

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
1	Русский язык как развивающееся явление*.	1			Выполняют упражнение по алгоритму.
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ - 11+ЗРР</b>					
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1			Находят главные члены предложения.
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1			Расставляют знаки препинания в неосложнённых ПП.
4	Лексика и фразеология*.	1			Работают с иллюстрациями и со словарём.
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова*.	1			Выполняют фонетический разбор слов по образцу.
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор*.	1			Разбирают по составу слова, состоящие из 4 морфем.
7-8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2			Выполняют морфологический разбор слов по образцу.
9	<b>РР. Текст*.</b>	1			Составляют простой план текста.
10	Диалог как текст.	1			Находят диалог в тексте.
11	Виды диалога.	1			Находят диалог в тексте.
12	<b>РР. Стили литературного языка*.</b>	1			Анализируют тексты художественного стиля.
13	<b>РД. Публицистический стиль.</b>	1			Выразительно читают текст публицистического стиля.
14	<b>Контрольная работа.</b>	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами, выделяют их.
15	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
	<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ</b>	<b>25+6РР</b>			
16	Причастие как часть речи.	1			Находят причастия в тексте по алгоритму.
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1			Находят причастия в тексте по алгоритму и выделяют в них

					окончание.
18-19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2			Находят причастный оборот в тексте по алгоритму.
20-21	<b>РР. Описание внешности человека.</b>	2			Устно описывают человека.
22	Действительные и страдательные причастия.	1			Не изучается. Находят причастия в тексте по алгоритму.
23	Краткие и полные страдательные причастия.	1			Находят причастия в тексте по алгоритму.
24-25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2			Находит причастия в тексте по алгоритму.
26-27	Действительные причастия прошедшего времени.	2			Находят причастия в тексте по алгоритму.
28	<b>РР. Изложение (по упр.116).</b>	1			Пишут изложение по плану.
29-30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2			Находят причастия в тексте по алгоритму.
31-32	Страдательные причастия прошедшего времени.	2			Находит причастия в тексте по алгоритму.
33	Гласные перед <b>н</b> в полных и кратких страдательных причастиях.	1			Находят причастия с н-нн в тексте и выписывают их в таблицу.
34	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1			Находят причастия с н-нн в тексте и выписывают их в таблицу.
35	Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных.	1			Находят причастия с н-нн в тексте и выписывают их в таблицу.
36-37	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2			Находят причастия с н-нн в тексте и выписывают их в таблицу.
38	<b>РР. Выборочное изложение (по упр. 151)</b>	1			Пишут подробное изложение.
39	Морфологический разбор причастия.	1			Производят морфологический разбор причастия по образцу.
40	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями.	1			Находят причастия с не в тексте и выписывают их в таблицу.
41	Буквы <b>е</b> и <b>ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1			Выполняют упражнения на нахождении причастий с е –ё.
42-43	<b>РР. Сочинение. Портретное описание (упр.166, 167).</b>	2			Описывают человека по плану.
44	Повторение темы «Причастие». <b>Тест.</b>	1			Выполняют часть А теста.

45	<b>Контрольная работа по теме «Причастие»</b>	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами и пунктограммами.
46	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант вместе с учителем.
	<b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ</b>	<b>10+2РР</b>			
47	Деепричастие как часть речи.	1			Находят деепричастия в тексте по алгоритму.
48-49	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	2			Находят деепричастный оборот в тексте по алгоритму.
50	Раздельное написание <b>не</b> с деепричастиями.	1			Выполняют упражнения «Не с деепричастиями».
51	Деепричастия несовершенного вида.	1			Находят деепричастия несовершенного вида и выписывает их в таблицу.
52	Деепричастия совершенного вида.	1			Находят деепричастия совершенного вида и выписывает их в таблицу.
53-54	<b>РР. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».</b>	2			Описывают картину по плану.
55	Морфологический разбор деепричастия.	1			Производят морфологический разбор деепричастия по образцу.
56	Повторение темы «Деепричастие».	1			Выполняют задания по образцу
57	<b>Контрольная работа по теме «Деепричастие»</b>	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами и пунктограммами.
58	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант вместе с учителем.
	<b>НАРЕЧИЕ</b>	<b>25+9 РР</b>			
59	Наречие как часть речи.	1			Находят наречия в тексте по образцу.
60	Употребление наречий в речи.	1			Составляют простые предложения с наречиями.
61-62	Разряды наречий.	2			Находят наречия в тексте по образцу.
63-64	Степени сравнения наречий.	2			Находят наречия в тексте по образцу.
65	Морфологический разбор наречия.	1			Производят морфологический разбор наречия по образцу.

