

Календарно-тематическое планирование (русский язык) для обучающихся 3 «Г» класса на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
	I четверть (45 часов)				
	Язык и речь (2 ч.)				
1	Наша речь. Виды речи	1 ч.	02.09		Рассуждают о значении языка и речи в жизни людей, о роли русского языка в жизни и общении.
2	Наш язык	1 ч.	03.09		Различают устную, письменную речь.
	Предложение. Словосочетание (14 ч.)				
3-4	Текст. Типы текстов	2 ч.	04.09 05.09		Составляют текст по рисунку . Записывают составленный текст.
5	Предложение	1ч.	06.09		Оформляют предложения на письме.
6	Виды предложений по цели высказывания	1 ч.	09.09		Наблюдают над значением предложений, находят их в тексте. Составляют из слов предложения.
7	Виды предложений по интонации	1 ч.	10.09		Задают вопросы с различной интонацией.
8	Предложения с обращением	1 ч.	11.09		Находят обращения в

					предложения.
9	Развитие речи. Обучающее изложение. Изложение повествовательного текста по вопросам.	1 ч.	12.09		Составляют план текста.
10-11	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.	2 ч.	13.09 16.09		Различают и выделяют главные и второстепенные члены предложения.
12-13	Простое и сложное предложения.	2 ч.	17.09 18.09		Умеют различать простые и сложные предложения.
14-15	Словосочетание.	2 ч.	19.09 20.09		Устанавливают связь с помощью вопросов между словами.
16	Входная контрольная работа (диктант)	1 ч.	23.09		Оценивают результаты освоения тем, проявляют личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
Слово в языке и речи (19 ч.)					
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1 ч.	24.09		Ведут диалог.
18	Синонимы и антонимы.	1 ч.	25.09		Используют синонимы и антонимы в речи.
19	Омонимы.	1 ч.	26.09		Получают представления об омонимах.
20	Слово и словосочетание.	1 ч.	27.09		Получают представления о словосочетании.
21	Фразеологизмы.	1 ч.	30.09		Умеют находить в тексте фразеологизмы.
22	Развитие речи. Обучающее	1 ч.	01.10		Составляют небольшой текст.

	изложение. Подробное изложение с языковым анализом текста.				
23	Части речи.	1 ч.	02.10		Повторяют части речи.
24	Имя существительное.	1 ч.	03.10		Делят части речи на самостоятельные и служебные. Определяют имена существительные по признакам
25	Имя прилагательное.	1 ч.	04.10		Распознают имена прилагательные; определяют их роли в тексте
26	Глагол.	1ч.	07.10		Различают глаголы, умеют задавать к ним вопросы.
27	Что такое имя числительное?	1 ч.	08.10		Распознают имена числительные.
28	Однокоренные слова.	1 ч.	09.10		Выполняют разбор слова по составу.
29	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1 ч.	10.10		Выполняют звуко-буквенный разбор слова.
30	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1 ч.	11.10		Выполняют звуко-буквенный разбор слова.
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1 ч.	14.10		Объясняют правильность написания слова с изучаемыми орфограммами .
32	Развитие речи. Обучающее изложение. Изложение повествовательного текста по вопросам.	1 ч.	15.10		Составляют небольшой текст.
33	<i>Контрольный словарный диктант.</i> Обобщение и закрепление изученного по теме «Слово в языке и речи»	1 ч.	16.10		Оценивают результаты освоения тем, проявляют личностную заинтересованность в приобретении и расширении

					знаний и способов действий.
34	Проект №1 «Рассказ о слове»	1 ч.	17.10		
35	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1 ч.	18.10		Оценивают результаты освоения тем, проявляют личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
Состав слова 16 ч.)					
36	Что такое корень слова?	1 ч.	21.10		Формулируют определение однокоренных слов и корня слова.
37	Как найти в слове корень?	1 ч.	22.10		Объясняют правильность написания слова с изучаемыми орфограммами .
38	Сложные слова.	1 ч.	23.10		Объясняют правильность написания слова с изучаемыми орфограммами .
39-40	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	2 ч.	24.10 25.10		Объясняют правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1 ч.	28.10		Объясняют правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
42	Значения приставок.	1 ч.	29.10		Выделяют в словах приставки.
43	Итоговый контрольный диктант (за I четверть)	1 ч.	30.10		Оценивают результаты освоения тем, проявляют личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
44	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1 ч.	31.10		Оценивают результаты освоения тем, проявляют личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
45	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1 ч.	01.11		Выделяют в словах суффиксы.

