

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку для обучающихся 3 класса на 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
1	Наша речь. Виды речи	1 ч.		
2	Наш язык	1 ч.		
3-4*	Текст. Типы текстов. Создание текстов повествований: о путешествии по городам, об участии в мастер – классах, связанных с народными промыслами. Создание текстов рассуждений с использованием различных способов аргументации(в рамках изученного). Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе). Языковые особенности текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.).	2 ч.		
5	Предложение	1ч.		
6	Виды предложений по цели высказывания	1 ч.		
7	Виды предложений по интонации	1 ч.		
8	Предложения с обращением	1 ч.		
9	Развитие речи. Обучающее изложение. Изложение повествовательного текста по вопросам.	1 ч.		

10	Входная диагностическая работа.	1 ч.		
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1 ч.		
12-13	Простое и сложное предложения.	2 ч.		
14-15	Словосочетание.	2 ч.		
16	Входная контрольная работа (диктант)	1 ч.		
17*	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми.	1 ч.		
18*	Синонимы и антонимы. Слова, называющие природные явления и растения.	1 ч.		
19*	Омонимы. Слова, называющие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей.	1 ч.		
20*	Слово и словосочетание Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	1 ч.		
21	Фразеологизмы.	1 ч.		
22	Развитие речи. Обучающее изложение. Подробное изложение с языковым анализом текста.	1 ч.		
23	Части речи.	1 ч.		
24	Имя существительное.	1 ч.		
25	Имя прилагательное.	1 ч.		
26	Глагол.	1 ч.		

27	Что такое имя числительное?	1 ч.		
28*	Однокоренные слова. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми.	1 ч.		
29*	Звуки и буквы. Гласные звуки. Как правильно произносить слова.	1 ч.		
30	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1 ч.		
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1 ч.		
32	Развитие речи. Обучающее изложение. Изложение повествовательного текста по вопросам.	1 ч.		
33	<i>Словарный диктант.</i> Обобщение и закрепление изученного по теме «Слово в языке и речи»	1 ч.		
34	Проект №1 «Рассказ о слове»	1 ч.		
35	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1 ч.		
36	Что такое корень слова?	1 ч.		
37	Как найти в слове корень?	1 ч.		
38	Сложные слова.	1 ч.		
39	Итоговый контрольный диктант (за I четверть)	1 ч.		
40	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1 ч.		
41-42	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	2 ч.		
43	Что такое приставка? Как найти в	1 ч.		

	слове приставку?			
44	Значения приставок.	1 ч.		
45*	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка.	1 ч.		
46	Значения суффиксов.* Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка.	1 ч.		
47	Развитие речи. Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1 ч.		
48	Что такое основа слова?	1 ч.		
49	Обобщение знаний о составе слова.	1 ч.		
50	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1 ч.		
51	Проект №2 «Семья слов»	1 ч.		
52	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1 ч.		
53-55	Правописание слов с безударными гласными в корне.	3 ч.		
56-59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	4 ч.		
60	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.		
61-63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в	3 ч.		

	корне.			
64-65	Правописание слов с удвоенными согласными.	2 ч.		
66	Развитие речи. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1 ч.		
67	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1 ч.		
68	Работа над ошибками.	1 ч.		
69-71	Правописание суффиксов и приставок.	3 ч.		
72-73	Правописание приставок и предлогов.	2 ч.		
74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1ч.		
75	Итоговый контрольный диктант (за II четверть)	1 ч.		
76	Работа над ошибками.	1 ч.		
77-78	<i>Словарный диктант.</i> Разделительные твердый и мягкий знаки.	2 ч.		
79	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.		
80	Проект № 3. «Составляем орфографический словарь»	1 ч.		
81	Части речи.	1 ч.		
82-83	Имя существительное и его роль в речи.	2 ч.		
84-85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	2 ч.		

86	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.		
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1 ч.		
88	Промежуточная диагностическая работа	1 ч.		
89	Проект №4 «Тайна имени»	1ч.		
90-91*	Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).	2 ч.		
92-93*	Род имен существительных.. Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода имен существительных).	2 ч.		
94-95	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	2 ч.		
96	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.		
97	Склонение имён существительных.	1 ч.		
98-99*	Падеж имен существительных. Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории падежа имен существительных).	2 ч.		
100	Развитие речи. Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1 ч.		
101	Именительный падеж имен существительных.	1 ч.		
102	Родительный падеж имен существительных.	1ч.		

103	Дательный падеж имен существительных.	1 ч.		
104	Винительный падеж имен существительных.	1 ч.		
105	Творительный падеж имен существительных.	1ч.		
106	Предложный падеж имен существительных.	1 ч.		
107-108	Все падежи. Обобщение знаний об имени существительном. Проверочная работа.	2 ч.		
109*	Все падежи. Начальная и косвенная формы имён существительных. Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением).	1 ч.		
110	Развитие речи. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1 ч.		
111	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1ч.		
112	Работа над ошибками.	1 ч.		
113-114	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	2 ч.		
115	Роль прилагательных в тексте.	1 ч.		
116*	Текст-описание. Совершенствование навыков орфографического оформления текста.	1 ч.		

117	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	1 ч.		
118	Род имен прилагательных.	1 ч.		
119- 120	Изменение имен прилагательных по родам.	2 ч.		
121- 122	Число имен прилагательных.	2 ч.		
123- 124	Изменение имен прилагательных по падежам.	2 ч.		
125- 126	<i>Словарный диктант.</i> Обобщение знаний.	2 ч.		
127	Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».	1 ч.		
128	Итоговый контрольный диктант (за III четверть)	1 ч.		
129	Работа над ошибками.	1 ч.		
130	Проект №5 «Имена прилагательные в загадках»	1 ч.		
131	Личные местоимения 1,2,3-го лица. Лицо и число личных местоимений.	1 ч.		
132	Изменение личных местоимений по родам.	1 ч.		
133- 134	Местоимение.	2 ч.		
135	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.		
136- 138	Значение и употребление глаголов в речи.	3 ч.		
139- 140	Неопределённая форма глагола.	2 ч.		
141- 142	Число глаголов.	2 ч.		

144	Времена глаголов, 2-е лицо глаголов.	1 ч.		
145-146	Изменение глаголов по временам.	2 ч.		
147	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.		
148-149	Род глаголов в прошедшем времени.	2 ч.		
150-151	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	2 ч.		
152-155	Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа.	4 ч.		
156	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1 ч.		
157	Работа над ошибками.	1 ч.		
158-159	Части речи	2 ч.		
160*	Развитие речи. Обучающее изложение. Создание текста-повествования.	1 ч.		
161	Диктант с грамматическим заданием.	1 ч.		
162	Работа над ошибками.	1ч.		
163	<i>Словарный диктант.</i> Обобщение изученного о слове, предложении	1 ч.		
164	Правописание окончаний имен прилагательных.	1 ч.		
165	Правописание приставок и предлогов.	1 ч.		
166	Правописание безударных гласных.	1 ч.		
167	Правописание значимых частей слова.	1 ч.		

168-170	Защита проектов.	3 ч.		
---------	------------------	------	--	--