

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Химия 8 класс (68 часов)

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Календарные сроки		Виды деятельности с обучающихся с ОВЗ	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Код проверяемых умений (КПУ)
Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений) (51 час).							
1.	I. Первоначальные химические понятия (22 ч.) Предмет химии. Вещества и их свойства. <u>Л/О №1:</u> Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами.	1			Классифицировать вещества по заданным признакам. Различать предметы изучения естественных наук.	1.1	1.1; 1.2;1.3.
2.	Методы познания в химии.	1			Характеризовать методы, применяемые в химии, и знать их особенности. Учиться проводить химический эксперимент.	1.1	1.1; 1.2;1.3.
3	Практическая работа №1. Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.	1			Соблюдать правила техники безопасности. Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и травмах, связанных с реактивами и лабораторным оборудованием. Знакомиться с лабораторным оборудованием. Изучать строение пламени.	1.1	1.1; 1.2;1.3.
4	Чистые вещества и смеси. <u>Л/О №2:</u> Разделение смеси с помощью магнита.	1			Различать понятия «чистое вещество» и «смесь веществ».	1.1	1.1; 1.2;1.3.
5	Практическая работа № 2. Очистка загрязненной поваренной соли.	1			Уметь разделять смеси методами отстаивания, фильтрования и выпаривания.	1.1	1.1; 1.2;1.3.
6	Физические и химические явления. Химические реакции. <u>Л/О №3:</u> Примеры физ. явлений (растирание сахара в ступке, нагревание стеклянной трубки). <u>Л/О №4:</u> Примеры хим. явлений (горение свечи, прокаливание медной проволоки, взаимодействие щёлочи с ф/ф, серной кислоты с хлоридом бария и т.д.).	1			Различать физические и химические явления. Определять признаки химических реакций. Фиксировать в тетради наблюдаемые признаки химических реакций	1.4	1.1; 2.1
7	Атомы, молекулы и ионы.	1			Различать понятия «атом», «молекула», «химический элемент»,	1.4	1.1; 2.1

					«ион», «элементарные частицы»		
8	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки.	1			Различать понятия «вещества молекулярного строения» и «вещества немолекулярного строения».	1.2	2.1
9	Простые и сложные вещества. Химические элементы. Металлы и неметаллы.	1			Различать простые вещества от сложных.	1.4	2.1
10	Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.	1			Определять относительную атомную массу элементов	2.1	1.2; 2.2
11	Входная контрольная работа. Знаки химических элементов.				Определять состав простейших соединений по их химическим формулам.	1.3	3.1
12	Закон постоянства состава веществ	1			Определять состав простейших соединений по их химическим формулам.	1.3	3.2
13	Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества.	1			Рассчитывать относительную молекулярную массу по формулам веществ.	1.3	3.3
14	Массовая доля химического элемента в соединении.	1			Рассчитывать массовую долю химического элемента в соединении. Устанавливать простейшие формулы веществ по массовым долям элементов.	1.3	3.4
15	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.	1			Определять относительную атомную массу элементов и валентность элементов в бинарных соединениях.	1.3	3.3
16	Составление химических формул бинарных соединений по валентности.	1			Составлять формулы бинарных соединений по известной валентности элементов	1.3	3.3
17	Атомно-молекулярное учение.	1			Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.	1.4	3.2
18	Закон сохранения массы веществ.				Формулировать проблему и находить её решение.	1.4	3.4
19	Химические уравнения.	1			Изображать простейшие химические реакции с помощью химических уравнений.	1.4	3.4
20	Типы химических реакций.	1			Различать понятия «индекс» и «коэффициент»; «схема химической реакции» и «уравнение химической реакции».	1.4	1.2, 3.3
21	Контрольная работа №1 по теме: «Первоначальные химические понятия».	1			Оценивать степень своего знания и незнания	1.1; 1.2; 1.3;	1.1-1.4;

						1.4	2.1-2.4; 3.1-3.
22	II. Кислород (5ч.). Кислород, его общая характеристика, нахождение в природе и получение.	1			Исследовать свойства изучаемых веществ. Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Распознавать опытным путём кислорода.	2.1	2.1; 2.2; 3.1
23	Свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе.	1			Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента.	2.2	1.2; 2.1; 2.3; 2.4
24	Практическая работа №3. Получение и свойства кислорода.	1			Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Записывать простейшие уравнения химических реакций. Отрабатывать практические навыки.	2.2	1.2; 2.1; 2.3; 2.4
25	Озон. Аллотропия кислорода	1				2.1	2.3; 3.1
26	Воздух и его состав.	1				2.2	1.2; 2.2
27	III. Водород (3ч.). Водород, его общая характеристика, нахождение в природе, получение	1			Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента.	2.3	
28	Свойства и применение водорода.	1			Распознавать опытным путём водорода. Соблюдать правила техники безопасности. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Отрабатывать практические навыки.	2.3	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.4
29	Практическая работа №4. «Получение водорода и исследование его свойств» Промежуточный контроль	1				2.3	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.4; 4.2
30	IV. Вода. Растворы. (8ч.) Вода.	1			Оценивать степень своего знания и незнания		
31	Химические свойства и применение воды.	1			Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента.	3.1	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.4; 4.2
32	Вода — растворитель. Растворы.	1			Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Участвовать в совместном обсуждении результатов опытов.	3.2	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.4; 4.2
33	Массовая доля растворенного вещества.	1			Записывать простейшие уравнения химических реакций. Вычислять массовую долю растворённого вещества в растворе, массу	3.1	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.4; 4.2
34	Решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления	1				1.3	3.1; 3.4

	раствора определенной концентрации»				растворённого вещества и воды для приготовления раствора определённой концентрации.		
35	Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	1			Оценивать уровень своего знания и незнания. Наметить коррекционную работу	2.1-3.3	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.4; 4.2
36	Контрольная работа № 2 по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	1			Оценивать степень своего знания и незнания	2.1-3.3	1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.4; 4.2
37	V. Количественные отношения в химии (5ч.) Моль — единица количества вещества. Молярная масса.	1			Рассчитывать молярную массу вещества, относительную плотность газов. Вычислять по химическим формулам и химическим уравнениям массу, количество вещества, молярный объём по известной массе, молярному объёму, количеству одного из вступающих или получающихся в реакции веществ. Вычислять объёмные отношения газов при химических реакциях.	6.1	3.1;3.4
38	Вычисления по химическим уравнениям.	1				6.2	3.1;3.4
39	Закон Авогадро. Молярный объём газов. Относительная плотность газов	1				6.1	3.1;3.4
40	Объёмные отношения газов при химических реакциях	1				6.2	3.1;3.4
41	VI. Важнейшие классы неорганических соединений (12ч.) Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.	1			Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Классифицировать изучаемые вещества по составу и свойствам. Составлять формулы оксидов, кислот, оснований, солей. Характеризовать состав и свойства веществ, относящихся к основным классам неорганических соединений. Записывать простейшие уравнения химических реакций. Соблюдать правила техники безопасности. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов.	6.2	3.1;3.4
42	Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение.	1				4.1	2.2; 2.3; 3.1;3.4
43	Химические свойства оснований.	1				4.2	2.2; 2.3; 3.1;3.4
44	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	1				4.1	2.2; 2.3; 3.1;3.4
45	Кислоты: состав, классификация, номенклатура, получение кислот.	1				4.3	2.2; 2.3; 3.1;3.4
46	Химические свойства кислот	1					2.2; 2.3; 3.1;3.4
47	Соли: классификация, номенклатура, способы получения	1				4.4	2.2; 2.3; 3.1;3.4
48	Свойства солей	1				4.5	2.2; 2.3; 3.1;3.4
49	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	1				4.5	2.2; 2.3; 3.1;3.4

50	Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	1			Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Распознавать опытным путём водород. Соблюдать правила техники безопасности. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Отрабатывать практические навыки.	4.6	2.2; 2.3; 3.1;3.4
51	Контрольная работа №3 по теме: «Основные классы неорганических соединений».	1			Оценивать уровень своего знания и незнания. Наметить коррекционную работу	4.6	2.2; 2.3; 3.1;3.4
52	VII. Периодический закон и строение атома (7ч.). Классификация химических элементов.	1			Классифицировать изученные химические элементы и их соединения. Сравнить свойства веществ, принадлежащих к разным классам, химические элементы разных групп.	5.1	3.1; 3.2
53-54	Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов	1			Формулировать периодический закон Д. И. Менделеева и раскрывать его смысл.	5.1	3.1; 3.2
54	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы.	1			Характеризовать структуру периодической таблицы. Различать периоды. Объяснять физический смысл порядкового номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе. Д. И. Менделеева. Формулировать определения понятий «химический элемент», «порядковый номер», «массовое число», «изотопы», «относительная атомная масса», «электронная оболочка», «электронный слой» («энергетический уровень»).	5.2	3.1; 3.2
55	Распределение электронов по энергетическим уровням. Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева	1				5.3	3.1; 3.2
56-57	Зависимость свойств атомов от положения в ПСХЭ Д. И. Менделеева. Значение периодического закона для развития науки.	1				5.4	3.1; 3.2
58	Повторение и обобщение по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома»	1			Оценивать степень своего знания и незнания. Наметить коррекционную работу	5.4	3.1; 3.2

Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь. (8 часов)							
59	VIII. Строение вещества. Химическая связь (7ч.) Электроотрицательность химических элементов	1			Формулировать определения понятий «ковалентная неполярная связь», «ковалентная полярная связь», «ионная связь», «степень окисления», «электроотрицательность».	5.5	3.1; 3.2
61	Виды химической связи.	1				5.5	3.1; 3.2
62	Ионная связь					5.5	3.1; 3.2
63	Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов	1				5.6	3.1; 3.2
64	Окислительно-восстановительные реакции	1			Определять степень окисления элементов в соединениях.	5.6	3.1; 3.2
65	Окислительно-восстановительные реакции	1			Составлять формулы веществ по степени окисления элементов.	5.6	3.1; 3.2
66	Обобщение, систематизация и коррекция знаний учащихся за курс химии 8 класса	1			Оценивать степень своего знания и незнания. Наметить коррекционную работу	5	3.1; 3.2
67	Итоговая контрольная работа	1			Оценивать уровень своего знания и незнания.	5	3.1; 3.2
68	Анализ итоговой тестовой работы	1				1;2;3;4;5;6	3.1; 3.2