

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 6 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол.час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
	Глава I. Человек в социальном измерении	15			
1	Как работать с учебником	1	02.09		
2	Человек – личность.	1	09.09		Раскрывают на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Используют элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности
3	Сильная личность	1	16.09		. Приводят примеры проявления различных способностей людей..
4 -5	Человек познаёт мир .	2	23.09-30.09		Демонстрирует знания об окружающем мире.
6	Учимся узнавать и оценивать себя .	1	07.10		Сравнивают себя и свои качества с другими людьми
7-8	Человек и его деятельность	2	14.10-21.10		Описывают и иллюстрируют примерами различные мотивы деятельности. Используют элементы причинно- следственного анализа для выявления

					связи между деятельностью и формированием личности. Выявляют условия и оценивать качества собственной успешной деятельности.
9	Учимся правильно организовывать свою деятельность	1	28.10		Составлять план деятельности
10-11	Потребности человека.	2	11.11-18.11		Описывают особые потребности людей с ограниченными возможностями. Исследуют несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств.
12	Учимся размышлять	1	25.11		Высказывают своё мнение
13-14	На пути к жизненному успеху.	2	02.12-09.12		Находят и извлекают информацию о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа.
15	Практикум «Что человеку нужно»	1	16.12		Заполняют таблицу
16	Повторение по разделу. Контрольная работа	1	23.12		Обобщает и систематизирует знания и умения по изученной теме.
	Глава II. Человек среди людей	9			

17	Межличностные отношения.	1	13.01		Исследуют практические ситуации, в которых проявились соли-
18	Учимся взаимодействовать с окружающими		20.01		Участвуют в ролевой игре
					дарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
19	Человек в группе.	1	27.01		Исследуют практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. Исследуют практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства.
20	Учимся совместно всей группой делать полезные дела	1	03.02		Учатся договариваться, оказывают посильную помощь
21	Общение.	1	10.02		Сравнивают и сопоставляют различные стили общения. Выявляют на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивают собственное умение общаться.

22	Учимся общаться	1	17.02		Участвуют в ролевой игре
23	Конфликты в межличностных отношениях.	1	24.02		Иллюстрируют объяснение примерами. Выявляют и анализируют собственные типичные реакции в конфликтной ситуации.
24	Учимся вести себя в ситуации конфликта	1	02.03		Участвуют в ролевой игре
25	Практикум «Человек среди людей».	1	09.03		Обобщает и систематизирует знания и умения по изученной теме.
26	Повторение по разделу. Контрольная работа	1	16.03		Выполняют базовые задания
	Глава III. Нравственные основы жизни.	7			
27	Человек славен добрыми делами.	1	30.03		Приводят примеры, иллюстрирующие золотое правило морали
28	Учимся делать добро	1	06.04		. Оценивают в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали.

29	Будь смелым.	1	13.04		На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.
30	Учимся побеждать страх	1	20.04		Участвуют в ролевой игре
31	Человек и человечность.	1	27.04		Дают оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.
32	Практикум «Нравственные основы жизни».	1	04.05		Приводят примеры нравственных поступков
33	Повторение пройденного раздела. Контрольная работа	1	11.05		Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме
34	Итоговое повторение. Обобщающий урок	1	18.05		Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме.