

**Календарно-тематическое планирование уроков ОРКСЭ для обучающихся 4 классов  
на 2020 – 2021 учебный год**

| №<br>п/п         | Тема урока                                            | Количество<br>о часов | Дата             |             | Виды деятельности<br>обучающихся с ОВЗ                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                       |                       | Планируем-<br>ая | Фактическая |                                                                                                                                                                      |
| 1 четверть (8 ч) |                                                       |                       |                  |             |                                                                                                                                                                      |
| 1.               | Россия – наша Родина.                                 | 1 ч                   | 4.09             |             | Формировать основы гражданской идентичности личности, осознания своей национальной и этнической принадлежности.                                                      |
| 2.               | Культура и религия                                    | 1 ч                   | 11.09            |             | Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. |
| 3.               | Культура и религия                                    | 1 ч                   | 18.09            |             | Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. |
| 4.               | Возникновение религий. Древнейшие верования           | 1 ч                   | 25.09            |             | Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов  |
| 5.               | Возникновение религий. Религии мира и их основатели   | 1 ч                   | 2.10             |             | Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов  |
| 6.               | Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака | 1 ч                   | 9.10             |             | Уметь различать Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака                                                                                                |
| 7.               | Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран     | 1 ч                   | 16.10            |             | Уметь различать Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака                                                                                                |

|                          |                                                    |     |       |  |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------|-----|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.                       | Хранители предания в религиях мира                 | 1 ч | 23.10 |  | Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. |
| <b>2 четверть(8ч)</b>    |                                                    |     |       |  |                                                                                                                                                                      |
| 9.                       | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. | 1 ч | 6.11  |  | Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.            |
| 10.                      | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. | 1 ч | 13.11 |  | Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.            |
| 11.                      | Человек в религиозных традициях мира               | 1 ч | 20.11 |  | Знать религиозные традиции мира                                                                                                                                      |
| 12.                      | Священные сооружения                               | 1 ч | 27.11 |  | Формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.                                                                                                  |
| 13.                      | Священные сооружения                               | 1 ч | 4.12  |  | Воспитывать доверие и уважение к истории и культуре всех народов.                                                                                                    |
| 14.                      | Искусство в религиозной культуре                   | 1 ч | 11.12 |  | Воспитывать доверие и уважение к истории и культуре всех народов.                                                                                                    |
| 15.                      | Искусство в религиозной культуре                   | 1 ч | 18.12 |  | Воспитывать доверие и уважение к истории и культуре всех народов.                                                                                                    |
| 16.                      | Творческие работы ученика                          | 1 ч | 25.12 |  | Развивать самостоятельность                                                                                                                                          |
| <b>3 четверть (10 ч)</b> |                                                    |     |       |  |                                                                                                                                                                      |
| 17.                      | Творческие работы ученика                          | 1 ч | 15.01 |  | Формировать мотивацию к труду, работе на результат.                                                                                                                  |
| 18.                      | История религий в России                           | 1 ч | 22.01 |  | Формировать представление об истории религий в России                                                                                                                |
| 19.                      | История религий в России                           | 1 ч | 29.01 |  | Формировать представление об истории религий в России                                                                                                                |

|     |                                                          |     |       |  |                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды                     | 1 ч | 5.02  |  | Формировать представление о религиозных ритуалах..обычаях и обрядах                                                                                                                                           |
| 21. | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды                     | 1 ч | 12.02 |  | Формировать представление о религиозных ритуалах..обычаях и обрядах                                                                                                                                           |
| 22. | Паломничества и святыни.                                 | 1 ч | 19.02 |  | Воспитывать доверие и уважение к истории и культуре всех народов.                                                                                                                                             |
| 23. | Праздники и календари                                    | 1 ч | 26.02 |  | Знать религиозные праздники и календари                                                                                                                                                                       |
| 24. | Праздники и календари                                    | 1 ч | 5.03  |  | Знать религиозные праздники и календари                                                                                                                                                                       |
| 25. | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 ч | 12.03 |  | Воспитывать доверие и уважение к истории и культуре всех народов.                                                                                                                                             |
| 26. | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 ч | 19.03 |  | Формировать представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.                                                                                                                         |
| 27. | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.               | 1 ч | 2.04  |  | Воспитывать доброжелательность и эмоционально – нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.                  |
| 28. | Семья.                                                   | 1 ч | 9.04  |  | Воспитывать уважительное отношение к семье, бережное хранение семейных традиций.                                                                                                                              |
| 29. | Долг, свобода, ответственность, труд.                    | 1 ч | 16.04 |  | Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формировать мотивацию к труду, работе на результат. |
| 30. | Любовь и уважение к                                      | 1 ч | 23.04 |  | Формировать основы гражданской идентичности                                                                                                                                                                   |

|     |                                         |     |       |  |                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------|-----|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|     | Отечеству.                              |     |       |  | личности, осознание своей национальной и этнической принадлежности.              |
| 31. | Подготовка творческих проектов.         | 1 ч | 30.04 |  | Развивать самостоятельность, формировать мотивацию к труду, работе на результат. |
| 32. | Выступление учащихся со своими работами | 1 ч | 7.05  |  | Уметь выступать перед слушателями                                                |
| 33. | Выступление учащихся со своими работами | 1 ч | 14.05 |  | Уметь выступать перед слушателями                                                |
| 34. | Презентация творческих проектов         | 1 ч | 21.05 |  | Уметь выступать перед слушателями, отвечать на вопросы учителя и одноклассников  |