

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка
для обучающихся 4 «Г» класса на 2020 – 2021 учебный год**

Учитель: Тихомирова Т.П.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
I четверть (40 ч.) Повторение (11 ч.)					
1	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1 ч.	1.09		Выполнять упражнения, знакомиться со схемой.
2	Язык и речь. Формулы вежливости.	1 ч.	2.09		Выполнять задания в рабочих тетрадях.
3	Текст и его план.	1 ч.	3.09		Оформлять предложения при письме, определять темы текста.
4	Обучающее изложение.	1 ч.	4.09		Составлять предложения из слов, подбирать к тексту заголовков
5	Анализ изложения. Типы текстов.	1 ч.	7.09		Оформлять предложения при письме, определять темы текста.
6	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1 ч.	8.09		Выделять предложения в тексте.
7	Входная контрольная работа.	1 ч.	9.09		Использовать орфографические правила.
8	Диалог. Обращение.	1 ч.	10.09		Находить в предложении обращения в начале, середине, конце.
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1 ч.	11.09		Обозначать графически грамматической основы.
10*	Словосочетание. <i>Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений.*</i>	1 ч.	14.09		Устанавливать при помощи смысловых вопросов связи слов в словосочетании и предложении.
11	Обобщающий урок по теме «Повторение».	1 ч.	15.09		Моделировать предложения. Работать с памяткой «Разбор предложения по членам».
Предложение (9 ч.)					
12	Однородные члены предложения (общее понятие)	1 ч.	16.09		Распознавать предложения с однородными членами, находить их в тексте.
13	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1 ч.	17.09		Анализировать таблицу «Однородные члены предложения» и составлять по ней сообщение.
14*	Знаки препинания в предложениях с однородными	1 ч.	18.09		Ставить запятые между простыми предложениями, входящими в состав

	членами.				сложного.
	<i>Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений.*</i>				
15	Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень»	1 ч.	21.09		Составлять рассказа по репродукции картины.
16	Наши проекты.	1 ч.	22.09		Работать с информацией.
17	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1 ч.	23.09		Различать простые и сложные предложения.
18	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	1 ч.	24.09		Различать сложные предложения и простые предложения с однородными членами.
19	Обучающее изложение.	1 ч.	25.09		Составлять предложения из слов, подбирать к тесту заголовков, письмо составленного текста.
20	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1 ч.	28.09		Использовать орфографические правила.
Слово в языке и речи (19 ч.)					
21*	Слово и его лексическое значение. <i>Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.*</i>	1 ч.	29.09		Использовать однозначные и многозначные слова в речи, составлять предложения с многозначными словами.
22	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1 ч.	30.09		Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значениях.
23	Синонимы, антонимы, омонимы.	1 ч.	1.10		Употреблять омонимы в речи.
24*	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов. <i>Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.*</i>	1 ч.	2.10		Работать со словарём фразеологизмов.
25-27	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	3 ч.	5.10 6.10 7.10		Объяснять алгоритма разбора слова по составу, использовать его при разборе слов по составу.
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1 ч.	8.10		Правописание слов с безударным гласным в слове, с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным.
29	Правописание гласных и	1 ч.	9.10		Правописание двойных согласных в

	согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах.				словах.
30	Правописание приставок и суффиксов.	1 ч.	12		Находить в словах суффиксов и приставок.
31	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1 ч.	13		Переносить слова с разделительным мягким знаком.
32	Обучающее изложение.	1 ч.	14		Составлять предложения из слов, подбирать к тесту заголовки, письмо составленного текста.
33	Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1 ч.	15		Оценивать результат выполнения орфографической задачи.
34	Склонение имён существительных и прилагательных.	1 ч.	16		Определять падежи имен существительных и прилагательных.
35	Имя числительное. Глагол.	1 ч.	19		Определять роль числительных и глаголов в предложении и в тексте.
36	Наречие как часть речи.	1 ч.	20		Определять роль наречий в предложении и в тексте.
37	Правописание наречий.	1 ч.	21		Употреблять в речи наречия
38	Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1 ч.	22		Писать составленный текст.
39	Контрольная работа по теме «Части речи»	1 ч.	23		Оценивать свои достижения; самостоятельная работа.
Имя существительное (41 ч.)					
40	Распознавание падежей имён существительных.	1 ч.			Определять падежи, в котором употреблено имя существительное.
II четверть (39ч)					
41	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных.	1 ч.	2.11		Работать с таблицей «Признаки падежных форм имен существительных»
42	Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже.	1 ч.	3.11		Работать с таблицей «Признаки падежных форм имен существительных»
43	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах.	1 ч.	5.11		Работать с таблицей «Признаки падежных форм имен существительных»
44	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавании. Несклоняемые имена существительные.	1 ч.	6.11		Называть имена существительные, которые употребляются в одной форме.
45	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1 ч.	9.11		Писать составленный текст.
46	Три склонения имён существительных. 1-ое склонение имён	1 ч.	10.11		Подбирать примеры существительных 1-го склонения.

