

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности» в 5 классе

№ п/п	Тема урока	Сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
		Предп. дата	Факт. дата	
1.	Вводное занятие. Цели курса	02.09		
2.	Диагностический тест	09.09		Облегченный тест
3.	Определение основной темы в фольклорном произведении Знакомство с основными приёмами предтекстовой стратегии.	16.09		Чтение, пересказ
4.	Определение основной темы в фольклорном произведении Знакомство с основными приёмами предтекстовой стратегии.	23.09		Знакомство с основной темой
5.	Пословицы, поговорки как источник информации. Викторина	30.09		Работа над викториной
6.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	07.10		Работа с текстами разговорного стиля
7.	Личная ситуация в текстах. Ролевая игра	14.10		Участие в ролевой игре
8.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	21.10		Нахождение и выделение основной мысли
9.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	28.10		Работа с текстом
10.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	11.11		Работа с текстом
11.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	18.11		Изложение текста
12.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Знакомство с основными приёмами текстовой стратегии	25.11		Знакомство с типами текстов
13.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Знакомство с основными приёмами текстовой стратегии	02.12		Пересказ текста Описания
14.	Вычленение нужной информации из текстов-описания разного функционального назначения. Ролевая игра	09.12		Работа с текстом
15.	Вычленение нужной информации из текстов-описания разного функционального назначения. Ролевая игра	16.12		Составление планов микротем
16.	«Чтение с остановками».	23.12		Чтение с остановками
17.	«Чтение в кружок».	13.01		

18.	«Чтение с вопросами»	20.01		Чтение умение задавать вопросы
19.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	27.01		Учимся задавать вопросы
20.	Виды вопросов. Конкурс	03.02		Участие в конкурсе
21.	Виды вопросов. Конкурс	10.02		Знание видов вопросов Конкурс
22.	Учимся правильно задавать вопросы	17.02		
23.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	24.02		Чтение задач на грамотность
24.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	02.03		Решение задач
25.	Квест –игра по материалам изученных произведений	09.03		Участие в квест-игре
26.	Работа со сплошным текстом.	16.03		Анализируют сплошной текст
27.	Работа со сплошным текстом.	30.03		Анализируют текст
28.	Работа со сплошным текстом.	30.03		Работают с текстом
29.	Работа со сплошным текстом.	06.04		Творческий диктант
30.	Знакомство с основными приёмами послетекстовой стратегии:кластеры, синквейны и т.п.	06.04		Знакомство с кластерами синквейнами
31.	Знакомство с основными приёмами послетекстовой стратегии:кластеры, синквейны и т.п.	13.04		
32.	Проведение рубежной аттестации.	13.04		Индивидуальная работа (аттестация)
33.	Проведение рубежной аттестации.	20.04		Индивидуальная работа(аттестационная работа)
34.	Мои достижения	20.04		Чему научился ученик? Участие в разговоре