

Календарно- тематическое планирование уроков музыки

для учащихся 2 класса на 2020/2021 учебный год

Учитель:Тихомирова Т.П.

	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая	Фактическая	Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
I четверть (8 часов)					
1	Мелодия.	1	.4.09		Определять умения , которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
2	Здравствуй, Родина моя! Музыкальные образы родного края.	1	11.09		Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
3	Моя Россия. Музыкальные образы родного края.	1	18.09		Понимать и анализировать художественно- образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
4.	Гимн России	1	.25.09		Выявлять различные по смыслу музыкальные интонации.
5.	Музыкальные инструменты (фортепиано)	1	2.10		Определять жизненную основу музыкальных произведений
6.	Природа и музыка. Прогулка	1	9.10		Определять жизненную основу музыкальных произведений

7.	Танцы...Танцы ...Танцы	1	16.10		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
8.	Эти разные марши. Звучащие картины.	1	23.10		Воплощать характер и настроение, эмоциональ- но откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
II четверть (8 часов)					
9.	. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама. Обобщающий урок 1 четверти	1	6.11		Понимать и анализировать художествен-но- образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
10	Великий колокольный звон..	1	13.11		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
11	Святые земли русской. Князь Александр Невский, Сергий Радонежский..	1	20.11		Воплощать характер и настроение, эмоциональ- но откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
12.	Молитва	1	27.11		Понимать и анализировать художествен-но- образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
13.	С Рождеством Христовым	1	4.12		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
14.	Русские	1	11.12		Воплощать характер и настроение, эмоциональ-

	народные инструменты				но откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
15	Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Тестирование по устному материалу.	1	18.12		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
16	Музыка в народном стиле. Сочини песенку. Обобщающий урок 2 четверти.	1	25.12	-	определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
III четверть (10 часов)					
17.	Обряды и праздники русского народа.	1	15.01	-	Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
18	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр.	1	22.01	-	Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
19.	Опера. Балет. Театр оперы и балета	1	29.01		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
20.	Опера. Балет. Театр оперы и балета	1	5.02		Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
21.	Волшебная палочка	1	12.02		Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную

					информацию в учебнике.
22.	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.	1	19.02		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
23.	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.	1	26.02		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
24	Симфоническ ая сказка. С.Прокофьев «Петя и волк».	1	5.03		Воплощать характер и настроение, эмоциональ- но откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
25	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление	1	12.03		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
26	Звучит нестареющий Моцарт. Симфония №40. Обобщающи й урок за 3 четверть	1	19.03		Воплощать характер и настроение, эмоциональ- но откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
IV четверть (8 часов)					
27.	Волшебный цветик- семицветик.	1	2.04		Понимать и анализировать художествен-но- образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
28.	И все это Бах. (орган).	1	9.04		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

29.	Все в движении.	1	16.04		Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
30.	Музыка учит людей понимать друг друга.	1	23.04		Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
31.	Два лада. Легенда. Природа и музыка.	1	7.05		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
32.	Мир композитора (П.Чайковский, С.Прокофьев)	1	14.05		Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
33	Могут ли иссякнуть мелодии? Обобщающие уроки	1	21.05		Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
34.	Могут ли иссякнуть мелодии? Обобщающий урок4 четверти	1	28.05		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.