

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
1	Русский язык как развивающееся явление.	1			Выполняют упражнение по алгоритму.
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ - 11+3РР</b>					
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1			Находят главные члены предложения.
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1			Расставляют знаки препинания в неосложнённых ПП.
4	Лексика и фразеология.	1			Работают с иллюстрациями и со словарём.
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1			Выполняют фонетический разбор слов по образцу.
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1			Разбирают по составу слова, состоящие из 4 морфем.
7-8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2			Выполняют морфологический разбор слов по образцу.
9	<b><i>РР. Текст.</i></b>	1			Составляют простой план текста.
10	Диалог как текст.	1			Находят диалог в тексте.
11	Виды диалога.	1			Находят диалог в тексте.
12	<b><i>РР. Стили литературного языка.</i></b>	1			Анализируют тексты художественного стиля.
13	<b><i>РД. Публицистический стиль.</i></b>	1			Выразительно читают текст публицистического стиля.
14	<b><i>Контрольная работа.</i></b>	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами, выделяют их.
15	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
	<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ</b>	<b>25+6РР</b>			
16	Причастие как часть речи.	1			Находят причастия в тексте по алгоритму.
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1			Находят причастия в тексте по алгоритму и выделяют в них окончание.

18-19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2			Находят причастный оборот в тексте по алгоритму.
20-21	<b>РР. Описание внешности человека.</b>	2			Устно описывают человека.
22	Действительные и страдательные причастия.	1			Не изучается. Находят причастия в тексте по алгоритму.
23	Краткие и полные страдательные причастия.	1			Находят причастия в тексте по алгоритму.
24-25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2			Находит причастия в тексте по алгоритму.
26-27	Действительные причастия прошедшего времени.	2			Находят причастия в тексте по алгоритму.
28	<b>РР. Изложение (по упр.116).</b>	1			Пишут изложение по плану.
29-30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2			Находят причастия в тексте по алгоритму.
31-32	Страдательные причастия прошедшего времени.	2			Находит причастия в тексте по алгоритму.
33	Гласные перед <b>н</b> в полных и кратких страдательных причастиях.	1			Находят причастия с н-нн в тексте и выписывает их в таблицу.
34	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1			Находят причастия с н-нн в тексте и выписывает их в таблицу.
35	Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных.	1			Находят причастия с н-нн в тексте и выписывает их в таблицу.
36-37	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2			Находят причастия с н-нн в тексте и выписывает их в таблицу.
38	<b>РР. Выборочное изложение (по упр. 151)</b>	1			Пишут подробное изложение.
39	Морфологический разбор причастия.	1			Производят морфологический разбор причастия по образцу.
40	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями.	1			Находят причастия с не в тексте и выписывает их в таблицу.
41	Буквы <b>е</b> и <b>ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1			Выполняют упражнения на нахождение причастий с е –ё.
42-43	<b>РР. Сочинение. Портретное описание (упр.166,</b>	2			Описывают человека по плану.

	<i>167).</i>				
44	Повторение темы «Причастие». Тест.	1			Выполняют часть А теста.
45	<b>Контрольная работа по теме «Причастие»</b>	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами и пунктограммами.
46	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант вместе с учителем.
	<b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ</b>	<b>10+2РР</b>			
47	Деепричастие как часть речи.	1			Находят деепричастия в тексте по алгоритму.
48	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1			Находят деепричастный оборот в тексте по алгоритму.
49	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями.	1			Выполняют упражнения «Не с деепричастиями».
50	Деепричастия несовершенного вида.	1			Находят деепричастия несовершенного вида и выписывает их в таблицу.
51	Деепричастия совершенного вида.	1			Находят деепричастия совершенного вида и выписывает их в таблицу.
52-53	<b>РР. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».</b>	2			Описывают картину по плану.
54	Морфологический разбор деепричастия.	1			Производят морфологический разбор деепричастия по образцу.
55	Повторение темы «Деепричастие».	1			Выполняют задания по образцу
56	<b>Контрольная работа по теме «Деепричастие»</b>	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами и пунктограммами.
57	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант вместе с учителем.
	<b>НАРЕЧИЕ</b>	<b>25+9 РР</b>			
58	Наречие как часть речи.	1			Находят наречия в тексте по образцу.
59	Употребление наречий в речи.	1			Составляют простые предложения с наречиями.
60-61	Разряды наречий.	2			Находят наречия в тексте по образцу.
62-63	Степени сравнения наречий.	2			Находят наречия в тексте по образцу.
64	Морфологический разбор наречия.	1			Производят морфологический разбор наречия по образцу.
65-66	<b>РР. Изложение текста с описанием действия.</b>	2			Пишут полное изложение по плану.
67-68	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на –	2			Выполняют упражнения по заданию учителя.

	<i>о</i> и <i>–е</i> .				
69	Урок-практикум по теме «Употребление <i>не</i> с разными частями речи».	1			Составляют простые предложения с наречиями с <i>не</i> .
70-71	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.	2			Выполняют упражнения по нахождению наречий с приставками <i>не-не</i> .
72	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>–о</i> и <i>–е</i> .	1			Выполняет упражнения по нахождению наречий с суффиксами <i>о-е</i> .
73	Урок-практикум «Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в разных частях речи»	1			Выполняют упражнения по нахождению наречий с суффиксами <i>н-nn</i> .
74-75	<b>РР. Описание действий по наблюдениям.</b>	2			Описывают свои наблюдения.
76	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	1			Выполняют упражнения по нахождению наречий с суффиксами <i>о-е</i> .
77	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	1			Находят наречия в тексте с суффиксами <i>о-а</i> .
78-79	Дефис между частями слова в наречиях.	2			Выполняют упражнения на данное правило по алгоритму.
80	Урок-практикум «Дефис в разных частях речи».	1			Выполняют упражнения на данное правило по алгоритму.
81	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1			Работают с карточкой по образцу.
82-83	<b>РР. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».</b>	2			Описывают картину по плану.
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1			Выполняют упражнение на данное правило.
85	<b>РР. Учебно-научная речь. Отзыв.</b>	1			Пишут отзыв по образцу.
86-87	<b>РР. Учебно-научная речь. Учебный доклад.</b>	2			Устно составляют доклад по плану.
88-89	Повторение темы «Наречие». Тест.	2			Выполняют часть А теста.
<b>90</b>	<b>Контрольный диктант.</b>	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами и пунктограммами.
91	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант вместе с учителем.
	<b>КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ</b>	<b>4+2 РР</b>			
92-93	Категория состояния как часть речи.	2			Конструируют предложения с использованием слов категории состояния.
94	Морфологический разбор категории состояния.	1			Составляют предложения со словами категории

