

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности» 9 классе

№ п/п	Тема урока	Сроки	
		Предп. дата	Факт. дата
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	02,09	
2.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.2	09,09	
3.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.3	16,09	
4.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.4	23,09	
5.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	30,09	
6.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.2	07,10	
7.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.3	14,10	
8.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.4	21,10	
9.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	28,10	
10.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?2	11,11	
11.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?3	18,11	
12.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?4	25,11	

13.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	02,12	
14.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).2	09,12	
15.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).3	16,12	
16.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).4	23,12	
17.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).5	13,01	
18.	Составление плана на основе исходного текста.	20,01	
19.	Составление плана на основе исходного текста.2	27,01	
20.	Составление плана на основе исходного текста.3	03,02	
21.	Составление плана на основе исходного текста.4	10,02	
22.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	17,02	
23.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.2	24,02	
24.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.3	02,03	
25.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.4	09,03	
26.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.5	16,03	
27.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	30,03	
28.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).2	06,04	
29.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).3	13,04	
30.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).4	20,04	
31.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).5	27,04	

32.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).6	04,05	
33.	Проведение рубежной аттестации	11,05	
34.	Проведение рубежной аттестации2	18,05	