

**Календарно-тематическое планирование для обучающихся 2 «Г» класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов Тихомирова Т.П.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
1 четверть (32ч) Наша речь (2ч)					
1	Виды речи. Требования к речи.	1 ч.	01.09		Высказывать мнение о значении языка и речи в жизни людей. Различать устную и письменную речь, высказывается о значении и речи в жизни людей.
2	Диалог и монолог.	1 ч.	02.09		Различать диалог и монолог.
Текст (2 ч)					
3	Признаки текста: целостность, связность, законченность. Тема и главная мысль текста. Заглавие.	1 ч.	03.09		Отличать текст от других записей по его признакам. Определять тему и главную мысль текста.
4	Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.	1ч.	07.09		Выделять части текста и воспроизводить.
Предложение (9ч)					
5	Входная контрольная работа (диктант)	1 ч	08.09		Писать под ликтовку
6	Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли, связь слов в предложении.	1 ч.	09.09		Различать предложения и группу слов; оформляет предложение на письме.
7	Наблюдение за значением предложений, различных по цели высказывания (без терминологии). Логическое (смысловое) ударение в предложении. Знаки препинания конца предложения	1 ч.	10.09		Различать предложения по цели высказывания, оформлять предложение на письме.
8	Главные члены предложения (основа).	1 ч.	14.09		Находить главные лены предложения (основу)

9	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)	1 ч	15.09		Определять второстепенные члены предложения
10	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1ч	16.09		Выделять и различать подлежащее и сказуемое
11	Распространённые и нераспространённые предложения. Связь слов в предложении.	1 ч.	17.09		Находить и различать распространенные и нераспространенные предложения.
12	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень»	1ч	21.09		Строить правильно предложение, излагать свои мысли.
13	Анализ сочинений. Тест №1 «Предложение»	1 ч.	22.09		Находить и исправлять свои ошибки. Работать по алгоритму
Слова, слова, слова (14 ч)					
14	Лексическое значение слова?	1 ч.	23.09		Определять лексическое значение слов.
15	Однозначные и многозначные слова	1ч.	24.09		Различать однозначные и многозначные слова.
16	Наблюдение над переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов	1ч.	28.09		Различать прямое и переносное значение слов.
17	Синонимы. Антонимы .	1ч.	29.09		Находить синонимы и антонимы
18	Понятие родственные слова	1ч.	30.09		Находить в тексте родственные слова.
19	Образование родственных слов	1ч	01.10		Находить в тексте родственные слова
20	Корень слова	1ч	05.10		Находить в словах корень
21	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1ч	06.10		Правильно писать корень в однокоренных словах
22	Различие однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1ч	07.10		Различать однокоренные слова и слова- омонимы
23	Слог как минимальная произносительная единица. Словесное и логическое ударение. Перенос слов по слогам	1ч	08.10		Делить слова на слоги, определять количество слогов в словах. Определять ударение в словах, различать ударные и безударные слоги.
24	Перенос слов по слогам	1ч	12.10		Сравнивать слова по возможности переноса слов с одной строки на другую, определять способы переноса, переносит слова по слогам.

25	Контрольная работа по теме «Слова, слова, слова»	1ч	13.10		Оценивать свои достижения при выполнении заданий
26	Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1ч	14.10		Составлять и записывать рассказ по серии сюжетных картинок.
27	Анализ сочинений.	1ч	15.10		Находить и исправлять свои ошибки
Звуки и буквы (41 ч)					
28	Различие звуков и букв	1ч	19.10		Различать звуки и буквы, распознавать условные обозначения звуков речи, сопоставлять звуковое и буквенное обозначение слова.
29	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1ч	20.10		Правильно называть буквы в алфавитном порядке, классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука.
30	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины З. Е. Серебряковой «За обедом», используя опорные слова.	1 ч.	21.10		Строить сообщения в устной и письменной форме.
31	Контрольный диктант за 1 четверть	1 ч.	22.10		Писать под диктовку
32	Работа над ошибками. Гласные звуки.	1 ч.	03.11		Различать в словах гласные звуки по их признакам, произносить гласные звуки, соотносить количество звуков и букв.
II четверть (32 ч)					
33-36	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Слова с непроверяемыми орфограммами	4 ч.	05.11 09.11 10.11 11.11		Определять ударную и безударную гласную. Видеть орфограмму в слове; проверять безударные гласные в корне слова.
37-45	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Слова с непроверяемыми орфограммами	9 ч.	12.11 16.11 17.11 18.11 19.11 23.11 24.11		Определять ударную и безударную гласную. Видеть орфограмму в слове; проверять безударные гласные в корне слова.
46	Проверочный диктант по теме «Звуки и буквы»	1 ч.	25.11		Писать под диктовку
47	Работа над ошибками	1 ч.	26.11		Приобретать умения находить и исправлять орфографические ошибки.