II четверть (35 ч.)					
46	Значения суффиксов.	1 ч.	11.11		Объясняют значение суффикса в слове.
47	Развитие речи. Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1 ч.	12.11		Составляют небольшой текст.
48	Что такое основа слова?	1 ч.	13.11		Выделяют в словах основу слова.
49	Обобщение знаний о составе слова.	1 ч.	14.11		Выделяют в словах основу слова.
50	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1 ч.	15.11		Объясняют правильность написания слова с изучаемыми орфограммами .
51	Проект №2 «Семья слов»	1 ч.	18.11		Планируют (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.
Правописание частей слова (29 ч.)					
52	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1 ч.	19.11		Объясняют правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
53-55	Правописание слов с безударными гласными в корне.	3 ч.	20.11 21.11 22.11		Объясняют правильность написания слова с изучаемыми орфограммами.
56-59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	4 ч.	25.11 26.11 27.11 28.11		Объясняют правильность написания слова с изучаемыми орфограммами.
60	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	29.11		Составляют небольшой текст.
61-63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	3 ч.	02.12 03.12 04.12		Объясняют правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
64-65	Правописание слов с удвоенными согласными.	2 ч.	05.12 06.12		Планируют (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.

66	Развитие речи. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1 ч.	09.12		Составляют небольшой текст.
67	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1 ч.	10.12		Оценивают результаты освоения тем, проявляют личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
68	Работа над ошибками.	1 ч.	11.12		Объясняют правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
69-71	Правописание суффиксов и приставок.	3 ч.	12.12 13.12 16.12		Объясняют правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
72-73	Правописание приставок и предлогов.	2 ч.	17.12 18.12		Объясняют правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1ч.	19.12		Объясняют правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
75	Итоговый контрольный диктант (за II четверть)	1 ч.	20.12		Оценивают результаты освоения тем, проявляют личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
76	Работа над ошибками.	1 ч.	23.12		Объясняют правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
77-78	<i>Контрольный словарный диктант.</i> Разделительные твердый и мягкий знаки.	2 ч.	24.12 25.12		Объясняют правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
79	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	26.12		Составляют небольшой текст.
80	Проект № 3. «Составляем	1 ч.	27.12		Объясняют правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.

	орфографический словарь»				
III четверть (50 ч.)					
Части речи (77 ч.)					
81	Части речи.	1 ч.	13.01	13.01	Определяют по изученным признакам слова различных частей речи, осуществляют классификации.
82-83	Имя существительное и его роль в речи.	2 ч.	14.01 15.01	14.01 15.01	Определяют имена существительные по признакам
84-85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	2 ч.	16.01 17.01	16.01 17.01	Определяют по изученным признакам слова различных частей речи, осуществляют классификации.
86	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	20.01	20.01	Составляют небольшой текст.
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1 ч.	21.01	21.01	Различают собственные и нарицательные имена существительные.
88	Промежуточная диагностическая работа	1 ч.	22.01	22.01	Оценивают результаты освоения тем, проявляют личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
89	Проект №4 «Тайна имени»	1ч.	23.01	23.01	Планируют (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.
90-91	Число имен существительных	2 ч.	24.01 27.01	24.01 27.01	Различают имена существительные по числам.
92-93	Род имен существительных	2 ч.	28.01 29.01	28.01 29.01	Отличают имена существительные мужского, женского и среднего рода.

94-95	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	2 ч.	30.01 31.01	30.01 31.01	Применяют правила правописания мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.
96	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	03.02	03.02	Составляют небольшой текст.
97	Склонение имён существительных.	1 ч.	04.02	04.02	Выделяют окончания имен существительных.
98-99	Падеж имен существительных.	2 ч.	05.02 06.02	05.02 06.02	Определяют падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу
100	Развитие речи. Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1 ч.	07.02	07.02	Составляют небольшой текст.
101	Именительный падеж имен существительных.	1 ч.	10.02	10.02	Определяют падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу
102	Родительный падеж имен существительных.	1ч.	11.02	11.02	Определяют падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу
103	Дательный падеж имен существительных.	1 ч.	12.02	12.02	Определяют падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу
104	Винительный падеж имен существительных.	1 ч.	13.02	13.02	Определяют падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу.
105	Творительный падеж имен существительных.	1ч.	14.02	14.02	Определяют падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу
106	Предложный падеж имен существительных.	1 ч.	17.02	17.02	Определяют падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу

