

**Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира
для обучающихся 4 «г» класса на 2020 – 2021 учебный год
Учитель: Тихомирова Т.П.**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
I четверть (16 ч.) Земля и человечество (9 ч.)					
1	Дорогие четвероклассники! Мир глазами астронома.	1 ч.	2.09		Рассказывать о мире с точки зрения астронома.
2-3	Планеты Солнечной системы.	2 ч.	4.09 9.09		Различать планеты и с их спутники.
4	Мир глазами географа. Входная диагностическая работа.	1 ч.	11.09		Находить условные знаки на карте полушарий.
5	Мир глазами историка.	1 ч.	16.09		Составлять рассказы о мире с точки зрения историка.
6	Когда и где?	1 ч.	18.09		Определять по «ленте времени» век, в котором происходили исторические события.
7	Мир глазами эколога.	1 ч.	23.09		Знакомиться с международным сотрудничеством в области охраны окружающей среды.
8-9	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга Проекты (по выбору) - стр. учебника 204, 1 часть	2 ч.	25.09 30.09		Различать объекты Всемирного наследия.
Природа России (11 ч.)					
10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество». Равнины и горы России.	1 ч.	2.10		Находить и показывать на физической карте России изучаемые географические объекты.
11	Моря, озера и реки России.	1 ч.	7.10		Находить и показывать на физической карте России изучаемые моря, озера, реки, рассказывать о них по карте.
12	Природные зоны России.	1 ч.	9.10		Находить на карте природных зон области высотной поясности.
13	Зона арктических пустынь.	1 ч.	14.10		Характеризовать зону арктических пустынь по плану.
14	Тундра.	1 ч.	16.10		Описывать тундры по фотографии; находит и показывает на карте природных зон тундры, рассказывает о ней по карте.
15	Леса России.	1 ч.	21.10		Находить и показывает на карте зону тайги, зону смешанных и

					широколиственных лесов, рассказывает о них по карте.
16	Лес и человек.	1 ч.	23.10		Обсуждать экологические проблемы леса, предлагает меры по его охране.
II четверть (16 ч.)					
17	Зона степей.	1 ч.	6.11		Находить и показывать на карте природных зон зону степей, рассказывать о ней по карте.
18	Пустыни.	1 ч.	11.11		Находит и показывает на карте природных зон полупустыни и пустыни, рассказывает о них по карте.
19	У Черного моря.	1 ч.	13.11		Характеризовать родной край по предложенному в учебнике плану.
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	1 ч.	18.11		Извлекать из краеведческой литературы необходимую информацию о поверхности края.
«Родной край – часть большой страны» (12 ч.)					
21	Наш край.	1 ч.	20.11		Характеризовать родной край по предложенному в учебнике плану
22	Поверхность нашего края.	1 ч.	25.11		Находить на карте региона основные формы земной поверхности, крупные овраги и балки. Извлекать из краеведческой литературы необходимую информацию о поверхности края.
23	Водные богатства нашего края.	1 ч.	27.11		Составлять план описания водного объекта.
24 - 25	Наши подземные богатства.	2 ч.	2.12 4.12		Находить на физической карте России условные обозначения полезных ископаемых.
26	Земля – кормилица.	1 ч.	9.12		Различать типы почв на иллюстрациях учебника и образцах.
27	Жизнь леса.	1 ч.	10.12		Рассказывать по своим наблюдениям о том, какие растения, животные, грибы встречаются в лесах родного края.
28	Жизнь луга.	1 ч.	16.12		Рассказывать по своим наблюдениям о луговых растениях, животных, грибах своего региона.
29	Жизнь в пресных водах.	1 ч.	18.12		Рассказывать по своим наблюдениям об обитателях пресных вод родного края.
30	Растениеводство в нашем крае.	1 ч.	23.12		Выявлять зависимость растениеводства в регионе от природных условий. Участвовать в посильной работе по выращиванию растений.
31	Животноводство в нашем крае.	1 ч.	25.12		Выявлять зависимость животноводства в регионе от природных условий. Участвует в посильной работе по уходу за домашними животными.