48	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство» (под руководством учителя)	1 ч.	30.11		Строить сообщения в устной и письменной форме.
49	Анализ сочинений	1 ч.	01.12		Приобретать умения находить и исправлять орфографические ошибки.
50	Согласные звуки	1ч.	02.12		Различать гласные и согласные звуки, правильно произносить согласные звуки.
51	Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1 ч.	03.12		Определять слова с буквами <i>И</i> и <i>И</i>
52-53	Слова с удвоенными согласными.	2 ч.	07.12 08.12		Определять из предложенных заданий слова с удвоенными согласными, объясняет правильность написания.
54	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1ч.	09.12		Определять твердую согласную мягкую букву и звук в словах.
55-56	Мягкий знак (ь)	2ч.	10.12 14.12		Обозначать мягкость согласных звуков на письме буквой Ь
57	Развитие речи. Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту. Проект «Пишем письмо»	1ч.	15.12		Отвечать на вопросы и записывать ответы. Составлять продолжение рассказа.
58-64	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	7ч	16.12 17.12 21.12 22.12 23.12 24.12 25.12		Находить орфограммы ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.

III четверть (49 часов)

65	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1ч			Находить орфограммы ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.
66	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1ч.			Применять правила правописания орфограмм жи-ши, ча-ща, чу-щу.
67	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1ч			Анализировать слова и выбирает нужный вариант его написания.
68	Работа над ошибками. Закрепление знаний. Защита проекта «Рифма».	1ч			Исправлять самостоятельно ошибки. Находить в чужой и собственной работе орфографические ошибки

69	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1 ч.			Характеризовать непарные твердые и мягкие согласные звуки русского языка.
70	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце или перед согласным	1 ч.			Различать в слове и вне слова звонкие и глухие (парные и непарные) согласные звуки.
71	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.	1ч			Различать в слове парные и непарные согласные звуки.
72	Промежуточная комплексная диагностическая работа	1 ч.			Работать по инструкции
73-74	Проверка парных согласных в корне слова.	2 ч.			Проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова.
75-77	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	3 ч.			Проверять парные звонкие и глухие согласные.
78	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1 ч.			Работать с предложением и текстом.
79	Анализ изложения. Работа над ошибками. Тест №2 «Парные звонкие и глухие согласные»	1ч			Находить и исправлять ошибки. Проводить звуко – буквенный разбор слова самостоятельно по алгоритму.
80	Свободный диктант. Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами.	1 ч.			Применять правила правописания.
81	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1 ч.			Находить проверочное слово.
82-84	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	3 ч.			Переносить слова с разделительным мягким знаком.
85	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1 ч.			Подбирать примеры к данной орфограмме; переносит слова с разделительным мягким знаком.
86	Контрольное списывание.	1 ч.			Списывать текст безошибочно.
87	Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков «Зимние забавы» Обобщение знаний об изученных правилах письма	1 ч.			Составлять устно рассказ по серии картинок.
88	Контрольный диктант по теме «Разделительный мягкий знак».	1 ч.			Писать под диктовку
89	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1 ч.			Соотносить произношение и написание слов.

