

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 8 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	КЭС	КПУ	Кол. час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
					план	факт	
	Глава I. Личность и общество.			6			
1	Что делает человека человеком?	1.1	1.3 2.2	1			Выявляют отличия человека от животных. Объясняют человеческие качества. Различают биологические и природные качества человека. Характеризуют, и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке.
2	Входная проверочная работа. Человек, общество, природа.	1.1 1.3	1.3 2.2	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме. Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме.
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.			1			Выявляют отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Характеризуют, и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке.
4	Развитие общества.	1.1		1			Анализируют факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества.
5	Как стать личностью.	1.5	1.1 2.3	1			Исследуют несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, её мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры.
6	Контрольная работа по теме: «Личность и общество».	1.1 1.3 1.5	2.6	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме. Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме.

	Глава II. Сфера духовной культуры.			8			
7	Сфера духовной жизни.	2.1	2.1	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме..
8	Мораль.	2.5	1.4 2.5	1			Объясняют роль морали в жизни общества.
9	Долг и совесть.			1			Осуществляют рефлексию своих нравственных ценностей.
10	Моральный выбор — это ответственность.			1			Дать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.
11	Образование.	2.3	2.6	1			Характеризуют с опорой на примеры современную образовательную политику РФ.
12	Наука в современном обществе.	2.2	2.4	1			Характеризуют науку как особую систему знаний. Объясняют возрастание роли науки в современном обществе.
13	Религия как одна из форм культуры.	2.4	2.4	1			Определяют сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни.
14	Контрольная работа по теме: «Сфера духовной культуры».	2.1-2.5	2.6	1			Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
	Глава III. Социальная сфера.			5			
15	Социальная структура общества.	4.1	2.1	1			Характеризуют причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывают пути их разрешения.
16	Социальные статусы и роли.	4.1	2.4	1			Описывают основные социальные роли старших подростков. Выражают собственное отношение к проблеме нарастания разрыва между поколениями.
17	Нации и межнациональные отношения.	4.7	2.4 2.5	1			Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире.

18	Отклоняющееся поведение.	4.5	2.5	1			Оценивают опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивают социальное значение здорового образа жизни.
19	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».	4.1 4.5 4.7	2.6	1			Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
	Глава IV. Экономика.			15			
20	Экономика и её роль в жизни общества.	3.1	1.3 2.4	1			Раскрыть роль экономики в жизни общества. Объяснить проблему ограниченности экономических ресурсов.
21	Главные вопросы экономики.	3.2	2.1	1			Различать и сопоставлять основные типы экономических систем (систематизируют в таблицу).
22	Собственность.	3.3	2.4	1			Объясняют смысл понятия «собственность». Характеризируют и конкретизировать примерами формы собственности.
23	Рыночная экономика.	3.6	2.1	1			Описывают действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги.
24	Производство — основа экономики.	3.4	2.4	1			Называют и иллюстрируют примерами факторы производства.
25	Предпринимательская деятельность.	3.7	2.4 2.5	1			Описывают социально-экономические роль и функции предпринимательства.
26	Роль государства в экономике.	3.12	2.1	1			Раскрывают смысл понятия «государственный бюджет».
27	Распределение доходов.	3.10		1			Объясняют необходимость перераспределения доходов.
28	Потребление.	3.2	2.4 2.5	1			Описывают закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от

							доходов.
29	Инфляция и семейная экономика.	3.9	2.6	1			Показывают влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называют и иллюстрируют примерами формы сбережения граждан.
30	Безработица, её причины и последствия.	3.12	2.4 2.5	1			Характеризуют безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называют и описывают причины безработицы.
31	Мировое хозяйство и международная торговля.		2.1	1			Описывают реальные связи между участниками международных экономических отношений.
32	Практическая работа по теме: «Экономика».	3.1-3.12	2.6	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме.
33	Итоговая контрольная работа.	1-4	2.6	1			Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме.
34	Итоговое обобщение.			1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме