расширение кругозора
48	В.В.Маяковский. Биография.	1		Знать отдельные моменты жизни поэта	Просмотр презентации	Коллективное чтение и просмотр презентации	Формирование логического мышления
49	«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче»	1		Умение делить стих на части, составлять план	Иллюстрации,	Чтение словесное рисование, чтение по ролям,	Развитие эмоционально – волевой сферы

50	М.Цветаева. «Красною кистью...»	1		Знать творчество поэтессы	Презентационный материал	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Развитие монологической речи
51	«Вчера ещё в глаза глядел...»	1		Уметь читать выразительно	Фонохрестоматия	Прослушивание и заучивание	Воспитание любви к близким.
52	К.Г.Паустовский. Биография.	1		Знать названия рассказов Паустовского	Портрет писателя.	Слушают рассказ учителя, читают, отвечают на вопросы	Формирование аналитико - синтетической деятельности
53	«Стекольный мастер»	1		Уметь выделять главную мысль рассказа	иллюстрации	Читают, дают характеристику главным действующим лицам	Развитие образного мышления
54	С.А.Есенин. Биография.	1		Уметь читать выразительно	презентация	Слушают и смотрят слайды о жизни поэта	Развитие зрительного восприятия
55	«Нивы сжаты, рощи голы...»	1		Знать наизусть	Картины красот русской природы	Заучивают, отвечают на вопросы.	Развитие памяти и мышления
56	«Собаке Качалова»	1		Уметь читать бегло, правильно	Фото Джима, породы собак.	Читают, отвечают на вопросы, работают с иллюстрацией	Обогащение словарного запаса.
57	М.А.Шолохов. Биография.	1		Уметь передавать прочитанное своими словами	иллюстрации	Читают, отвечают на вопросы	Расширение кругозора
58- 59	«Судьба человека»	2		Уметь выделять	зарисовки	Выразительное	Развитие речи

				главное в тексте		чтение, Чтение по ролям	
60-61	Побег из плена. Внеклассное чтение. М.Шолохов	2		Знать рассказы М.Шолохова	Книги с рассказами	Читают рассказы самостоятельно, выделяют главную мысль	Формировать любовь к книге
62	Е.И.Носов. «Трудный хлеб».	1		Уметь читать по ролям	иллюстрации	Читают, делают зарисовки, заучивают отрывок	Развитие памяти и образного мышления

63	Н.М.Рубцов. «Тихая моя родина».	1		Знакомство с творчеством поэта	портрет	Выразительно читают стихотворение	Расширение кругозора
64	Ю. Коваль. Приключения Васи Куролесова	1		Выборочное чтение, чтение по ролям, ответы на вопросы, краткий пересказ	Иллюстрации	Читают, передают содержание каждой части, работают в парах, составляя описание главных героев рассказа, составляют характеристику героя.	Формирование навыков осознанного чтения

				прочитанного, описание главного героя.			
IV	Из произведений зарубежной литературы						
65	Роберт Стивенсон. «Вересковый мёд».	1		Знакомство с зарубежными писателями, знать, что такое баллада	Иллюстрации, картины вереска	Находят по карте страну, рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы	Формирование беглого чтения
66	Э. Сетон – Томпсон. Снап	1		Знать творчество писателя.	Презентация «Породы собак»	Рассматривают слайды, отвечают на вопросы	Развитие связной речи

67	Джеральд Даррел. Живописный жираф	1		Знать творчество писателя. подготовить сравнительную характеристику Питера и Билли	Портрет	Читают самостоятельно, готовят ответы на вопросы	Развитие беглого чтения, памяти
68	Тест. . Обобщающий урок	1		Уметь читать выразительно, пересказ по готовому плану.	Иллюстрации, словарные слова	Читают и пересказывают, отмечают, составляют характеристики животных	Развитие высших психических функций.