32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны». Презентация проектов (по выбору)	1 ч.			Выполнять тестовые задания учебника. Презентовать выбранный проект с использованием подготовленных наглядных материалов.
III четверть (20 ч.) «Страницы всемирной истории» (5 ч.)					
33	Начало истории человечества.	1 ч.	13.01		Определять по «ленте времени» длительность периода первобытной истории. Анализировать иллюстрации учебника
34	Мир древности: далекий и близкий.	1 ч.	15.01		Определяет по «ленте времени» длительность истории Древнего мира. Находит по карте местоположение древних государств.
35	Средние века: время рыцарей и замков. Промежуточная диагностическая работа.	1 ч.	20.01		Сопоставлять длительность исторических периодов Древнего мира и Средневековья. Находить по карте местоположение крупных городов, возникших в Средневековье.
36	Новое время: встреча Европы и Америки.	1 ч.	22.01		Определять по «ленте времени» длительность периода Нового времени
37	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1 ч.	27.01		Находить по «ленте времени» начало Новейшего времени.
«Страницы истории России» (22 ч.)					
38	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории».	1 ч.	29.01		Выполнять тестовые задания учебника. Анализировать карту расселения племен древних славян.
39	Государство Русь Жизнь древних славян.	1ч	3.02		Анализировать карту расселения племен древних славян.
40	Во времена Древней Руси.	1 ч.	5.02		Отмечать по «ленте времени» дату Крещения Руси.
41-42	Страна городов.	2 ч.	10.02 12.02		Готовить сообщения, презентует их на уроке
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси. Проекты (по выбору) - стр. учебника 204, 2 часть	1 ч.	17.02		Обсуждать роль создания славянской письменности для распространения культуры в Древней Руси.
44	Трудные времена на Русской земле.	1 ч.	19.02		Рассказывать о монгольском нашествии по плану учебника.
45	Русь расправляет крылья.	1 ч.	24.02		Рассказывать по иллюстрациям в учебнике о Москве Ивана Калиты.
46	Куликовская битва.	1 ч.	26.02		Составлять план рассказа о Куликовской битве. Рассказывать о Куликовской битве по составленному плану.

47	Иван Третий.	1 ч.	3.03		Рассказывать об изменении политики в отношении Золотой Орды
48	Мастера печатных дел.	1 ч.	5.03		Обсуждать , как повлияло начало книгопечатания на развитие просвещения и культуры в России.
49	Патриоты России.	1 ч.	10.03		Отмечать на «ленте времени» год освобождения Москвы.
50	Петр Великий.	1 ч.	12.03		Рассказывать о реформах Петра I на основе материала учебника.
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1 ч.	17.03		Составлять план рассказа о М.В. Ломоносове. Извлекать из Интернета сведения о современном МГУ им. М.В.Ломоносове
52	Екатерина Великая.	1 ч.	19.03		Описывать достопримечательности Петербурга. Сравнивать положение разных слоев российского общества.
IV четверть (16 ч.)					
53	Отечественная война 1812 года.	1 ч.	2.04		Отмечать на «ленте времени» Отечественную войну 1812года. Извлекать из Интернета сведения о биографиях героев Отечественной войны 1812 года, готовить доклады, презентовать их в классе.
54	Страницы истории XIX.	1 ч.	7.04		Работать с историческими картами, изучать текст учебника.
55	Россия вступает в XX.	1 ч.	9.04		Отмечать на «ленте времени» начало Первой мировой войны, Февральской и Октябрьской революций.
56	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1 ч.	14.04		Работать по карте СССР с административно-территориальным устройством страны.
57-58	Великая Отечественная война и Великая Победа ВПР.	2 ч.	16.04 21.04		Составлять план рассказа о ходе Великой Отечественной войны, рассказывать о ней по плану.
59	Страна, открывшая путь в космос.	1 ч.	23.04		Извлекать из дополнительной литературы, интернета информацию об освоении космоса.
«Современная Россия» (9 ч.)					
60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России». Основной закон России и права человека.	1 ч.	5.05		Выполнять тестовые задания учебника. Работать по карте.
61	Мы – граждане России.	1 ч.	7.05		Различать права и обязанности гражданина, устанавливать их взаимосвязь.
62	Славные символы России.	1 ч.	12.05		Знакомиться с особенностями герба Российской Федерации, его историей, символикой, отличать герб от гербов

					других государств.
63	Такие разные праздники.	1 ч.	14.05		Различать праздники государственные, профессиональные, церковные, народные, семейные. Рассказывать о своих любимых праздниках.
64-66	Путешествие по России. Итоговая диагностическая работа	3 ч.	19.05 21.05 26.05		Знакомиться по материалам учебника и дополнительной литературе с регионами, городами, народами России.
67	Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение.	1 ч.	28.05		Выполнять тесты с выбором ответа.
68	Презентация проектов (по выбору)	1 ч.	31.05		Демонстрировать умения.