Календарно-тематическое планирование уроков технологии для обучающихся 4 «г» класса на 2020 – 2021 учебный год

Учитель:Тихомирова Т.П.

№ п/п	Тема урока	Кол- во	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ			
		часо	Планир					
		В	у емая	ческая				
		1 u	<u> </u>	 8 ч)				
	Чел		мире тех		3 ч.)			
1	Что такое научно-технический прогресс. Научно-технический	1	7.09		Знать способы передачи и хранения информации.			
	прогресс.				Рассуждать о значении органов чувств.			
	Как люди совершают				Рассказывать об источниках			
	открытия.				информации.			
					Пользовать разными источниками.			
	Мой помощник компьютер.	1	14.09					
2	Правила пользования				Исследовать технологические свойства,			
	компьютером.				способы обработки элементов			
	Что умеют компьютеры.	1	21.09		информационных объектов;			
3	Компьютеры в быту. Как				Проектировать информационные			
	создать документ				изделия.			
	Компьютеры в медицине.	1	28.09		Искать, отбирать и использовать			
4	Форматирование текста.				необходимые составные элементы			
					информационной продукции.			
5	Компьютеры и	1	5.10		информационной продукции.			
3	прогнозирование погоды. Как							
	вставить рисунок в документ.							
6	Компьютеры в учреждениях, на	1	12.10					
	предприятиях. Создание таблиц.		12.10					
7	Компьютерная презентация.	1	10.10					
	Создание презентации.		19.10					
8	Компьютерная презентация.	1						
O	Создание презентации. Защита	1	26.10					
	творческой работы.							
	твор теской расстві.							
Современное производство (4ч) 2 четверть (8 ч)								
9	Штучное и массовое	<u> 2 ч</u> 1	етверть (2.11	оч) 				
J		1	2.11		Знать соединение деталей внахлёст, с			
	производство.				помощью крепёжных деталей.			
10	От мастерской ремесленника к	1 ч.	9.11		помощью крепежных деталей.			
	промышленному комбинату.				Организовывать свою практическую			

	Быстрее, больше.			деятельность, читать простейший		
11	Как делают автомобили.	1 ч.	16.11	чертеж.		
	7			Выполнять разметку разверток с		
12	Как делают автомобили.	1 ч.	23.11	помощью чертежных инструментов.		
				Находить и использовать доп.		
				информацию из различных источников.		
				Конструировать и моделировать		
				изделия из различных материалов		
		для со	временного г	троизводства (5ч)		
13	Черное золото. Как добывают	1 ч.	7.12	Знать о творческих профессиях,		
	нефть и газ.			мировых достижениях в области		
14	Что изготавливают из нефти.	1 ч.	14.12	техники.		
17	110 изготавливают из нефти.	1 4.	14.12	Организовывать свою практическую		
15	Что изготавливают из нефти.	1 ч.	21.12	деятельность.		
16	Что изготавливают из нефти.	1 ч.	28.12	 Знать названия и свойства некоторых		
	Защита творческой работы.			искусственных и синтетических		
				материалов.		
	1	1	рть (10 ч)			
17	Проблемы	1 ч.	11.01			
	экологии.					
1.0			ще человека			
18	О чём рассказывает дом. Дом	1 ч.	18.01	Понимать о глобальных проблемах		
	для семьи.			экологии и роли человека в сохранении		
19	В доме.	1 ч.	25.01	природной среды.		
				Называть свойства материалов,		
20	Как дом стал небоскребом.	1 ч.	1.02	используемых в работах учащихся.		
21	Какие бывают города.	1 ч.	8.02	Знать о понятиях технический		
22	Чистый город.	1ч	15.02	прогресс, экология, энергетика.		
	тистын төрөд.		13.02	Оформлять эстетично изделия.		
23	Города будущего.	1ч	22.02	Находить и использовать		
				дополнительную информацию из		
				различных источников.		
		1	П			
24	Что такое дизайн. Его роль и	1ч	Дизайн (9 ч) 1.03	Знать о понятиях технический		
∠ +	место в современной	14	1.03	прогресс, дизайн, экономика.		
	проектной деятельности.			прогресс, дизини, экономика.		
	проский делинисти.			Понимать об отдельных элементарных		
25	Дизайн техники.	1ч	15.03	аспектах экономических знаний.		
26	Дизайн рекламной продукции.	1ч	29.03			
	1	4 1	нетверть (8 ч	1)		

27	Дизайн рекламной продукции. Дизайн интерьера и	1ч 1 ч	5.04	Размышлять о назначении исследуемой одежды.
	ландшафта. Дизайн и маркетинг.			Выбирать гармоничные сочетания цветов. Выполнять практическую работу с
29	Дизайн одежды. Пять задач дизайнера – модельера.	1ч	19.04	опорой на инструкционную карту, простейший чертёж.
30	.Отделка одежды.	1ч	26.04	Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы
31	Защита итоговой творческой работы	1ч	17.05	изготовления изделий.
32	Аксессуары в одежде.	1ч	24.06	
	Буду	щее нач	инается се	годня (2ч)
33	Будущее начинается сегодня.	1 ч	31.07	Определять важность или необходимость выполнения различных
34	Итоговый урок. Защита творческой работы	1 ч		задания в учебном процессе и жизненных ситуациях.
				Понимать о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении природной среды.