66-67	<b>РР. Изложение текста с описанием действия.</b>	2			Пишут полное изложение по плану.
68-69	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с наречиями на <b>-о</b> и <b>-е</b> .	2			Выполняют упражнения по заданию учителя.
70	Урок-практикум по теме «Употребление <b>не</b> с разными частями речи».	1			Составляют простые предложения с наречиями с <b>не</b> .
71-72	Буквы <b>е</b> и <b>и</b> в приставках <b>не-</b> и <b>ни-</b> отрицательных наречий.	2			Выполняют упражнения по нахождению наречий с приставками <b>не-не</b> .
73	Одна и две буквы <b>н</b> в наречиях на <b>-о</b> и <b>-е</b> .	1			Выполняет упражнения по нахождению наречий с суффиксами <b>о-е</b> .
74	Урок-практикум «Правописание <b>н</b> и <b>nn</b> в разных частях речи»	1			Выполняют упражнения по нахождению наречий с суффиксами <b>н-nn</b> .
75-76	<b>РР. Описание действий по наблюдениям.</b>	2			Описывают свои наблюдения.
77	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих на конце наречий.	1			Выполняют упражнения по нахождению наречий с суффиксами <b>о-е</b> .
78	Буквы <b>о</b> и <b>а</b> на конце наречий.	1			Находят наречия в тексте с суффиксами <b>о-а</b> .
79-80	Дефис между частями слова в наречиях.	2			Выполняют упражнения на данное правило по алгоритму.
81	Урок-практикум «Дефис в разных частях речи».	1			Выполняют упражнения на данное правило по алгоритму.
82	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1			Работают с карточкой по образцу.
83-84	<b>РР. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».</b>	2			Описывают картину по плану.
85	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1			Выполняют упражнение на данное правило.
86	<b>РР. Учебно-научная речь. Отзыв.</b>	1			Пишут отзыв по образцу.
87-88	<b>РР. Учебно-научная речь. Учебный доклад.</b>	2			Устно составляют доклад по плану.
89-90	Повторение темы «Наречие». <b>Тест.</b>	2			Выполняют часть А теста.
91	<b>Контрольный диктант.</b>	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами и пунктограммами.
92	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант вместе с учителем.
	<b>КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ</b>	<b>4+2 РР</b>			

93-94	Категория состояния как часть речи.	2			Конструируют предложения с использованием слов категории состояния.
95	Морфологический разбор категории состояния.	1			Составляют предложения со словами категории состояния.
96-97	<b>РР. Сжатое изложение (упр.322)</b>	2			Пишут подробное изложение.
98	Повторение темы «Категория состояния». <b>Тест.</b>	1			Выполняют часть А теста.
	<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>				
99	Самостоятельные и служебные части речи.	1			Составляют предложения с самостоятельными и служебными частями речи.
	<b>ПРЕДЛОГ</b>	<b>9+2 РР</b>			
100	Предлог как часть речи.	1			Находят предлоги в тексте по образцу.
101	Употребление предлогов.	1			Составляют простые предложения с предлогами.
102-103	Непроизводные и производные предлоги.	2			Составляют простые предложения с наречиями.
104	Простые и составные предлоги.	1			Находят простые и составные предлоги в тексте по образцу.
105-106	<b>РР. Подробное изложение.</b>	2			Пишут изложение по плану.
107	Морфологический разбор предлога.	1			Находят предлоги в тексте по образцу.
108-109	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2			Выполняют упражнение на данное правило и выписывает предлоги в таблицу.
110	Обобщающий урок по теме «Предлог». <b>Тест.</b>	1			Выполняют часть А теста.
	<b>СОЮЗ</b>	<b>16+2 РР</b>			
111	Союз как часть речи.	1			Находят союзы в тексте по образцу.
112	Простые и составные союзы.	1			Составляют простые предложения с союзами.
113	Союзы сочинительные и подчинительные.	1			Находят союзы в упражнениях и выписывает их в таблицу.
114-115	Запятая между простыми предложениями в ССП.	2			Расставляют знаки препинания в ПП.

