

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

8 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Коррекционно-развивающая работа
		план	факт	
1.	Введение	04.09.		Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта
2.	Дизайн в процесс проектирования, Методы деятельности.	11.09		
3.	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	18.09		Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта
4.	Практическая работа.	25.09		
5.	Продукт труда, стандарты производства	02.10		планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
6.	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы.	09.10		
7.	Практическое задание №1	16.10		Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: Выполнять соединения с помощью нагеля.
8.	Классификация технологий.	23.10		контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
9.	Технологии материального, сельскохозяйственного производства и земледелия.	06.11		
10.	Практические задания №2.	13.11		Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.
11.	Органы и системы управления технологическими машинами.	20.11		контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
12.	Автоматическое управление. Основные элементы автоматики.	27.11		
13.	Автоматизация производства.	04.12		
14.	Плавление материалов и отливка изделий.	11.12		Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и

	Пайка, сварка и закалка материалов.			неразъёмные соединения.
15.	Электроискровая, электрохимическая обработка металлов.	18.12		
16.	Ультразвуковые и лучевые методы обработки..	25.12		планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности
17.	Особенности технологий обработки жидкостей и газов	15.01		
18.	Практическая работа.	22.01		
19.	Мясо птицы и животных.	29.01		Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.
20.	Лабораторная работа №1	05.02		
21.	Выделение энергии при химических реакциях	12.02		22.Химическая обработка.
22.	Химическая обработка.	19.02		22.Химическая обработка.
23.	Материальные формы представления информации для хранения.	26.02		Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения
24.	Средства и технологии записи. Хранение информации.	05.03		
25.	Микроорганизмы, бактерии и вирусы.	12.03		контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
26.	Одноклеточные водоросли и грибы.	19.03		Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.
27.	Лабораторная работа №2	02.04		
28.	Получение продукции животноводства.	09.04		контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
29.	Разведение животных.	23.04		
30.	Практическое задание №3	30.04		Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.
31.	Итоговая контрольная работа	07.05		контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

32.	Рынок. Основные категории рыночной экономики. Маркетинг.	14.05		контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
33.	Методы стимулирования сбыта и методы исследования рынка.	21.05		контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
34.	Практическая работа.	28.05		контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;