

Календарно- тематическое планирование

№ п\п	Содержание изучаемого материала	Кол –во часо в	дата	Прогнозируемы й результат	Средств а обучени я	Деятельност ь обучающихс я	Направления и формы коррекционно й работы
1	Личная гигиена- 4 часа Личная гигиена и здоровье.	1		Знать правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела, особенности ухода за кожей лица, рук, ног.	Предметы личной гигиены, плакаты о личной гигиене	Принимают участие в беседе, знакомятся с видами косметических средств	Формирование умения содержать тело в чистоте.
2	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1		Знать меры по предупреждению простудных заболеваний и меры по их профилактике	Плакаты, инструкции видеофильмы, презентация	Просматривают презентацию по предупреждению вирусных заболеваний	Развитие внимания , умения работать с печатной инструкцией.
3	Охрана здоровья	1		Умение оказать первую помощь при порезе, ожоге, обморожение, отравление, тепловом и солнечном ударе	Практическая работа.	Слушают и отвечают на вопросы, вспоминают	Формирование умения оказывать помощь
4	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная	1		Знать меры по предупреждению несчастных случаев в быту и меры по профилактике заболеваний		Просматривают презентацию о мерах по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему	

II	Одежда и обувь. Культура поведения. Связь. Интерьер	8 ч					
1-2	Стиль одежды. Внешний вид молодого человека	2		Уметь определить собственный размер одежды и обуви. Знать правила сочетания одежды	Журналы мод, брошюры, альбомы, видеоролик «Высокая мода»	Просматривают видеоролик, выполняют практическую работу	Формирование кругозора., развитие речи
3	Выбор одежды и обуви при покупке.	2		Знать свои размеры одежды , обуви, головных уборов	Альбом «Обновление одежды»	Записывают свои размеры одежды, обуви. Делают зарисовки одежды для дома, для школы и тд	Развитие познавательных процессов.
4	Культура поведения в обществе	1	3.12	Знать правила поведения в обществе, анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Сюжетно – ролевая игра.	Слушают, отвечают на вопросы, записывают основные правила поведения в общественных местах.	Формировать правильное поведение в кругу друзей, знакомых

5	Правила хорошего тона в обращении с друзьями.	1		Знать правила воспитанного человека	Сюжетно – ролевая игра.	Принимают участие в игре	Воспитывать культуру общения.
6	Виды связи	1		Уметь определять вид связи, уметь оформлять квитанции по оплате .	Квитанции, извещения	Знакомятся с видами связи, смотрят слайды. Выполняют записи названий к рисункам	Развитие образного мышления
7-8	Требования к интерьеру Сохранение жилья.	2		Знать правила сохранения жилищного фонда., умение обращаться в ЖКХ.	Рекламки, альбом «Наш дом» Картинки. Презентация «Мебель для жилых помещений».	Называют комнаты в квартире, предметы мебели в каждой комнаты. Составляют интерьер кухни, прихожей, детской Вспоминают требования к размещению мебели в квартире. Знакомятся с видами ремонта.	Развитие умения ориентироваться в рекламках «Космопорта», подбирать материал и инструменты для ремонта

1	Экономика домашнего хозяйства	1		Уметь учитывать реальные возможности семьи	Беседа, чтение отрывков художественных произведений	Просматривают презентацию на тему «Мир экономики»	Активизация мыслительной деятельности
---	-------------------------------	---	--	--	---	---	---------------------------------------

2	Бюджет семьи	1		Уметь определить доход семьи, подсчитывать бюджет.	Составление доверенности на получение зарплаты	С помощью учителя выполняют записи в тетрадях, подсчитывают доходы семьи.	Способствовать развитию социально – бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью
3	Виды и источники дохода	1		Уметь определить доход семьи. Иметь представление о порядке и условиях получения зарплаты, пенсии			

4	Определение суммы доходов семьи на месяц	1		Уметь распределить бюджет семьи по статьям расхода	Упражнения в подсчёте бюджета	Просматривают видеоролик «Экономика»	Формирование экономических знаний
5	Тест. Обобщающий урок	1		Вопросы и задания	Карточки	Выполняют задания	Активизация мыслительной деятельности