	существительных.				
47	Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения.	1 ч.	11.11		Подбирать примеры существительных 1-го склонения.
48	2-ое склонение имён существительных.	1 ч.	12.11		Подбирать примеры существительных 2-го склонения, анализировать таблицы.
49	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.	1 ч.	13.11		. Подбирать примеры существительных 2-го склонения, анализировать таблицы
50	3-е склонение имён существительных.	1 ч.	16.11		Подбирать примеры существительных 3-го склонения, анализировать таблицы
51	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения.	1 ч.	17.11		Подбирать примеры существительных 3-го склонения, анализировать таблицы
52	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1 ч.	18.11		Работать с таблицей «Падежные окончания имен существительных 3-го склонения»
53	Обучающее изложение.	1 ч.	19.11		Составлять предложения из слов
54	Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных и 1,2,и 3-го склонения единственного числа.	1 ч.	20.11		Оценивать результат выполнения орфографической задачи.
55	Именительный и винительный падежи.	1 ч.	23.11		Писать правильно имена существительные в именительном и винительном падежах.
56	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1 ч.	24.11		Писать правильно окончания имен существительных в родительном падеже.
57	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1 ч.	25.11		Писать правильно одушевленные имен существительных.
58	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	1 ч.	26.11		Писать правильно окончания имён существительных в дательном падеже.
59-60	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	2 ч.	27.11 30.11		Писать правильно безударные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.
61	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1 ч.	1.12		Писать правильно безударные окончания имён существительных в творительном падеже.
62	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в творительном падеже.	1 ч.	2.12		Писать правильно безударные окончания имён существительных в творительном падеже.
63	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже	1 ч.	3.12		Писать правильно безударные окончания имён существительных в предложном падеже.

64	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в предложном падеже.	1 ч.	4.12		Писать правильно безударные окончания имён существительных в предложном падеже.
65	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1 ч.	7.12		Писать правильно безударные окончания имён существительных во всех падежах.
66-67	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	2 ч.	8.12 9.12		Писать правильно безударные окончания имён существительных во всех падежах.
68	Сочинение по картине В.А.Тропинина «Кружевница».	1 ч.	10.12		Писать составленный текст.
69	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».	1 ч.	11.12		Использовать орфографические правила
70	Работа над ошибками	1 ч.	14.12		Применять знания в новых условиях.
71	Склонение имён существительных во множественном числе.	1 ч.	15.12		Анализировать таблицы по вопросам, работать с памяткой.
72	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1 ч.	16.12		Составлять предложения (словосочетания), употребляя в нем имена, существительные в заданной падежной форме.
73	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	1 ч.	17.12		Составлять предложения (словосочетания), употребляя в нем имена существительные в заданной падежной форме.
74	Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа.	1ч.	18.12		Составлять предложения (словосочетания), употребляя в нем имена существительные в заданной падежной форме.
75	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1ч.	21.12		Составлять предложения (словосочетания), употребляя в нем имена существительные в заданной падежной форме.
76	Обучающее изложение.	1 ч.	22.12		Использовать орфографические правила
77	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.	1 ч.	23.12		Составлять предложения (словосочетания), употребляя в нем имена существительные в заданной падежной форме.
78	Контрольный диктант за первое полугодие.	1 ч.	24.12		Использовать орфографические правила.
79	Анализ контрольного диктанта	1 ч.	25.12		Писать предложения под диктовку, Выполнять работы над ошибками.
III четверть (51 ч.)					

