

**Календарно-тематическое планирование
по ВД «Твой выбор» (общекультурное направление)
для обучающихся 8-9 классов
1 год обучения (8 класс)**

№ п/п	Тема	Дата		Теоретичес кие занятия	Практичес кие занятия	Форма
		план	факт			
1	Введение. Знакомство.			1		Рассказ
2	Мои личные профессиональные планы.			1		Беседа
3	Ценностные ориентации.			1		Беседа
4	Самооценка и уровень притязаний.			1		Беседа
5	Интересы и склонности в выборе профессии.				1	Тренинг, тестирование, практика
6	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.				1	Беседа, анкетирование, практика
7	Концепция индивидуальности Голланда.				1	Беседа, анкетирование, практика
8	Правила выбора профессии.			1		Беседа
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.			1		Беседа
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.				1	Встречи, практика, экскурсия, игра
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым			1		Беседа, анкетирование
12	Что такое профессиограмма?			1		Беседа
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?				1	Беседа, практика

14	На работу устраиваемся по правилам.			1		Беседа
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).			1		Беседа
16	«Быть нужным людям...»			1		Беседа
17	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».				1	Сочинение, практика
18	Как готовить себя к будущей профессии?				1	Беседа, рассуждение
19	Исследование «Необычная творческая профессия».				1	Встречи, практика, экскурсия, игра
20	Сочинение «... - это призвание!»				1	Встречи, практика, экскурсия, сочинение
21	Рабочие профессии.			1		Беседа
22	Жизненно важная профессия.			1		Беседа
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.			1		Беседа, дискуссия
24	Встреча с интересной личностью.				1	Встречи, практика, экскурсия,
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.			1		Беседа, поиск информации
26	«Мои родители хотят чтобы я был похож на...и работал.....»				1	Встречи, практика, экскурсия,
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»				1	Встречи, практика, экскурсия, сочинение
28	Экскурсия на предприятия нашего села и района.				1	Встречи, практика, экскурсия, сочинение
29	Отчет о посещении предприятий.			1		Встречи, практика, экскурсия, сочинение
30	Подготовка к пресс-конференции. «Представим, что			1		Беседа, конференция, диспут

	я...»					
31	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»				1	Пресс-конференция
32	Творческий проект "Моя будущая профессия"			1		Творческий проект
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"				1	Творческий проект
34	Итоговое занятие рефлексия				1	Рефлексия

**Тематическое планирование
2 год обучения (9 класс)**

№ п/п	Тема	Дата		Теоретические занятия	Практические занятия	Форма
		план	факт			
1	Трудом славен человек.			1		Беседа
2	Учеба твой главный труд			1		Беседа
3	Человеческие возможности			1		Беседа, дискуссия
4	Способности запоминанию			2		Беседа
5	Способность быть внимательным			2		Беседа
6	Волевые качества личности			2		Беседа, дискуссия
7	«Узнаю, думаю, выбираю» Практическая работа «Визитка»				1	Беседа, практика
8	Беседы о конкретных профессиях			1	1	Беседа
9	Классификация профессий			1		Беседа, практика
10	Профессия современность			2		Беседа
11	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей			1	2	Беседа, дискуссия
12	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?				1	Беседа, дискуссия
13	Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»			1	1	Беседа, дискуссия
14	Темперамент и выбор профессии			1		Беседа, дискуссия
15	Здоровье и выбор			2		Беседа, дискуссия

	профессии					
16	Дело твоей жизни.			1	1	Беседа, рассказ
17	Профессиональный тип личности			1		Беседа, анкетирование
18	Ошибки при выборе профессии.			1		Беседа, дискуссия
19	Человек среди людей			2		Беседа
20	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают» (игра-викторина)				1	Беседа, игра-викторина
21	Природа – это наши корни, начало нашей жизни (экологическая игра)				1	Беседа, экологическая игра
22	Творческий урок (разработка проектов «Моя будущая профессия»)				1	Беседа, творческий проект
23	Практическая работа(презентация и защита индивидуальных проектов «Моя будущая профессия»)				1	Беседа, практика, защита проектов

Контроль и оценка освоения программой.

Контроль осуществляется в виде предложения различных практических заданий, взаимодополняющих друг друга, вопросов на понимание темы, понятий, выяснение представлений.

Оценка освоения программы предполагается в виде практической работы: написание мини-сочинения в рамках подготовки к конференции на тему «Моя профессия – мой выбор!». Как критерии освоения программы используются: сопоставление результатов диагностики своих индивидуально-психологических особенностей и выбора профессии или профессионального направления; планирование получения образования с учетом требований рынка труда; альтернативные варианты получения образования.

По итогам курса для обучающихся и их родителей подготавливается информация об индивидуально-психологических особенностях и рекомендациях по выбору профессионального направления.

Список использованных источников и литературы:

1. Баева М.Н. «Планирование жизненного пути и карьеры: сценарий семинара-тренинга».
2. Вассерман Л.И., Абабков В.А., Трифонова Е.А. Совладание со стрессом: теория и психодиагностика: Учебно-методическое пособие/Под науч.ред.проф.Л.И.Вассермана – СПб.: Речь, 2010. – 192с.
3. Грановская Р. Элементы практической психологии. 5-е изд., испр. и доп. – СПб.: Речь, 2003. – 655с.
4. Даниличева Н.А., Балакирева Л. А. Психология профессионального успеха С-Пб, ООО«СЛП» -144 с.
5. Профессиональная ориентация учащихся: Учебное пособие для студентов/ НИ Калугин, АД. Сазонов, В.Д. Симоненко. - М: Просвещение, 1983. - 191 с.
6. Пряжников НС. «Профессиональное и личностное самоопределение» Москва-Воронеж, 1996 г.
7. Пряжников НС. Бланковые и карточные игры профессионального и личностного самоопределения. Методическое пособие 4. М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. -64с.
8. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия (из опыта работы)/авт.-сост.Е.Д.Шваб. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 167с.
9. Рабочая книга практического психолога: Технология эффективной профессиональной деятельности. - М.: Издательский дом «Красная площадь», 1996. -400 с: ил.
10. Резапкина Г.Н. «Выбор профессии» // «Школьный психолог» №13, 2006
11. Савенков С.В. «Профориентация в школе: тренинги», 2008
12. Семочкина Е.Н «Профессиональное самоопределение» (9-11 классы)
13. Степанов А.Н., Бендюков М.А., Соломин И.Л. «Азбука профориентации». С-Пб., 1995 г.
14. Филлимонова О. Модификация карты интересов //«Школьный психолог»№ 2,2007
15. Шеховцова Л.Ф., Тютюник Е.И. Рабочая книга профориентатора и профконсультанта Психограммы 269 профессий. Методическое пособие С-Пб, 1997
16. <http://metodkabi.net.ru/> Г.В. Резапкина. Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»