

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО
_____/Тихомирова Т.П.

Зам. директора
_____/Субеева Л.Х.

Директор ГБОУ СОШ им
Н.С.Доровского с.Подбельск
_____/В.Н.Уздяев

Протокол № ____
от «30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
Уровень программы
начальное основное общее образование
1 класс**

Программа: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы
«Перспектива» 1-4 классы: Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. -М.:
Просвещение, 2014

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии для обучающихся 1 «Г»
класса на 2019=2020 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
1 четверть (9 часов) Давайте познакомимся (3 часа)					
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1 ч	02.09		Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место. Объяснять значение слово «технология», осуществлять поиск информации в словаре из учебника. Называть виды деятельности, которыми школьники овладеют на уроках «Технологии», соотносить их с освоенными умениями. Прогнозировать результат своей деятельности (чему научатся).
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1 ч	09.09		
3	Что такое технология.	1 ч	16.09		
Человек и земля (21 ч.)					
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1 ч	23.09		Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). Осваивать правила сбора и хранения природных материалов. Осмысливать значение бережного отношения к природе. Соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами. Уметь плести цепочки из осенних листьев. Уметь заготавливать природный материал необходимый для изготовления изделий. Соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами, отбирать необходимые материалы для выполнения изделия. Осваивать приемы соединения природных материалов при помощи пластилина. Составлять композицию их природных материалов.
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1 ч	30.09		
6	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	1 ч	07.10		
7	Растения. Изделие: «заготовка семян»	1 ч	14.10		
8-9	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	2 ч	21.10 28.10		

II четверть (7 ч.)					
10	Бумага. Изделие. Закладка из бумаги.	1 ч	11.11		Выполнять симметричную аппликацию из геометрических фигур по заданному образцу. Осваивать приемы создания изделия в технике коллажа. Осваивать первичные навыки работы над проектом под руководством учителя: распределять роли, составлять план на основе «Вопросов юного технолога», обсуждать план в паре; корректировать свою деятельность и деятельность партнера при выполнении изделия; проводить оценки и самооценку. Слушать собеседника, излагать свое мнение. Отбирать материал для выполнения изделия по тематике, цвету, размеру, проявлять творчество. Использовать правила работы с бумагой, ножницами и клеем. Оформлять изделие. Выбирать необходимые инструменты, материалы и приемы работы. Осваивать способы работы с бумагой: выполнять разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания по контуру.
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1 ч	18.11		
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»	1 ч	25.11		
13-	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1 ч	02.12		
14	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	1 ч	09.12		
15-16	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. Изделие: «украшение на елку» Украшение на окно. Изделие: «украшение на окно»	2 ч	16.12 23.12		
III четверть (9 часов)					
17-18	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»	2 ч.	13.01 20.01		Использовать приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание. Анализировать форму, цвет и размер реальных объектов, соблюдать их при выполнении изделий. Использовать правила сервировки стола для чаепития при создании композиции «Чайный сервиз». Осваивать правила поведения за столом. Осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от выполняемых изделий. Определять инструменты и приспособления необходимые для работы. Осваивать умение наматывать нитки, связывать их и разрезать. Осваивать правила безопасной работы с иглой и шилом при выполнении
19	Свет в доме. Изделие: « Торшер».	1 ч.	27.01		
20	Мебель Изделие: «Стул»	1 ч.	03.02		
21	Одежда Ткань. Нитки .Изделие: «Кукла из ниток»	1 ч.	10.02		
22-23	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой», « Медвежонок»	2 ч.	17.02 02.03		
24	Передвижение по земле Изделие: «Тачка».	1 ч.	09.03		

					изделий. Осваивать виды стежков и способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий. Сравнить различные виды пуговицы (пуговицы с ушком, пуговицы со сквозными отверстиями) и способы их пришивания; способы выполнения стежков на основе прямых стежков. Осуществлять выбор ниток и пуговиц для выполнения изделия по контрасту.
Человек и вода (3 ч.)					
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»	1 ч.	16.03		Знакомится с системой водоснабжения города. Знать о значении воды в жизни человека и растений. Осмысливать важность экономного использования воды.
IV четверть. (8 ч.)					
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1 ч.	30.03		Конструировать макет колодца. Использовать известные свойства материалов при определении приемов выполнения изделия. Составлять и оформлять композиции по образцу. Самостоятельно анализировать образец, определять недостающие этапы его выполнения детали. Исследовать различные материалы на плавучесть.
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1 ч.	06.04		
Человек и воздух (3 ч.)					
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1 ч.	13.04		Осваивать новый способ изготовления мозаики, применяя технику «рваной бумаги». Подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы. Осваивать технологию моделирования. Использовать навыки работы с бумагой, правила работы с ножницами и клеем. Самостоятельно создавать изделие, использовать технику «оригами».
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1 ч.	20.04		
30	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	1 ч.	27.04		
Человек и информация (3 ч.)					
31	Способы общения.	1 ч.	04.05		Осуществлять поиск информации о способах передачи информации. Анализировать, сравнивать, соотносить информацию с знаково-символической системой. Ориентироваться в дорожных знаках. Объяснять их значение. Составлять таблицу важных телефонных номеров, маршрута передвижения от дома до школы, использовать для этого информацию из учебника ОБЖ и собственный опыт. (Закрепить знания о
32	Важные телефонные номера, Правила движения. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	1 ч.	11.05		
33	Компьютер.	1 ч.	18.05		

					способах обеспечения собственной безопасности). Составлять простой графический план местности, расставлять дорожные знаки, определять маршрут. Знать основные части компьютера, их назначение, уметь пользоваться компьютерной техникой; соблюдать правила работы на компьютере.
--	--	--	--	--	---