

**Тематическое планирование
1 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Раздел, тема занятия.</i>
1	1ч.	<u>Вводное занятие</u> «Я не боюсь говорить!»
2	1ч.	«Я люблю себя за то, что...»
3	1ч.	«Опиши друга»
4-5	2ч.	Связь слов в предложении. Согласованность членов предложений.
6	1ч.	Сравнительный анализ сказок (бытовые и волшебные). Сказка в иллюстрациях.
7	1ч.	«Волшебная дорожка для Колобка» Алгоритм Сравнение авторских и народных сказок.
8	1ч.	Составление сказок по аналогии Иллюстрирование своих сказок.
9	1ч.	Урок – сказка «Мы стали невидимками». Блиц-турнир по сказкам.
10	1ч.	Рассуждения о вещах. Давайте представим что...
11	1ч.	Интеллектуально-познавательная игра «Откуда берутся вещи?»
12	1ч.	Фирменные знаки (решение ребусов, кроссвордов и т.п.)
13	2ч.	«Исправь ошибку» Нахождение смысловых несоответствий
14	2ч.	Определение качеств действия
15-16	2ч.	Антонимы
17	1ч.	«Как избавиться от грубых слов?»
18-19	2ч.	Синонимы
20-21	2ч.	Омонимы
22	1ч.	«Когда мне бывает страшно...»
23	2ч.	Построение рассказа методом Контрольных вопросов
24-25	2ч.	Рифма. Первое знакомство
26	1ч.	Рифма. Учимся писать стихи.
27	2ч.	Коллективное составление двустиший по готовой рифме (буриме)
28	2ч.	Смысловой подбор рифмы

29	2ч.	Тематическое составление двустиший
30	1ч.	Конкурс стихов.
31	1ч.	Начало оформления «Словаря поэта»
32	1ч.	Буквы и слова. Странствия по пословицам и поговоркам. Читаем скороговорки.
33	1ч.	Зачёт
	Итого 33ч.	

**Тематический план
2 класс**

№ п/п	Количество часов	Раздел, тема занятия.
1	1ч.	Разговор по душам «Зачем уметь красиво говорить?»
2-3	2ч.	Решение изобретательных задач «Ах, если бы..., ах если бы...»
4	1ч.	«Что важней, что главней?» метод исключений.
5	1ч.	Составление рассказа по готовой концовке.
6-7	2ч.	Работа по восстановлению текста.
8-9	2ч.	Изменение событий в рассказе в пользу главного героя.
10	1ч.	Составление рассказа о животном. Первое самостоятельное сочинительство.
11-12	2ч.	Презентация первого своего собственного произведения.
13	1ч.	Составление мини-рассказа с опорой на предложенные слова.
14-15	2ч.	Прогнозирование будущего.
16	1ч.	Учимся давать словам лексическую характеристику.
17-18	2ч.	Принцип «Словаря»
19	1ч.	«Загадка, загадка, открой свою тайну...»
20	1ч.	Загадка в рифмованной форме.
21	1ч.	Законы рифмоплётства.
22	1ч.	Подбор и «перепутывание» стихотворений.
23-24	2ч.	Сочинение рассказа описательного характера.

25	1ч.	Сочинение-описание.
26	1ч.	Сочинение-восторг.
27	1ч.	Учёный совет «Самый важный предмет в жизни»
28	1ч.	Игры на развитие аналитического мышления.
29	1ч.	Игры на развитие творческого воображения.
30	1ч.	Словесное творчество.
31	1ч.	Любимые сказочные герои.
32	1ч.	Жилище любимого героя.
33	1ч.	Чем заканчиваются сказки.
34	1ч.	Зачёт
	Итого 34ч.	

**Тематический план
3 класс**

№ п/п	Количество часов	Раздел, тема занятия.
1	1ч.	«Я говорю на языке разных стилей»
2-3	2ч.	Работа по выделению из текста слов-опор, определяющих главную мысль
4-5	2ч.	Сочинение - большая выдумка.
6-7	2ч.	Сочинение – представление ирреального будущего
8	1ч.	«Переселение душ»
9-10	2ч.	Стихоплётство. Создание лимерик
11	1ч.	Языки общения
12-13	2ч.	Дружеский шарж в стихах
14	1ч.	Интерактивная игра «Крестики-нолики»
15-16	2ч.	Диспут «Что важней: быть умным или богатым?»
17	1ч.	Письмо-текст. Поздравительное письмо к Новому году.

18-19	2ч.	«Словарь настроений»
20	1ч.	Составление словарика антонимов.
21	1ч.	«Рекламное бюро»
22	1ч.	Текст. Поздравление к празднику 8 Марта.
23-24	2ч.	«Что такое счастье?» – сочинение рассуждение
25	1ч.	Сочинение “Я превратился в рыбку, в птичку, тигра”.
26	1ч.	Сочинение на темы: “Моя парта”, “Глазами моей парты”.
27	1ч.	Интерактивная игра «Русский фольклор» (презентация)
28	1ч.	Интерактивный кроссворд «В мире загадок»
29-30	2ч.	Текст-рассуждение «Глядя на себя в зеркало, я думаю...»
31	1ч.	Выпуск газеты «Первые строки» (ИКТ, рисунки, творческие работы детей, детские журналы «Солоны», «Мурзилка»)
32	1ч.	Рассуждение на тему «Друг познается в беде» (пословицы, поговорки, песни о дружбе)
33	1ч.	Интерактивная игра «Заморочки из мешочка»
34	1ч.	Зачёт
	Итого 34ч.	

Тематический план 4 класс

№ п/п	Количество часов	Раздел, тема занятия.
1	1ч.	«С какого возраста можно считать себя взрослым?»
2	1ч.	«Поразившая меня картина мира»
3	1ч.	«А я, думаю по-другому!»
4-5	2ч.	Составление тематических стихотворений.
6-7	2ч.	Составление поэтических сборников.
8	1ч.	«Как вы относитесь к речевым ошибкам?»
9-10	2ч.	Конкурс на лучшего ведущего ток-шоу.

11	1ч.	«Взгляд со стороны»
12	1ч.	Реклама. Заметка в газету.
13	1ч.	«Новая жизнь старых вещей»
14	1ч.	Диалогическая речь.
15	1ч.	Монологическая речь.
16	1ч.	Интерактивная игра «Умники и умницы»
17	1ч.	Происхождение устной и письменной речи.
18	1ч.	Почтовый урок.
19	1ч.	Интерактивная игра «Кто хочет стать сказочником?»
20	1ч.	«В цирке»
21	1ч.	Что я чувствую и представляю, когда слышу слово «доброта».
22	1ч.	«Моя любимая фотография»
23	1ч.	Интерактивная игра "Морское путешествие"
24	1ч.	«Загадки наоборот».
25	1ч.	Сочинение на свободную тему.
26	1ч.	Что красивее всего?
27	1ч.	Интерактивная игра «Зашифрованные слова»
28	1ч.	Что я чувствую, представляю, когда слышу слова «тревога», «волнение», «беспокойство».
29	1ч.	Волшебная сказка.
30	1ч.	Я хочу быть...
31	1ч.	Олимпиада по русскому языку.
32	1ч.	Моя школа. Мой класс. Мой любимый урок. Мой школьный день.
33	1ч.	Презентация творческой личности выпускника начальной школы
34	1ч.	Зачёт
	Итого 34ч.	