107-108	Все падежи. Обобщение знаний об имени существительном. Проверочная работа.	2 ч.	18.02 19.02	18.02 19.02	Обобщают знания о падежах имен существительных
109	Все падежи. Начальная и косвенная формы имён существительных.	1 ч.	20.02	20.02	Обобщают Знания о падежах имен существительных
110	Развитие речи. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1 ч.	21.02	21.02	Составляют небольшой текст.
111	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1ч.	24.02	-----	Обобщение знаний о падежах имен существительных
112	Работа над ошибками.	1 ч.	25.02	25.02	Планируют (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.
113-114	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	2 ч.	26.02 27.02	26.02 27.02	Распознают имена прилагательные; определяют их роль в тексте.
115	Роль прилагательных в тексте.	1 ч.	28.02	28.02	Распознают имена прилагательные; определяют их роль в тексте.
116	Текст-описание.	1 ч.	02.03	02.03	Различают научные и художественные описания. Составляют текст-описание.
117	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	1 ч.	03.03	03.03	Составляют небольшой текст.
118	Род имен прилагательных.	1 ч.	04.02	04.02	Определяют род имени прилагательного по роду имени существительного, ударные и безударные окончания имен прилагательных
119-	Изменение имен	2 ч.	05.03	05.03	Определяют род имени прилагательного по роду

120	прилагательных по родам.		06.12	06.12	имени существительного, ударные и безударные окончания имен прилагательных
121-122	Число имен прилагательных.	2 ч.	09.03 10.03	----- 10.03	Объясняют правописания окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.
123-124	Изменение имен прилагательных по падежам.	2 ч.	11.03 12.03	11.03 12.03	Определяют падежи имени прилагательного по падежу имени существительного
125-126	<i>Контрольный словарный диктант</i> Обобщение знаний.	2 ч.	13.03 16.03	13.03 16.03	Оценивают результаты освоения тем, проявляют личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
127	Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».	1 ч.	17.03	17.03	Составляют небольшой текст.
128	Итоговый контрольный диктант (за III четверть)	1 ч.	18.03	18.03	Оценивают результаты освоения тем, проявляют личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
129	Работа над ошибками.	1 ч.	19.03	19.03	Планируют (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.
130	Проект №5 «Имена прилагательные в загадках»	1 ч.	20.03	20.03	Планируют (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.
IV четверть (40 ч.)					
131	Личные местоимения 1,2,3-го лица. Лицо и число личных местоимений.	1 ч.	30.03		Наблюдают над употреблением в тексте местоимений.
132	Изменение личных	1 ч.	31.03		Определяют лица, числа и рода

	местоимений по родам.				местоимений.
133-134	Местоимение.	2 ч.	01.04 02.04		Определяют лица, числа и рода местоимений.
135	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	03.04		Составляют небольшой текст.
136-138	Значение и употребление глаголов в речи.	3 ч.	06.04 07.04 08.04		Различают глаголы, умеют задавать к ним вопросы.
139-140	Неопределённая форма глагола.	2 ч.	09.04 10.04		Определяют глаголы в неопределённой форме, постановка глаголов в неопределённую форму.
141-142	Число глаголов.	2 ч.	13.04 14.04		Указывают числа глаголов.
143	Времена глаголов, 2-е лицо глаголов.	1 ч.	15.04		Упражняются в изменении глаголов по временам.
144-145	Изменение глаголов по временам.	2 ч.	16.04 17.04		Упражняются в изменении глаголов по временам.
146	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	20.04		Составляют небольшой текст.
147-148	Род глаголов в прошедшем времени.	2 ч.	21.04 22.04		Определяют времена, числа и рода глаголов в прошедшем времени. Выделяют окончания глаголов.
149-150	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	2 ч.	23.04 24.04		Правильно пишут глаголы с частицей <i>не</i> .
151-154	Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа.	4 ч.	27.04 28.04 29.04		Обобщают знания о глаголе.

			30.04		
155	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1 ч.	04.05		Оценивают результаты освоения тем, проявляют личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
156	Работа над ошибками.	1 ч.	05.05		Планируют (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.
Повторение (13 ч.)					
157-159	Части речи	3 ч.	06.05 07.05 08.05		Распознают части речи.
160	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	11.05		Составляют небольшой текст.
161	Итоговый контрольный диктант за учебный год.	1 ч.	12.05		Оценивают результаты освоения тем, проявляют личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
162	Работа над ошибками.	1ч.	13.05		Объясняют правописания орфограмм
163	<i>Контрольный словарный диктант.</i> Обобщение изученного о слове, предложении	1 ч.	14.05		Объясняют правописания орфограмм
164	Правописание окончаний имен прилагательных.	1 ч.	15.05		Различают части речи.
165	Правописание приставок и предлогов.	1 ч.	18.05		Применяют правила правописания предлогов и приставок.

166	Правописание безударных гласных.	1 ч.	19.05		Объясняют правописания орфограмм
167	Правописание значимых частей слова.	1 ч.	20.05		Объясняют правописания орфограмм
168-170	Защита проектов.	3 ч.	21.05 22.05 25.05		Подбирают из разных источников информацию.