				состояния.
95-96	<i>РР. Сжатое изложение (упр.322)</i>	2		Пишут подробное изложение.
97	Повторение темы «Категория состояния». Тест.	1		Выполняют часть А теста.
	<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>	<b>1</b>		
98	Самостоятельные и служебные части речи.	1		Составляют предложения с самостоятельными и служебными частями речи.
	<b>ПРЕДЛОГ</b>	<b>9+2 РР</b>		
99	Предлог как часть речи.	1		Находят предлоги в тексте по образцу.
100	Употребление предлогов.	1		Составляют простые предложения с предлогами.
101-102	Непроизводные и производные предлоги.	2		Составляют простые предложения с наречиями.
103	Простые и составные предлоги.	1		Находят простые и составные предлоги в тексте по образцу.
104-105	<i>РР. Подробное изложение.</i>	2		Пишут изложение по плану.
106	Морфологический разбор предлога.	1		Находят предлоги в тексте по образцу.
107-108	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2		Выполняют упражнение на данное правило и выписывает предлоги в таблицу.
109	Обобщающий урок по теме «Предлог».	1		Выполняют часть А теста.
	<b>СОЮЗ</b>	<b>16+2 РР</b>		
110	Союз как часть речи.	1		Находят союзы в тексте по образцу.
111	Простые и составные союзы.	1		Составляют простые предложения с союзами.
112	Союзы сочинительные и подчинительные.	1		Находят союзы в упражнениях и выписывает их в таблицу.
113-114	Запятая между простыми предложениями в ССП.	2		Расставляют знаки препинания в ПП.
115-116	Сочинительные союзы.	2		Находят союзы в упражнениях по образцу. Составляет простые предложения с сочинительными союзами.
117-118	Подчинительные союзы.	2		Находят союзы в упражнениях по образцу.
119	Морфологический разбор союза.	1		Выполняют упражнения по заданию учителя.

120-121	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы.	2			Выполняют упражнения по образцу.
122-123	Повторение темы «Союз». <b>Тест.</b>	2			Выполняют упражнения по образцу Выполняют часть А теста.
124	<b>Контрольная работа по теме «Союз».</b>	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами и пунктограммами.
125	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			Анализируют диктант вместе с учителем.
126-127	<b>РР. Сочинение (упр.384) «Книга – наш друг и советчик».</b>	2			Пишут сочинение по плану.
	<b>ЧАСТИЦА</b>	<b>18+4 РР</b>			
128	Частица как часть речи.	1			Находят частицы в тексте по образцу.
129-130	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2			Выполняют карточки с разрядами частиц.
131-132	Смыслоразличительные частицы.	2			Выполняют тест с разрядами частиц.
133-134	Раздельное и дефисное написание частиц.	2			Выполняют упражнение на данное правило по образцу.
135	Морфологический разбор частицы.	1			Находят частицы в упражнениях и распределяет их по разрядам.
136-137	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	2			Работают с карточкой.
138-139	<b>РР. Составление «рассказа в рассказе».</b>	2			Составляют устный рассказ.
140-141	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	2			Работают с таблицей.
142-143	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	2			Работают с таблицей.
144-145	<b>РР. Сочинение-рассказ по данному сюжету.</b>	2			Пишут сочинение по плану.
146-147	Повторение темы «Частица». <b>Тест.</b>	2			Выполняют часть А теста.
148	<b>Контрольная работа по теме «Частица».</b>	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами и

				пунктограммами.
149	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		Анализируют диктант вместе с учителем.
	<b>МЕЖДОМЕТИЕ</b>	<b>4</b>		
150	Междометие как часть речи.	1		Находят частицы в тексте по образцу.
151	Дефис в междометиях.	1		Составляют предложения с междометиями
152	Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	1		Составляют предложения с междометиями, записывает их и расставляет знаки препинания.
153	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1		Работают с таблицей.
	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ</b>	<b>15 +2 РР</b>		
154	Разделы науки о языке.	1		Работают с таблицей.
155-156	<i>РР. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.</i>	2		Работают с текстом по образцу.
157	Фонетика. Графика.	1		Выполняют фонетический разбор слов по образцу.
158-159	Лексика и фразеология.	2		Работают с иллюстрациями, со словарями.
160	Морфемика. Словообразование.	1		Разбирают по составу слова, строят простую словообразовательную цепочку.
161	Морфология.	1		Выполняют морфологический разбор слов по образцу.
162-163	Орфография.	2		Работают с текстом.
164	Итоговая контрольная работа	1		Выполняют 1 часть.
165	Анализ ошибок.	1		Анализируют ошибки вместе с учителем.
166	Синтаксис.	1		Выполняют синтаксический разбор ПП.
167-168-169	Пунктуация.	3		Расставляют знаки препинания в ПП по алгоритму.
170	Подведение итогов года.	1		