

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО
_____/Тихомирова Т.П.

Зам. директора
_____/Субеева Л.Х.

Директор ГБОУ СОШ им
Н.С.Доровского с.Подбельск
_____ В.Н.Уздяев

Протокол № _____
от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
Уровень программы
начальное основное общее образование
1 класс

Программа: Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы учебников "Школа России". Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2014. Предметная линия учебников: Плешаков А.А., Окружающий мир. 1 класс. Учеб.для общобразоват.организаций. в 2 ч.. – М.: Просвещение, 2016

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
1 четверть					
Задавайте вопросы! (1ч)					
1	Задавайте вопросы!	1 ч	4.09		Участвовать в диалоге на уроке. Отвечать на вопросы учителя.
Что и кто? (17 ч)					
2	Что такое Родина?	1 ч	6.09		Участвовать в диалоге на уроке. Отвечать на вопросы учителя.
3	Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве?	1 ч	11.09		Искать и выделять необходимую информацию.
4	Проект «Моя малая Родина»	1 ч	13.09		Искать и выделять необходимую информацию.
5	Что у нас над головой?	1 ч	18.09		Анализировать объекты с целью выделения признаков.
6	Что у нас под ногами?	1 ч	20.09		Аргументировать свое предложение, поиск необходимой информации.
7	Что общего у разных растений?	1 ч	25.09		Структурировать знания, приобретать новые знания и умения
8	Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе?	1 ч	27.09		Приобретать новые знания и умения
9	Что это за листья? Что такое хвоинки?	1 ч	2.10		Формирование чувства прекрасного через красоту природы.
10	Кто такие насекомые?	1 ч	4.10		Анализировать объекты с целью выделения признаков, работать в парах.

11	Кто такие рыбы?	1 ч	9.10		Ориентироваться на партнера по общению, получать новых знаний.
12	Кто такие птицы?	1 ч	11.10		Анализировать объекты с целью выделения признаков, работать в парах.
13	Кто такие звери?	1 ч	16.10		Ориентироваться на партнера по общению, работать в парах.
14	Что окружает нас дома?	1 ч	18.10		Ориентироваться на партнера по общению, работать в парах.
15	Что умеет компьютер?	1 ч	23.10		Анализировать объекты с целью выделения признаков, самостоятельно работать с учебником.
16	Что вокруг нас может быть опасным?	1 ч	25.10		Структурировать знания, работать в парах.
17	На что похожа наша планета?	1 ч	30.10		Показывать на глобусе, структурировать знаний, работа в парах.
18	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1 ч	1.11		Самопроверка, самоконтроль.

2 четверть
Как, откуда и куда?(14ч)

19	Как живёт семья?	1 ч	13.11		Структурировать знания, отвечать на вопросы, работать в группах.
20	Проект «Моя семья»	1 ч	15.11		Собирать информацию с помощью учителя, выделять главного, работа в группах.
21	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1 ч	20.11		Работать в тетрадях, отвечать на вопросы.
22	Откуда в наш дом приходит электричество?	1 ч	22.11		Структурировать знания, работать в тетрадях, работать в парах.
23	Как путешествует письмо?	1 ч	27.11		Структурировать знания, работать в парах.

24	Куда текут реки?	1 ч	29.11		Структурировать знания, работать в парах.
25	Откуда берутся снег и лёд?	1 ч	4.12		Структурировать знания, работать в парах.
26	Как живут растения?	1 ч	6.12		Структурировать знания, работать в парах.
27	Как живут животные?	1 ч	11.12		Получать новых знаний, знаний, отвечать на вопросы.
28	Как зимой помочь птицам?	1 ч	13.12		Устанавливать причинно-следственные связи, принимать помощь по ходу выполнения задания.
29	Откуда берётся и куда девается мусор?	1 ч	18.12		Устанавливать причинно-следственные связи, принимать помощь по ходу выполнения задания.
30	Откуда в снежках грязь?	1 ч	20.12		Получать новых знаний, знаний, отвечать на вопросы.
31	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1 ч	25.12		Совместно работать с учителем, работать в тетрадях
32	Странички для самопроверки	1 ч	27.12		Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания, объяснение своего выбора.
III четверть (18ч) Где и когда? (11ч)					
33	Когда учиться интересно?	1 ч	15.01		Работать с учебником, работать в паре.
34	Проект «Мой класс и моя школа»	1 ч	17.01		Искать нужную информации.
35	Когда придёт суббота?	1 ч	22.01		Совместно работать с учителем, работать в тетрадях
36	Когда наступит лето?	1 ч	24.01		Называть времена года в правильной последовательности

37	Где живут белые медведи?	1 ч	29.01		Работать с учебником, работать в паре, практическая работа с глобусом
38	Где живут слоны?	1 ч	31.01		Работать с учебником, работать в паре
39	Где зимуют птицы?	1 ч	05.02		Получать новые знания, принимать помощь по ходу выполнения задания.
40	Когда появилась одежда?	1 ч	07.02		Работать с учебником, работать в паре, отвечать на вопросы учителя.
41	Когда изобрели велосипед?	1 ч	12.02		Работать с учебником, работать в паре, отвечать на вопросы учителя
42	Когда мы станем взрослыми?	1 ч	14.02		Работать с учебником, работать в паре, отвечать на вопросы учителя
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1 ч	19.02		Работать с учебником, работать в паре, отвечать на вопросы учителя
Почему и зачем? (23ч)					
44	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1 ч	21.02		Совместно работать с учителем, работать в тетрадях.
45	Почему Луна бывает разной?	1 ч	04.03		Самостоятельно работать по учебнику. Работать в группах.
46	Почему идёт дождь и дует ветер?	1 ч	06.03		Самостоятельно работать по учебнику. Работать в группах. Устно отвечать на вопросы учителя.
47	Почему звенит звонок?	1 ч	11.03		Самостоятельно работать по учебнику. Работать в группах. Устно отвечать на вопросы учителя.
48	Почему радуга разноцветная?	1 ч	13.03		Самостоятельно работать по учебнику. Работать в группах. Устно отвечать на вопросы учителя.
49	Почему мы любим кошек и собак?	1 ч	18.03		Самостоятельно работать по учебнику. Работать в

					группах. Устно отвечать на вопросы учителя.
50	Проект «Мои домашние питомцы»	1 ч	20.03		Искать информацию, выделять главное.
IV четверть (16ч)					
51	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1 ч	01.04		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
52	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1 ч	03.04		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
53	Зачем мы спим ночью?	1 ч	08.04		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
54	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1 ч	10.04		Устно отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
55	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1 ч	15.04		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
56	Зачем нам телефон и телевизор?	1 ч	17.04		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
57	Зачем нужны автомобили?	1 ч	22.04		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
58	Зачем нужны поезда?	1 ч	24.04		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
59	Зачем строят корабли?	1 ч	29.04		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.

60	Зачем строят самолёты?	1 ч	06.05		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
61	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1 ч	08.05		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
62	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1 ч	13.05		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
63	Зачем люди осваивают космос?	1 ч	15.05		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
64	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1 ч	20.05		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать в тетрадях, работать в группах.
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	1 ч	22.05		Самостоятельно работать в тетрадях.
66	Итоговый урок	1 ч	27.05		Высказывать свои предположения, дополнять ответы.