

**Календарно-тематическое планирование для обучающихся 5 класса
на 2019- 2020 учебный год**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата
1 четверть				
Введение в проектную деятельность (3 ч)				
1	Что такое метод проектов?	1 ч	Обсуждать предмет изучения. Находить и представлять информацию об истории становления метода проекта.	
2	Возможности и смыслы проекта	1 ч	Осуществлять вживание в ситуацию. Обсуждать возможности и смыслы проекта. Получать дополнительную информацию.	
3	Классификация проектов.	1 ч	Изучать классификацию проектов. Знакомиться с примерами проектов. Принимать в составе группы решение по определению типа проекта, аргументировать свой выбор.	
Работа над проектом (3 ч)				
4	Что такое проектный продукт?	1 ч	Определять требования к целям и содержанию, структуре, оформлению проекта.	
5	Планирование деятельности	1 ч	Осуществлять работу над содержанием проекта; обсуждать календарный план работы над проектом.	
6	Осуществление деятельности по решению проблемы	1 ч	Выполнять мини-проект. Демонстрировать: - понимание проблемы, цели, задачи - умение планировать и осуществлять работу; - найденный способ решения проблемы; - рефлексию деятельности и результата.	
Информационные проекты (5 ч)				
7	Погружение в проект	1 ч	Осуществлять вживание в ситуацию. Обсуждать тему проекта с учителем. Получать дополнительную информацию. Определять свои потребности. Осуществлять: анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта; личностное присвоение проблемы.	
8	Планирование деятельности	1 ч	Осуществлять: - поиск, сбор, систематизацию и анализ информации; - разбивку на группы; - распределение ролей в группе; - планирование работы; - выбор форм и способа презентации предполагаемых результатов; - принятие решения по установлению критериев оценивания результатов и	

			процесса. Продумывать продукт групповой или индивидуальной деятельности на данном этапе. Проводить оценку (самооценку) результатов данного этапа работы	
9	Осуществление деятельности по решению проблемы	1 ч	Выполнять запланированные действия самостоятельно, в группе. При необходимости консультироваться с учителем. Осуществлять промежуточные обсуждения полученных данных в группе	
2 четверть				
10	Программа POWER POINT — средство для создания и демонстрации компьютерных презентаций. Интерфейс программы. Меню и пиктограммы.	1 ч	Оформлять проект, изготавливать продукт. Участвовать в коллективном анализе проекта, оценивать свою роль, анализировать выполненный проект, выяснить причины успехов, неудач. Проводить анализ достижений поставленной цели. Делать выводы	
11	Презентация результатов. Демонстрация презентации	1 ч	Выбирать форму презентации. Готовить презентацию. При необходимости консультируются с учителем. Осуществлять защиту проекта.	
Игровые проекты (5 ч)				
12	Погружение в проект	1 ч	Осуществлять поиск социально значимой проблемы. Постановка проблемы. Выдвигать гипотезы – пути решения проблемы.	
13	Планирование деятельности	1 ч	Планировать деятельность по реализации проекта: - определение вида продукта и его презентации; - сбор информации; - структурирование информации; - пооперационная разработка проекта, в которой указан перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных	
14	Осуществление деятельности по решению проблемы	1 ч	Обучаются методам творческого решения проектных задач; выполнять работу по цепочке; соотносить между собой этапы проектирования.	
15	Вставка нового слайда с помощью меню «Вставка — Создать слайд». Выбор макета нового слайда из набора заданных.	1 ч	Выполнять практическую часть проекта. Оформлять продукт и портфолио проекта.	
16	Пиктограмма «Эффекты анимации». Меню «Показ слайдов - Настройка анимации».	1 ч	Выполнять предзащиту работы в своем или другом классе с целью выявления уровня понимания и владения материалом, а также выработки умения понимать вопросы и отвечать на них. Подготовить проект к публичной защите.	

3 четверть**Прикладные проекты (10 ч)**

17	Выбор темы проекта и формулировка проблемы	1ч	Осознавать цель, воспринимать базовые данные, уточнять информацию, обсуждать задание.	
18	Исследование проблемы	1ч	Работать с художественной литературой и периодической печатью, сетью Интернет. Собирать информацию по своему проекту, переосмысливать ее. Фиксировать все интересные идеи, эскизы, рисунки, пометки.	
19	Развитие и отбор идей	1ч	Оценивать свои возможности, знания и умения для реализации идеи. Оценивать время для решения проблемы, материалы, их стоимость, внешний вид изделия. Оценивать ее. Выбирать наиболее оптимальный вариант с точки зрения экономного расходования материалов, экологичности, технологии изготовления.	
20	Разработка технического решения	1ч	В эскизной форме вырабатывают размеры и форму изделия, руководствуясь требованиями, и производят предварительную оценку.	
21	Экономическая оценка проектируемого изделия. Экологическая оценка	1ч	Проводят экономическую оценку проектируемого изделия. Определяют понятия: «стоимость», «себестоимость», трудовые затраты». Производят расчёт материальных затрат и зарплаты.	
22	Настройка анимации текста, рисунков.	1ч	Осуществлять оценку качества продукта по критериям	
23	Анимация и озвучивание презентации материалов проекта	1ч	Делиться своим опытом и тем, что получилось	
24-25	Выбор типа «эффекта анимации» и «звука анимации» из набора заданных.	2ч	Осуществлять оценку качества продукта по критериям	
26	Просмотр эффекта анимации.	1ч	Делиться своим опытом и тем, что получилось	

4 четверть**Мониторинг исследовательской деятельности (8 ч)**

27-28	Анкетирование «Что я знаю о проектной деятельности?»	2 ч	Выполнять контрольное анкетирование.	
29-30	Демонстрация презентации: нормы публичного выступления с использованием мультимедиа-поддержки.	2 ч	Осуществлять оценку качества продукта по критериям. Делиться своим опытом и тем, что получилось	

31	Оценка и коррекция	1 ч	Проводить коллективную оценку, знакомиться с оценкой учителя, вносить поправки в работу, Подводить итог.	
32-33	Круглый стол «Конкурс проектных работ»	2 ч	Участвовать в обсуждении анализа результатов работы.	
34	Печать слайдов, печать структуры презентации. Меню «Файл — Печать».	1 ч	Осуществлять оценку качества продукта по критериям. Делиться своим опытом и тем, что получилось	