КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Химия 8 класс (68 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Виды деятельности с обучающихся с ОВЗ	Домашнее задание
1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений) (21 час.)						
1	Предмет химии. Вещества и их свойства.	1	1 нед. сентября		Классифицировать вещества по заданным признакам. Различать предметы изучения естественных наук.	§1, упр.5, с.7, т.з.
2	Методы познания в химии.	1	1 нед. сентября		Характеризовать методы, применяемые в химии, и знать их особенности. Учиться проводить химический эксперимент.	§2, упр.2, с.11, т.з.
3	Практическая работа № 1. Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним. Правила безопасной работы в химической лаборатории.	1	2 нед. сентября		Соблюдать правила техники безопасности. Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и травмах, связанных с реактивами и лабораторным оборудованием. Знакомиться с лабораторным оборудованием. Изучать строение пламени.	§3, повт. §2
4	Чистые вещества и смеси.	1	2 нед. сентября		Различать понятия «чистое вещество» и «смесь веществ».	§4, упр.4-5, с.17, т.з.
5	Практическая работа № 2. Очистка загрязненной поваренной соли.	1	3 нед. сентября		Уметь разделять смеси методами отстаивания, фильтрования и выпаривания.	§5, упр.5-6, с.20
6	Физические и химические явления. Химические реакции.	1	3 нед. сентября		Различать физические и химические явления. Определять признаки химических реакций. Фиксировать в тетради наблюдаемые признаки химических реакций	§6, упр.2, с.24, т.з.
7	Атомы, молекулы и ионы.	1	4 нед. сентября		Различать понятия «атом», «молекула», «химический элемент», «ион», «элементарные частицы»	§7-8 т.з.
8	Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	1	4 нед. сентября		Оценивать степень своего знания и незнания	повт. §7-8, упр.3, с.32, т.з.
9	Простые и сложные вещества. Химические элементы. Металлы и неметаллы.	1	1 нед. октября		Различать понятия «вещества молекулярного строения» и «вещества немолекулярного строения»	§9-10, упр. 3, с.39.т.з

10	Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.	1	1 нед. октября		Определять относительную атомную массу элементов	§11-12, упр.3, с.41, упр.2-4, с.44, т.з.
11	Входная контрольная работа. Знаки химических элементов.	1	2 нед. октября		Определять состав простейших соединений по их химическим формулам.	§13, повт. §11-12
12	Закон постоянства состава веществ.	1	2 нед. октября		Рассчитывать относительную молекулярную массу по формулам веществ.	§14, ур.5, с.49, т.з
13	Химические формулы. Относительная молекулярная масса.	1	3 нед. октября		Рассчитывать массовую долю химического элемента в соединении. Устанавливать простейшие формулы веществ по массовым долям элементов.	§15, упр. 7, с.54, т.з.
14	Массовая доля химического элемента в соединении.	1	3 нед. октября		Определять относительную атомную массу элементов и валентность элементов в бинарных соединениях.	§16, упр.3-5, с.58, т.з.
15	Валентность химических элементов.	1	4 нед. октября		Составлять формулы бинарных соединений по известной валентности элементов	§17, упр.5-7, с.60, т.з.
16	Составление химических формул бинарных соединений по валентности.	1	4 нед. октября		Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Формулировать проблему и находить её решение.	§18-19, упр.3, с.62, т.з.
17	Атомно-молекулярное учение.	1	2 нед. ноября		Изображать простейшие химические реакции с помощью химических уравнений.	§20 упр.3, с.67, т.з.
18	Закон сохранения массы веществ.	2	2 нед. ноября		Различать понятия «индекс» и «коэффициент»; «схема химической реакции» и «уравнение химической реакции».	§21 упр.3, с.71
19	Химические уравнения.	1	3 нед. ноября		Оценивать уровень своего знания и незнания. Намечать коррекционную работу. Пользоваться информацией из других источников для подготовки кратких сообщений.	§1-21
20	Типы химических реакций.	1	3 нед. ноября			§1-21
21	Контрольная работа №1 по теме «Первоначальные химические понятия».	1	4 нед. ноября		Оценивать степень своего знания и незнания	

Кислород – 5 час.						
22	Кислород. Физические свойства. Получение.	1	4 нед. ноября		Исследовать свойства изучаемых веществ. Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Распознавать опытным путём кислорода. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Записывать простейшие уравнения химических реакций. Отрабатывать практические навыки.	§22, упр.7, с.76, т.з.
23	Оксиды. Химические свойства	1	1 нед. декабря			§23- 24, упр.4, с.80 т.з.
24	Практическая работа №3. Получение кислорода и изучение его свойств.	1	1 нед. декабря			§25, повт. §22-24
25	Озон, аллотропия кислорода.	1	2 нед. декабря			§26, т.з
26	Воздух и его состав.	1	2 нед. декабря			§27 Упр.7-8, с.92, т.з
Водород (4ч.)						
27	Водород. Физические свойства. Получение.	1	3 нед. декабря		Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Распознавать опытным путём водорода. Соблюдать правила техники безопасности. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Отрабатывать практические навыки.	§28, упр.5, с.96, т.з
28	Химические свойства водорода.	1	3 нед. декабря			§29, упр.3- 5, с.101, т.з
29	Практическая работа №4. Получение водорода и изучение его свойств.	1	4 нед. декабря			§30
30	Промежуточный контроль	1	4 нед. декабря		Оценивать степень своего знания и незнания	Подгот. сообщение
Вода. Растворы. (7ч.)						
31	Вода. Вода в природе и способы её очистки.	1	2 нед. января		Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Участвовать в совместном обсуждении результатов опытов. Записывать простейшие уравнения химических	§31
32	Химические свойства и применение воды.	1	2 нед. января			§32, т.з
33	Вода – растворитель. Растворы.	1	3 нед. января			§33, т.з.
34	Массовая доля растворенного вещества.	1	3 нед. января			§34

