

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности» в 8 классе**

| № п/п | Тема урока                                                                                | Сроки       |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|       |                                                                                           | Предп. дата | Факт. дата |
| 1.    | Вводное занятие. Цели курса                                                               | 02.09       |            |
| 2.    | Диагностический тест                                                                      | 09.09       |            |
| 3.    | Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.                            | 16.09       |            |
| 4.    | Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.                            | 23.09       |            |
| 5.    | Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.                            | 30.09       |            |
| 6.    | Учебный текст как источник информации. Нахождение путей восполнения пробелов в информации | 07.10       |            |
| 7.    | Учебный текст как источник информации. Нахождение путей восполнения пробелов в информации | 14.10       |            |
| 8.    | Знакомство с основными приёмами текстовой стратегии.                                      | 21.10       |            |
| 9.    | Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля.                               | 28.10       |            |
| 10.   | Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля.                               | 11.11       |            |
| 11.   | Деловые ситуации в текстах. Ролевая игра                                                  | 18.11       |            |
| 12.   | Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?               | 25.11       |            |
| 13.   | Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?               | 02.12       |            |
| 14.   | Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)    | 09.12       |            |
| 15.   | Практическая работа в группах на преобразование                                           | 16.12       |            |

|     |                                                                                                                                 |       |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|     | одних видов текстов в другие                                                                                                    |       |  |
| 16. | Практическая работа в группах на преобразование<br>одних видов текстов в другие                                                 | 23.12 |  |
| 17. | Работа с несплошным текстом: формы, анкеты,<br>договоры                                                                         | 13.01 |  |
| 18. | Работа с несплошным текстом: формы, анкеты,<br>договоры                                                                         | 20.01 |  |
| 19. | Работа с несплошным текстом: формы, анкеты,<br>договоры                                                                         | 27.01 |  |
| 20. | Работа с несплошным текстом: формы, анкеты,<br>договоры                                                                         | 03.02 |  |
| 21. | Преобразование информации, данной в виде<br>графика, таблицы, схемы, в текстовую информацию                                     | 10.02 |  |
| 22. | Преобразование информации, данной в виде<br>графика, таблицы, схемы, в текстовую информацию                                     | 17.02 |  |
| 23. | Преобразование информации, данной в виде<br>графика, таблицы, схемы, в текстовую информацию                                     | 24.02 |  |
| 24. | Поиск ошибок в предложенном тексте.                                                                                             | 02.03 |  |
| 25. | Поиск ошибок в предложенном тексте.                                                                                             | 09.03 |  |
| 26. | Поиск ошибок в предложенном тексте.                                                                                             | 16.03 |  |
| 27. | Типы задач на грамотность. Информационные<br>задачи. Применение информации из текста при<br>решении учебно-познавательных задач | 30.03 |  |
| 28. | Типы задач на грамотность. Информационные<br>задачи. Применение информации из текста при<br>решении учебно-познавательных задач | 06.04 |  |
| 29. | Обнаружение недостоверности получаемой<br>информации                                                                            | 13.04 |  |
| 30. | Обнаружение недостоверности получаемой<br>информации                                                                            | 20.04 |  |
| 31. | Обнаружение недостоверности получаемой<br>информации                                                                            | 27.04 |  |
| 32. | Проведение рубежной аттестации.                                                                                                 | 04.05 |  |

|     |                                 |       |  |
|-----|---------------------------------|-------|--|
| 33. | Проведение рубежной аттестации. | 11.05 |  |
| 34. | Мои достижения                  | 18.05 |  |