80	Наши проекты.	1 ч.	11.01		Работать с информацией.
Имя прилагательное (31 ч.)					
81	Имя прилагательное как часть речи.	1 ч.	12.01		Подбирать к именам существительным по смыслу имена прилагательные.
82	Род и число имён прилагательных.	1 ч.	13.01		Определять рода и числа имени прилагательного.
83	Описание игрушки.	1 ч.	14.01		Писать составленный текст.
84	Склонение имён прилагательных.	1 ч.	15.01		Определять падежи имен прилагательных.
85	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов».	1 ч.	18.01		. Писать составленный текст.
86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1 ч.	19.01		Сравнивать падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода по таблице.
87	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1 ч.	20.01		Сравнивать падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.
88	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1ч.	21.01		Сравнивать падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.
89	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1ч.	22.01		Сравнивать падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.
90	Именительный, винительный, родительный падежи.	1 ч.	25.01		Определять падежи имен прилагательных.
91	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1 ч.	26.01		Сравнивать падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода творительном и предложном падежах.
92	Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1 ч.	27.01		Сравнивать падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода.
93	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты.	1 ч.	28.01		Составлять предложения из слов, подбирать к тесту заголовков, письмо составленного текста.
94	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1 ч.	29.01		Составлять сообщения на тему «Какие падежные окончания имеют имена прилагательные мужского и среднего рода?»
95	Склонение имён прилагательных женского рода.	1 ч.	1.02		Определять падежи имен прилагательных.
96	Именительный и винительный падежи имён прилагательных	1 ч.	2.02		Определять написание безударного падежного окончания имён

	женского рода.				прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах.
97	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1 ч.	3.02		Определять падежи и выделять окончания имён прилагательных
98	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	1 ч.	4.02		Определять падежи и выделять окончания имён прилагательных.
99	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	1 ч.	5.02		Определять падежи и выделять окончания имён прилагательных.
100	Изложение описательного текста.	1 ч.	8.02		Составлять предложения из слов, подбирать к тесту заголовков, письмо составленного текста.
101	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1 ч.	9.02		Составлять предложения употребляя в нем имена прилагательные в заданной падежной форме.
102	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1 ч.	10.02		Определять падежи имен прилагательных.
103	Сочинение- отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости».	1 ч.	11.02		Писать составленный текст.
104	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1 ч.	12.02		. Составлять предложения употребляя в нем имена прилагательные в заданной падежной форме.
105	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	1 ч.	15.02		. Составлять предложения употребляя в нем имена прилагательные в заданной падежной форме.
106	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1 ч.	16.02		Составлять предложения употребляя в нем имена прилагательные в заданной падежной форме.
107	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1 ч.	17.02		Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.
108	Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1 ч.	18.02		Писать составленный текст.
109	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний. Тест.	1 ч.	19.02		Определять грамматические признаки имени прилагательного.
110	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1 ч.	22.02		Использовать орфографические правила.
111	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1 ч.	24.02		Писать предложения под диктовку, выполнять работы над ошибками.
Местоимение (9 ч.)					
112	Местоимение как часть речи.	1 ч.	25.02		Определять грамматические признаки местоимения.
113	Личные местоимения.	1 ч.	26.02		Определять род местоимения.
114	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1 ч.	1.03		Определять лица, числа и падежи местоимений.