35	Практическая работа №5. Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества.	1	4 нед. января		реакций. Вычислять массовую долю растворённого вещества в растворе, массу растворённого вещества и воды для приготовления раствора определённой концентрации. Готовить растворы с определённой массовой долей растворённого вещества. Отрабатывать практические навыки.	§34, т.3
36	Повторение и обобщение по темам: «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	1	4 нед. января			§35
37	Контрольная работа № 2 по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	1	1 нед. февраля			Оценивать уровень своего знания и незнания. Наметить коррекционную работу. Оценивать степень своего знания и незнания
Количественные отношения в химии (4ч.)						
38	Моль – единица количества вещества. Молярная масса.	1	1 нед. февраля		Рассчитывать молярную массу вещества, относительную плотность газов. Вычислять по химическим формулам и химическим уравнениям массу, количество вещества, молярный объём по известной массе, молярному объёму, количеству одного из вступающих или получающихся в реакции веществ. Вычислять объёмные отношения газов при химических реакциях.	§36, т.3
39	Вычисления по химическим уравнениям.	1	2 нед. февраля			§37упр.1, с.125
40	Закон Авогадро. Молярный объём газов. Относительная плотность газов.	1	2 нед. февраля			§38упр.6, с.128
41	Объёмные отношения газов при химических реакциях.	1	3 нед. февраля			§38 §39,
Важнейшие классы неорганических соединений (11ч.)						
42	Оксиды.	1	3 нед. февраля		Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Классифицировать изучаемые вещества по составу и свойствам. Составлять формулы оксидов, кислот, оснований, солей. Характеризовать состав и свойства веществ, относящихся к основным классам неорганических соединений. Записывать простейшие уравнения химических реакций. Соблюдать правила техники безопасности. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов.	§40упр.2, с.135, т.3
43	Гидроксиды. Основания.	1	4 нед. февраля			§41упр.2, с.139
44	Химические свойства оснований.	1	4 нед. февраля			§42, т.3
45	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	1	1 нед. марта			§43, т.3
46	Кислоты.	1	1 нед. марта			§44, т.3

47	Химические свойства кислот.	1	2 нед. марта			§45упр.4, с.155
48	Соли.	1	2 нед. марта			§46упр.5, с.160, т.3
49	Химические свойства солей.	1	3 нед. марта			§47
50	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.	1	3 нед. марта			§47, упр.3(в,г)
51	Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».	1	1 нед. апреля			§48
52	Контрольная работа №3 по теме «Основные классы неорганических соединений».	1	1 нед. апреля		Оценивать уровень своего знания и незнания. Наметить коррекционную работу. Оценивать степень своего знания и незнания.	§40-47
Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.						
VII. Периодический закон и строение атома (8ч.)						
53	Классификация химических элементов.	1	2 нед. апреля		Классифицировать изученные химические элементы и их соединения. Сравнить свойства веществ, принадлежащих к разным классам, химические элементы разных групп.	§49, т.3
54	Периодический закон Д. И. Менделеева.	1	2 нед. апреля		Формулировать периодический закон Д. И. Менделеева и раскрывать его смысл.	§50, т.3
55	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	1	3 нед. апреля		Характеризовать структуру периодической таблицы. Различать периоды. Объяснять физический смысл порядкового номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе. Д. И. Менделеева.	§51, т.3
56	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы	1	3 нед. апреля			§52, т.3
57	Распределение электронов по энергетическим уровням.	1	4 нед. апреля		Формулировать определения понятий «химический элемент», «порядковый номер», «массовое число», «изотопы», «относительная атомная масса», «электронная оболочка», «электронный слой» («энергетический уровень»).	§53-54, упр.1, с.188, т.3
58	Зависимость свойств атомов от положения в ПСХЭ Д. И. Менделеева.	1	4 нед. апреля			
59	Значение периодического закона для развития науки.	1	1 нед. мая			

60	Повторение и обобщение по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.»	1	1 нед. мая			
Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь.						
VIII. Строение вещества. Химическая связь (8ч.)						
61	Электроотрицательность химических элементов.	1	2 нед. мая		Формулировать определения понятий «ковалентная неполярная связь», «ковалентная полярная связь», «ионная связь», «степень окисления», «электроотрицательность».	§55, т.3
62	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи	1	2 нед. мая			§56, с.194-196
63	Ионная связь.	1	3 нед. мая			§56 упр.2, с.198
64	Валентность, степень окисления, заряд иона.	1	3 нед. мая		Определять степень окисления элементов в соединениях. Составлять формулы веществ по степени окисления элементов.	§57, повт. §23, §29
65	Окислительно–восстановительные реакции.	1	4 нед. мая			§57
66	Повторение и обобщение по теме: «Химическая связь. Строение вещества».	1	4 нед. мая		Оценивать степень своего знания и незнания. Наметить коррекционную работу	§49-57
67	Итоговая контрольная работа	1	май		Оценивать уровень своего знания и незнания.	Подготовить сообщения
68	Экологические ситуации в Самарской области	1	май		Понимать, что знание химии и ответственность в работе помогут избежать химических катастроф. Устанавливать причинно-следственные связи. Формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию. Развивать готовность к решению моральных дилемм и осознание ответственности человека за общее благополучие.	