Части речи (46ч)					
90-91	Что такое части речи?	2 ч.			Соотносить слова-названия , вопросы с частями речи
92	Что такое имя существительное?	1 ч.			Определять имена существительные.
93	Одушевленные и неодушевлённые имена существительные.	1 ч.			Распределять имена существительные в тематические группы предметов.
94	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1 ч.			Различать имена существительные.
95	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1 ч.			Различать имена существительные.
96	Развитие речи. Обучающее сочинение. Составление рассказа по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри» (под руководством учителя).	1 ч.			Составлять устно рассказ по репродукции В.М. Васнецова «Богатыри»
97	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1ч			Находить и исправлять ошибки в своей работе
98	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, названиях книг, журналов и газет.	1 ч.			Писать с заглавной буквы собственные имена существительные.
99	Заглавная буква в географических названиях.	1 ч.			Писать с заглавной буквы собственные имена существительные.
100	Развитие речи. Составление рассказа о своей кошке по личным наблюдениям и вопросам.	1 ч.			Составлять устный рассказ – повествование на определённую тему.
101	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1 ч.			Распознавать собственные имена существительные.
102	Диктант по теме «Заглавная буква в именах собственных»	1 ч.			Писать под диктовку.
103	Работа над ошибками. Единственное и множественное число имён существительных.	1 ч.			Исправлять самостоятельно ошибки. Изменять имена существительные по числам.
104-105	Единственное и множественное число имён существительных.	2ч.			Изменять имена существительные по числам.
106	Тест №3 по теме «Имена существительные».	1 ч.			Применять знания в самостоятельной работе

107	Итоговый контрольный диктант (за III четверть)	1 ч.			Анализировать слова и выбирать нужный вариант его написания.
108	Работа над ошибками.	1 ч.			Исправлять самостоятельно ошибки.
109-111	Что такое глагол?	3 ч.			Видеть глаголы в речи и составлять словосочетания с ними.
112-113	Единственное и множественное число глаголов.	2 ч.			Определять число глаголов, изменять по числам.
4 четверть (40ч)					
114	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1 ч.			Раздельно писать частицу НЕ с глаголами.
115	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	1 ч.			Определять число глаголов, писать частицу НЕ раздельно с глаголами.
116	Что такое текст – повествование?	1 ч.			Распознавать текст – повествование.
117	Тест №4 по теме «Глагол».	1 ч.			Применять знания в самостоятельной работе
118	Что такое имя прилагательное?	1 ч.			Ставить вопросы от существительных к прилагательным.
119	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1 ч.			Устанавливать связь между прилагательным и существительным.
120	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1 ч.			Подбирать к существительным прилагательные, близкие и противоположные по смыслу.
121	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1 ч.			Изменять прилагательные по числам.
122	Что такое текст – описание? Какова в нем роль имен прилагательных?	1 ч.			Различать текст – описание и текст – повествование.
123	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1 ч.			Писать под диктовку
124	Итоговая комплексная диагностическая работа	1ч			Работать по инструкции
125-126	Что такое местоимение?	2 ч.			Распознавать местоимения среди других слов и в предложении.
127	Что такое текст-рассуждение?	1 ч.			Распознавать текст-рассуждение.
128	Тест №5 по теме «Местоимение».	1 ч.			Применять знания в самостоятельной работе
129	Общее понятие о предлоге.	1 ч.			Находить предлоги в устной и письменной речи.

130-131	Раздельное написание предлогов со словами.	2 ч.			Устанавливать связь слов в предложении.
132	Развитие речи. Восстановление деформированного повествовательного текста.	1 ч.			Строить правильно предложения из определенного набора слов.
133	Обобщение знаний по теме «Предлог». Проект «В словари за частями речи!»	1 ч.			Писать предлоги отдельно от других слов. Пользоваться различными словарями, находить полезную информацию в словарях.
134	Контрольное списывание.	1 ч.			Соотносить произношение и написание слов.
135	Работа над ошибками.	1 ч.			Классифицировать ошибки по орфограммам.
Повторение (18ч)					
136	Повторение по теме «Текст»	1 ч.			Отличать текст от предложения.
137	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» (под руководством учителя).	1 ч.			Выражать свое отношение к картине.
138-140	Повторение по теме «Предложение».	3 ч.			Находить границы предложения.
141	Итоговый контрольный диктант за учебный год.	1 ч.			Анализировать слова и выбирает нужный вариант его написания
142	Работа над ошибками.	1ч.			Исправлять самостоятельно ошибки.
143-144	Повторение по теме «Слово и его значение».	2 ч.			Распознавать однокоренные слова по двум признакам.
145-147	Повторение по теме «Части речи»	3 ч.			Распознавать части речи.
148-149	Повторение по теме «Звуки и буквы»	2 ч.			Различать гласные и согласные звуки.
150-152	Повторение по теме «Правила правописания».	3ч.			Подбирать примеры с определенной орфограммой.
153	Итоговый урок по курсу «Русский язык».	1 ч.			Устанавливать связь между изученными темами.