115	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1 ч.	2.03		Писать предлоги с местоимениями. Соблюдать нормы употребления в речевых высказываниях местоимений и их форм.
116	Изменение личных местоимений по падежам.	1 ч.	3.03		Определять падежи личных местоимений, употреблённых в косвенной форме.
117	Изложение повествовательного текста с элементами описания.	1 ч.	4.03		Составлять текст с использованием в них диалога.
118	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение».	1 ч.	5.03		Морфологически разбирать личные местоимения как части речи, пользуясь алгоритмом, данным в учебнике.
119	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1 ч.	9.03		Использовать орфографические правила.
120	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1 ч.	10.03		Писать предложения под диктовку, выполнять работы над ошибками.
Глагол (32 ч.)					
121	Роль глаголов в языке.	1 ч.	11.03		Распознавать глаголы среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу.
122	Изменение глаголов по временам.	1 ч.	12.03		Образовывать от неопределенной формы глаголов временные формы глаголов.
123-124	Неопределённая форма глагола.	2 ч.	15.03 16.03		Правильно употреблять глаголы в речи.
125	Изменение глаголов по временам.	1 ч.	17.03		Образовывать от неопределенной формы глагола временные формы глаголов.
126	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1 ч.	18.03		Составлять предложения из слов, подбирать к тексту заголовки, письмо составленного текста.
127	Анализ изложения. Спряжение глаголов.	1 ч.	19.03		Изменять глаголы по числам и лицам, определять лица, числа глаголов.
128	Спряжение глаголов.	1 ч.			. Изменять глаголы по числам и лицам, определять лица, числа глаголов
129*	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. <i>Трудные случаи образования формы 1 – го лица единственного числа настоящего и будущего времени *</i>	1 ч.			Определять роли мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа в настоящем и будущем времени (-ешь, -ишь).
130	Сочинение по картине И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	1 ч.			Писать составленный текст.
IV четверть (40 ч.)					
131	I и II спряжение глаголов настоящего времени.	1 ч.	29.03		Работать с таблицами спряжений глаголов в настоящем времени; наблюдать над написанием личных

					окончаний в глаголах I и II спряжений.
132	I и II спряжение глаголов будущего времени.	1 ч.	30.03		Работать с таблицами спряжений глаголов в настоящем и будущем времени.
133	Наши проекты.	1 ч.	31.03		Работать с информацией.
134-137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	4 ч.	1.04 2.04 5.04 6.04		Распознавать глаголы среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу.
138	Возвратные глаголы.	1 ч.	7.04		Правильно употреблять глаголы в речи.
139-140	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.	2 ч.	8.04 9.04		Правильно употреблять глаголы в речи
141	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1 ч.	12.04		Определять формы глаголов в прошедшем времени.
142	ВПР	1 ч.	13.04		Применять знания в новых условиях.
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1 ч.	14.04		Определять формы глаголов в прошедшем времени.
144	ВПР	1 ч.	15.04		Применять знания в новых условиях.
145	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1 ч.	16.04		Соблюдать орфоэпических норм произношения.
146-147	Обобщение по теме «Глагол».	2 ч.	19.04 20.04		Оценивать результаты выполненного задания.
148	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1 ч.	21.04		Использовать орфографические правила
149	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1 ч.	22.04		Писать предложения под диктовку, выполнять работы над ошибками.
150	Изложение повествовательного текста.	1 ч.	23.04		Составлять предложения из слов, подбирать к тесту заголовки, письмо составленного текста.
151	Анализ изложения, тестовой работы. Повторение.	1 ч.	26.04		Изменять глаголы по числам и лицам, определять лица, числа глаголов.
152	Язык. Речь. Текст.	1 ч.	27.04		Выполнять упражнения, знакомиться со схемой.
Повторение (18 ч.)					
153	Итоговая контрольная работа.	1 ч.	28.04		Применять знания в новых условиях.
154-156	Предложение и словосочетание.	3 ч.	29.04 30.04 4.05		Выделять предложения в тексте.
157	Лексическое значение слова.	1 ч.	5.05		Использовать однозначные и многозначные слова в речи, составлять предложения с многозначными словами.
158	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И. И. Шишкина «Рожь».	1ч.	6.05		Писать составленный текст.
159-162	Состав слова.	4 ч.	7.05 12.05 13.05 14.05		Знакомиться со словообразовательным словарем. Разбирать слова по составу.

163-164	Части речи.	2 ч.	17.05 18.05		Соотносить слова-названия, вопросы с частями речи.
165	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1 ч.	19.05		Использовать орфографические правила
166	Анализ изложения. Части речи.	1 ч.	20.05		Писать предложения под диктовку, выполнять работы над ошибками.
167	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1 ч.	21.05		Использовать орфографические правила.
168	Анализ контрольного диктанта.	1 ч.	24.05		. Писать предложения под диктовку, выполнять работы над ошибками.
169	Звуки и буквы.	1 ч.	25.05		Знакомиться с правилами ударения.
170	Игра «По галактике Частей Речи».	1 ч.	26.05		Соблюдать правила игры.