

Календарно-тематическое планирование по музыке
5 класс на 2020-21 учебный год
Учитель: Тихомирова Т.П.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
Тема года: «Музыка и другие виды искусства»					
1 полугодие «Музыка и литература» (16 ч)					
1	Что роднит музыку с литературой	1	04.09		наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства
2-3-4	Вокальная музыка	3	11.09 18.09 25.09		выражать свое отношение к искусству.
5-6	Фольклор в музыке русских композиторов	2	02.10 9.10		участвовать в коллективной исполнительской деятельности
7	Жанры инструментальной и вокальной музыки.	1	16.10		передавать свои впечатления в письменной и устной форме
8-9	Вторая жизнь песни	2	23.10 30.10		передавать свои впечатления в письменной и устной форме.
10	Всю жизнь мою несу родину в душе.	1	13.11		уметь слушать музыку.
11	Писатели и поэты о музыке и музыкантах.	1	20.11		умение сравнивать, анализировать
12	Что за прелесть эти сказки...	1	27.11		
13	Первое путешествие в музыкальный театр. Опера	1	04.12		Делиться впечатлениями о прослушанных музыкальных произведениях
14	Опера – былина Н.А.Римского-Корсакова «Садко» Контрольная работа за 1-ое полугодие	1	11.12		Делиться впечатлениями о прослушанных музыкальных произведениях

15	Второе путешествие в музыкальный театр.Балет	1	18.12		Делиться впечатлениями о прослушанных музыкальных произведениях Тестирование.
16	Что за прелесть эти сказки...	1	25.12		Анализирует современную музыку.
2 полугодие Изобразительное искусство (18 ч.)					
17	Музыка в театре, кино, на телевидении	1	15.01		Анализирует музыку.
18	Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл.	1	22.01		Находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и живописи
19	Что роднит музыку с изобразительным искусством	1	29.01		Находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и живописи
20-21	«Небесное и земное» в звуках и красках..Звать через прошлое к настоящему	2	05.02 12.02		умение сравнивать, анализировать
22	Музыкальная живопись и живописная музыка.	1	19.02		умение сравнивать, анализировать
23	Колокольные звоны в музыке и изобразительном искусстве.	1	26.02		умение сравнивать, анализировать
24	Портрет в музыке и изобразительном искусстве.	1	04.03		умение сравнивать, анализировать
25	Волшебная палочка дирижера Контрольная работа .	1	11.03		различать виды оркестра, группы инструментов Музыкальный диктант
26	Звать через прошлое к настоящему	1	18.03		умение сравнивать, анализировать

27	Образы борьбы и победы в искусстве.	1	01.04		выявлять общность музыки и живописи
28	Застывшая музыка	1	08.04		выявлять общность музыки и живописи.
29	Полифония в музыке и живописи.	1	15.04		выявлять общность музыки и живописи
30	Музыка на мольберте	1	22.04		выявлять общность музыки и живописи.
31	Импрессионизм в музыке и живописи.	1	06.05		определять взаимодействие музыки с другими видами искусства
32	О подвигах, о доблести и славе ИКР	1	13.05		определять взаимодействие музыки с другими видами искусства тестирование
33	В каждой мимолетности вижу я миры.	1	20.05		определять взаимодействие музыки с другими видами искусства
34	Мир композитора.	1	27.05		определять взаимодействие музыки с другими видами искусства