

**Календарно-тематическое планирование для обучающихся 2-г класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов Тихомирова Т.П.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
1 четверть (8 ч)					
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания					
1	Природа и человек.	1ч	07.09		Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, знакомиться с традициями и творчеством мастеров родного края
2	Ремёсла и ремесленники.	1ч	14.09		Искать, отбирать и использовать необходимую информацию (из учебника и других справочных и дидактических материалов
3	Профессии ремесленников. Разделение труда. Как работали ремесленники-мастера.	1ч	21.09		Искать, отбирать и использовать необходимую информацию (из учебника и других справочных и дидактических материалов
4	Свойства материалов. Каждому изделию свой материал.	1ч	28.09		Исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий
5	Назначение инструментов. Каждому делу – свои инструменты.	1ч	05.10		Искать наиболее целесообразные способы решения задач прикладного характера в зависимости от цели и конкретных условий работы
6	Введение в проектную деятельность. От замысла к изделию.	1ч	12.10		Организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество
7	Введение в проектную деятельность. Выбираем конструкцию изделия.	1ч	19.10		Организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество

8	Введение в проектную деятельность. Что такое композиция. Защита творческой работы.	1ч	02.11		Организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество
---	--	----	-------	--	---

2 четверть (8 ч)

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

9	Введение в проектную деятельность. Симметрично и несимметрично.	1 ч.	09.11		Проектировать изделия, создавать образ в соответствии с замыслом
10	Технологические операции. Разметка деталей.	1ч.	16.11		Подбирать технологические операции и способы их выполнения предложенным готовым изделиям.
11	Технологические операции. Отделение детали от заготовки.	1ч.	23.11		Подбирать технологические операции и способы их выполнения предложенным готовым изделиям.
12	Технологические операции. Сборка изделий.	1 ч.	30.11		Подбирать технологические операции и способы их выполнения предложенным готовым изделиям.
13	Технологические операции. Отделка изделий.	1ч.	07.12		Подбирать технологические операции и способы их выполнения предложенным готовым изделиям.
14	Технологические операции. Разметка с помощью чертёжных инструментов.	1ч.	14.12		Подбирать технологические операции и способы их выполнения предложенным готовым изделиям.
15	Линии чертежа. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга.	1ч.	21.12		Строить окружности циркулем
16	Чтение чертежа. Учимся читать чертежи и выполнять разметку. Защита творческой работы.	1ч.	11.01		Использовать различные способы разметки и соединения деталей.

3 четверть (10ч)

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (7ч)

17	Разметка прямоугольника от двух прямых	1ч.	18.01		Использовать различные способы разметки и соединения
----	--	-----	-------	--	--

	углов.				деталей.
18	Разметка прямоугольника от одного прямого угла.	1 ч.	25.01		Использовать различные способы разметки и соединения деталей.
19	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1ч.	01.02		Использовать различные способы разметки и соединения деталей.
20	Разметка деталей циркулем. Как разметить деталь круглой формы.	1ч.	08.02		Использовать различные способы разметки и соединения деталей.
21	Радиус окружности. Чертёж окружности. Как начертить окружность нужного размера?	1ч.	15.02		Строить окружности циркулем
22	Коллективный проект «Сказки»	1ч.	22.02		Организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество
23	Происхождение натуральных тканей и их свойства. Как появились натуральные ткани. Защита творческой работы.	1ч.	01.03		Выполнять простейшие (сравнивать, сопоставлять) изученных материалов
Конструирование и моделирование (9ч)					
24	Изготовление натуральных тканей. От прялки до ткацкого станка.	1ч.	15.03		Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки
25	Технологические операции обработки тканей. Особенности работы с тканью.	1ч.	29.03		Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную технику.
26	От прялки до ткацкого станка. Практическое задание.	1ч.	05.04		Конструировать объекты с учётом технических и художественно-декоративных условий
4 четверть (8ч)					
27	Технология изготовления швейных изделий.	1ч	12.04		Работать по технологической карте.
28	Строчка прямого стежка и её варианты.	1ч	19.04		Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.

29	Разметка строчек. Практическая работа.	1ч	26.04		Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
30	Транспортные средства. Макеты и модели.	1ч	03.05		Участвовать в сборе и подборе информации.
31	Виды соединения деталей конструкции. Как соединяют детали машин и механизмов.	1ч	10.05		Конструировать объекты с учётом технических условий
32	Техника в жизни человека. Транспорт. От телеги до машины. Защита итоговой творческой работы.	1ч	17.05		Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
Использование инновационных технологий (2ч)					
33	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В воздухе и космосе.	1ч	24.05		Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) технологические свойства, способы обработки элементов информационных объектов: ввод, удаление, копирование и вставку текстов.
34	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В водной стихии. Урок обобщения и закрепления знаний. Из истории технологий.	1ч	31.05		Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата;