

**Календарно-тематическое планирование для обучающихся 2 «Г» класса  
на 2020-2021 учебный год**

**Составитель: учитель начальных классов Тихомирова Т.П.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
<b>1 четверть (16 ч) Где мы живём (5 ч)</b>					
1	Родная страна	1	02.09		<b>Сравнивать, различать и описывать</b> герб и флаг России, рассказывать наизусть гимн России.
2	Город и село	1	04.09		<b>Участвовать</b> в обсуждении, чем различаются города и сёла.
3	Входная комплексная диагностическая работа	1	09.09		Работать по инструкции
4	Природа и предметы, созданные человеком	1	11.09		Различать объекты природы и предметы рукотворного мира
5	Природа в опасности!	1	16.09		Оценивать отношение людей к окружающему миру.
6	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу. Тест №1 «Где мы живём»	1	18.09		Выполнять тестовые задания учебника, опираясь на картинки в учебнике.
<b>Природа (19 ч)</b>					
7	Неживая и живая природа	1	23.09		Различать объекты живой и неживой природы, находить связи между неживой и живой природой.
8	Явления природы	1	25.09		Определять температуру воды, воздуха, тела человека, различать изученные термометры.
9	Что такое погода	1	30.09		Различать условные знаки для обозначения явлений погоды.
10	В гости к осени (экскурсия)	1	02.10		Наблюдать за осенними явлениями в неживой природе.
11	В гости к осени.	1	07.10		Рассматривать иллюстрации учебника, извлекать из них нужную информацию.

12	Звёздное небо	1	09.10		<b>Определять</b> созвездие с помощью атласа-определителя, взаимопомощь.
13	Заглянем в кладовые Земли	1	14.10		<b>Различать</b> составные части гранита.
14	Про воздух ...	1	16.10		<b>Рассказывать о</b> назначении воздуха, <b>находить</b> информацию об охране воздуха.
15	... И про воду.	1	21.10		<b>Рассказывать о</b> назначении воды, <b>находить</b> информацию об охране водных ресурсов.
16	Какие бывают растения.	1	23.10		<b>Выявлять</b> признаки групп растений.
<b>2 четверть (16 ч)</b>					
17	Какие бывают животные	1	04.11		<b>Выявлять</b> признаки групп животных.
18	Невидимые нити.	1	06.11		<b>Находить</b> связи в природе, между природой и человеком
19	Дикорастущие и культурные растения	1	11.11		<b>Различать</b> дикорастущие и культурные растения.
20	Дикие и домашние животные	1	13.11		<b>Рассказывать о</b> комнатных растениях по рисункам учебника; <b>находить</b> нужную информацию в атласе – определителе.
21	Комнатные растения.	1	18.11		Рассказывать о комнатных растениях по рисункам учебника; <b>находить</b> нужную информацию в атласе – определителе.
22	Про кошек и собак	1	20.11		<b>Различать</b> породы кошек и собак, <b>рассказывать</b> об уходе за своими питомцами
23	Красная книга	1	25.11		<b>Высказывать предположения</b> о причине занесения растений и животных в Красную книгу, <b>рассказывать</b> о них.
24	Будь природе другом!	1	27.11		<b>Обсуждать</b> правила друзей природы, <b>моделировать</b> экологические знаки.
25	Проверим и оценим свои достижения. Тест № 2 «Природа»	1	02.12		Выполнять тестовые задания учебника, используя помощь. Совместная работа с учителем работа в тетрадях, контроль и самоконтроль.
<b>Жизнь города и села (9ч)</b>					
26	Что такое экономика.	1	04.12		<b>Различать</b> составные части экономики, <b>объяснять</b> их взаимосвязь
27	Из чего что сделано.	1	09.12		<b>Прослеживать</b>

					производственные цепочки.
28	Как построить дом	1	11.12		<b>Различать</b> строительные материалы и машины, <b>рассказывать</b> об их назначении
29	Какой бывает транспорт.	1	16.12		<b>Определять</b> с помощью рисунков учебника виды транспорта.
30	Все профессии важны	1	18.12		<b>Обсуждать</b> роль разнообразных профессий в нашей жизни.
31	Проверим и оценим свои достижения. Тест №3 «Жизнь города и села»	1	23.12		<b>Выполнять</b> тестовые задания учебника.
32	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1	25.12		<b>Презентовать</b> работу. <b>Участвовать в обсуждении</b> выступления учащихся.
<b>3 четверть (20ч)</b>					
33	В гости к зиме (экскурсия)	1	13.01		<b>Наблюдать</b> за зимними явлениями в неживой природе.
34	В гости к зиме.	1	15.01		<b>Рассматривать</b> иллюстрации учебника, <b>извлекать</b> из них нужную информацию.
<b>Здоровье и безопасность (9 ч)</b>					
35	Строение тела человека.	1	20.01		<b>Анализировать</b> иллюстрации учебника, рассказывать, опираясь на них.
36	Если хочешь быть здоров	1	22.01		<b>Коллективно составлять</b> рассказ о режиме дня
37	Берегись автомобиля!	1	27.01		<b>Анализировать</b> иллюстрации учебника. <b>Называть</b> правила безопасного поведения на дороге и транспорте
38	Домашние опасности	1	29.01		<b>Называть</b> правила безопасного поведения в быту
39	Пожар!	1	03.02		<b>Знать</b> правила противопожарной безопасности
40	На воде и в лесу	1	05.02		<b>Различать</b> съедобные и несъедобные ягоды и грибы
41	Промежуточная комплексная диагностическая работа		10.02		<b>Уметь</b> работать по инструкции
42	Опасные незнакомцы	1	12.02		<b>Анализировать</b> иллюстрации учебника.
43	Проверим и оценим свои достижения. Тест № 4 «Здоровье и безопасность»	1	17.02		<b>Выполнять</b> тестовые задания учебника.
<b>Общение (6ч)</b>					
44	Наша дружная семья.	1	19.02		<b>Анализировать</b> семейные

					традиции.
45	В школе.	1	27.02		<b>Запомнить</b> правила поведения в школе со взрослыми и сверстниками
46	Правила вежливости	1	02.03		<b>Анализировать</b> иллюстрации учебника, знать правила вежливости
47	Ты и твои друзья.	1	06.03		<b>Работать</b> по иллюстрациям в учебнике.
48	Мы – зрители и пассажиры.	1	09.03		<b>Запомнить</b> правила поведения в общественных местах
49	Проверим и оценим свои достижения. Тест №5 «Общение»	1	13.03		<b>Выполнять</b> тестовые задания учебника.
<b>Путешествия (18ч)</b>					
50	Посмотри вокруг.	1	16.03		<b>Запомнить</b> стороны горизонта.
51-52	Ориентирование на местности	2	19.03		<b>Запомнить</b> приёмы ориентирования по компасу.
<b>4 четверть (16ч)</b>					
53	Формы земной поверхности	1	31.03		<b>Сравнивать</b> по схеме холм и гору, <b>различать</b> формы земной поверхности
54	Водные богатства	1	02.04		<b>Запомнить</b> части реки.
55	В гости к весне (экскурсия)	1	07.04		<b>Наблюдать</b> за весенними явлениями в неживой природе. <b>Рассматривать</b> иллюстрации учебника, <b>извлекать</b> из них нужную информацию.
56	Итоговая комплексная диагностическая работа	1	09.04		<b>Уметь</b> работать по инструкции
57	Россия на карте	1	14.04		<b>Различать</b> и показывать объекты на карте.
58	Путешествие по Москве.	1	16.04		<b>Различать</b> достопримечательности Москвы
59	Московский Кремль и Красная площадь	1	21.04		<b>Рассказывать о</b> достопримечательностях Московского Кремля и Красной площади
60	Город на Неве	1	23.04		<b>Различать</b> достопримечательности Санкт - Петербурга.
61	Земля на карте	1	28.04		<b>Рассказывать об</b> океанах и материках.
62-63	Путешествие по материкам	2	30.04 05.05		<b>Различать</b> материки.
64	Страны мира.	1	07.05		<b>Коллективно составлять</b>

					рассказ о странах мира
65	Впереди лето.	1	12.05		<b>Наблюдать</b> за летними явлениями в неживой природе
66	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №6 «Путешествие»	1	14.05		<b>Выполнять</b> тестовые задания учебника.
67	Защита проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	19.05		<b>Презентовать работу. Участвовать в обсуждении</b> выступления учащихся.
<b>Итоговое повторение (1ч)</b>					
68	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года. Тест №7.	1	21.05		<b>Участвовать в обсуждении</b> выступления учащихся.