116-117	Сочинительные союзы.	2			Находят союзы в упражнениях по образцу. Составляет простые предложения с сочинительными союзами.
118-119	Подчинительные союзы.	2			Находят союзы в упражнениях по образцу.
120	Морфологический разбор союза.	1			Выполняют упражнения по заданию учителя.
121-122	<b>РР. Сочинение (упр.384) «Книга – наш друг и советчик».</b>	2			Пишут сочинение по плану.
123-124	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы.	2			Выполняют упражнения по образцу.
125-126	Повторение темы «Союз». <b>Тест.</b>	2			Выполняют часть А теста.
127	<b>Контрольная работа по теме «Союз».</b>	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами и пунктограммами.
128	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант вместе с учителем.
	<b>ЧАСТИЦА</b>	<b>18+4 РР</b>			
129	Частица как часть речи.	1			Находят частицы в тексте по образцу.
130-131	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2			Выполняют карточки с разрядами частиц.
132-133	Смыслоразличительные частицы.	2			Выполняют тест с разрядами частиц.
134-135	Раздельное и дефисное написание частиц.	2			Выполняют упражнение на данное правило по образцу.
136	Морфологический разбор частицы.	1			Находят частицы в упражнениях и распределяет их по разрядам.
137-138	Отрицательные частицы <b>не</b> и <b>ни</b> .	2			Работают с карточкой.
139-140	<b>РР. Составление «рассказа в рассказе».</b>	2			Составляют устный рассказ.
141-142	Различение частицы <b>не</b> и приставки <b>не-</b> .	2			Работают с таблицей.
143-144	Частица <b>ни</b> , приставка <b>ни-</b> , союз <b>ни...ни</b> .	2			Работают с таблицей.
145-146	<b>РР. Сочинение-рассказ по данному сюжету.</b>	2			Пишут сочинение по плану.
147-148	Повторение темы «Частица». <b>Тест.</b>	2			Выполняют часть А теста.
149	<b>Контрольная работа по теме «Частица».</b>	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами и

					пунктограммами.
150	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант вместе с учителем.
	<b>МЕЖДОМЕТИЕ</b>	<b>4</b>			
151	Междометие как часть речи.	1			Находят частицы в тексте по образцу.
152	Дефис в междометиях.	1			Составляют предложения с междометиями
153	Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	1			Составляют предложения с междометиями, записывает их и расставляет знаки препинания.
154	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1			Работают с таблицей.
	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ</b>	<b>14+2 РР</b>			
<b>155-156</b>	<b>Итоговый тест (ВПР)</b>	2			Выполняют 1 задание.
157	Анализ ошибок.	1			Анализируют ошибки вместе с учителем.
158	Разделы науки о языке*.	1			Работают с таблицей.
159-160	<b>РР. Текст и стили речи. Учебно-научная речь*.</b>	2			Работают с текстом по образцу
161-162	Фонетика. Графика*.	1			Выполняют фонетический разбор слов по образцу.
163-164	Лексика и фразеология*.	2			Работают с иллюстрациями, со словарями.
165	Морфемика. Словообразование*.	2			Разбирают по составу слова, строят простую словообразовательную цепочку.
166	Морфология*.	2			Выполняют морфологический разбор слов по образцу.
167-168	Орфография.	1			Работают с текстом.
169	Синтаксис.	1			Выполняют синтаксический разбор ПП.
170	Пунктуация.	1			Расставляют знаки препинания в ПП по алгоритму.