

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Колво часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			по плану	фактич ески	
1	Введение. Как работать с учебником	1	02.09		
	Глава I. Человек (8 час.)				
2	Загадка человека	1	09.09.		Характеризовать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека.
3	Отрочество — особая пора жизни	1	16.09		Написать сочинение рассуждение на тему: «Нужны ли сегодня рыцари?»
4	Загадка человека (практикум)	1	23.09		Сравнить свойства человека и животных
5	Самостоятельность – показатель взрослости	1	30.09		Отвечать на вопросы
6	Учимся общаться	1	07.10		Работа в парах
7-8	Практикум по теме «Человек»	2	14.10 – 21.10		Составление схемы, коллажа
9	Зачёт по теме «Человек»	1	28.10		Объясняет термины и понятия
	Глава II. Семья (7 часов)				
10	Семья и семейные отношения	1	11.11		Сравнивать двухпоколенные и трёхпоколенные семьи.
11	Семейное хозяйство	1	18.11		Характеризовать совместный труд членов семьи. Сравнивать домашнее хозяйство городского и сельского жителя.
12	Учимся помогать вести домашнее хозяйство	1	25.11		Описывать собственные обязанности в ведении семейного хозяйства

13	Свободное время	1	02.12		Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени. Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития. Характеризовать значимость здорового образа жизни
14	Учимся распределять своё время	1	09.12		Составлять распорядок дня
15	Практикум «Это должен уметь каждый»	1	16.12		Показать навыки самообслуживания
16	Тестовая работа по разделу «Семья»	1	23.12		Выполнять базовые задания
	Г л а в а III. Школа (5 часов)				
17	Образование в жизни человека	1	13.01		Составление рассказа на тему «Школа моей мечты», привести примеры ситуаций из жизни человека и общества, раскрывающие значимость образования в наше время и в прошлом.
18	Образование и самообразование	1	20.01		Вспомнить примеры из художественных произведений, где есть позитивные результаты учения. С опорой на конкретные примеры назвать значение самообразования для человека.
19	Одноклассники, сверстники, друзья	1	27.01		Записать 5-8 пословиц о дружбе и найти главную их мысль
20	Учимся дружно жить в классе	1	03.02		Составлять правила общения в классе
21	Практикум «О нас и о нашем классе»	1	10.02		Составлять рассказ на тему «Как учились раньше»
	Глава IV. Труд (5 часов)				
22	Труд - основа жизни	1	17.02		Подобрать и проиллюстрировать пословицы и поговорки о труде
23	Труд и творчество	1	24.02		Написать сочинение «Профессия моих родителей»
24	Учимся творчеству	1	02.03		Выполнить оригами, аппликацию или другое по выбору
25	Практическая работа по теме «Твоя будущая профессия»	1	09.03		Подобрать стихотворения о труде и подготовить к выразительному чтению

26	Тестовая работа по разделу «Труд»	1	16.03		Выполнять базовые задания
	Глава V. Родина (8 часов)				
27	Наша Родина — Россия	1	30.03		Выучить смысл понятия «субъект Российской Федерации», выписать из Конституции РФ: виды субъектов, привести примеры
28-29	Государственные Символы России	2	06.04 13.04		Используя Интернет-ресурсы, найти и рассказать об истории российского флага, герба, гимна
30	Гражданин России	1	20.04		Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин», выписать из Конституции РФ 5-7 права гражданина РФ
31	Учимся быть достойными гражданами	1	27.04		Наведение порядка у обелиска погибшим односельчанам в ВОВ
32	Мы - многонациональный народ	1	04.05		Подготовить рассказ о традициях своей нации
33	Учимся уважать людей любой национальности	1	11.05		Подготовить сообщение «Обычаи народов России»
34	Тестовая работа по разделу «Родина»	1	18.05		Выполняет часть 1 тестовой работы, провести работу над ошибками