

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности» в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Сроки		Виды деятельности обучающихся с ОБЗ
		Предп. дата	Факт. дата	
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	02.09		Определяют тему текста, Выразительное читают поэтический текст,
2.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации 1	09.09		Чтение поэтического текста, нахождение информации
3.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации 2	16.09		Определяют основную тему лирического произведения, понятие «обра»
4.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации 3	23.09		Продолжают читать и анализировать поэтический текст
5.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	30.09		Повторяют особенности публицистического стиля, читают тексты публицистического характера
6.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. 2	07.10		Сопоставление текстов публицистического стиля. Нахождение особенностей общественной ситуации
7.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. 3	14.10		Продолжают работу над содержанием публицистического стиля
8.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. 4	21.10		Работают индивидуально над текстом
9.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	28.10		Работают с текстом

10.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? 2	11.11		Работают над преобразованием текстовой информации
11.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? 3	18.11		Сжато пересказывают текст ,редактируют для записи в тетради
12.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? 4	25.11		Выбирают из текста описание действий
13.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	02.12		Знакомятся с термином «Резюме», делают попытки написать объяснительную записку
14.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). 2	09.12		Работают по аналогии
15.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). 3	16.12		Формулируют в тетради комментарии к толкованию и определению
16.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). 4	23.12		Работают над своим резюме
17.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). 5	13.01		Работают по аналогии с текстом
18.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	20.01		Поиск материала к основной мысли текста
19.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа 2	27.01		Находят материал к основной мысли текста, предложенного для анализа, читают текста,
20.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа 3	03.02		Формулируют основную мысль текста письменно
21.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа 4	10.02		Излагают текст

22.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	17.02		Решают позиционные задачи по функциональной грамотности
23.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. 2	24.02		Решают позиционные задачи по функциональной грамотности по облегченной форме
24.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. 3	02.03		Пересказывают текст,
25.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. 4	09.03		Продолжают работать над позиционными задачами
26.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. 5	16.03		
27.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	30.03		Учатся писать деловые объявления
28.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. 2	06.04		Учатся писать объявления,
29.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. 3	13.04		Работают с несплошным текстом, под руководством учителя
30.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. 4	20.04		Оформляют информационные листы
31.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. 5	27.04		Учатся строить графики .
32.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. 6	04.05		Обозначают особенности диаграммы
33.	Проведение рубежной аттестации	11.05		Выполняют индивидуальную проверочную работы
34.	Проведение рубежной аттестации 2	18.05		Выполняют индивидуальную проверочную работу