

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения
Первомайского филиала
Руководитель МО
_____/Тихомирова Т.П.
Протокол № ____
от «29» августа 2019 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____/Субеева Л.Х.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № __од от 30.08.2019 г.
Директор ГБОУ СОШ
им Н.С.Доровского с.Подбельск
____ В.Н.Уздяев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке

Уровень программы

начальное основное общее образование

1 класс

Программа: Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина - М.: Просвещение, 2014.

Предметная линия учебников: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. музыка: 1 класс. – М.: Просвещение, 2015

Календарно тематическое планирование уроков музыки

для учащихся 1 класса на 2019/2020 учебный год

	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая	Фактическая	Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
I четверть ((часов)					
1	И музыка вечная со мной.	1	.06.09		Узнавать стилевые особенности, характерные черты музыкальной речи разных композиторов
2	Хоровод муз.	1	13.09		Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
3	Повсюду музыка слышна...	1	20.09		Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
4.	Душа музыки-мелодия.	1	.27.09		Выявлять различные по смыслу музыкальные интонации.
5.	Музыка осени.	1	.04.10		Определять жизненную основу музыкальных произведений
6.	Сочини мелодию.	1	11.10		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
7.	«Азбука, азбука каждому	1	18.10		Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.

	нужна»				
8.	Музыкальная азбука	1	25.10		Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
9.	Музыка вокруг нас.	1	01.11		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
II четверть (7 часов)					
10	Музыкальные инструменты	1	15.11		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
11	Музыкальные инструменты.	1	22.11		Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
12.	«Звучащие картины».	1	29.11		Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
13.	Разыграй песню.	1	06.12		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
14.	«Пришло Рождество начинай торжество!»	1	13.12		Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
15	Пришло Рождество начинай	1	20.12		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

	торжество! »				
16	Добрый праздник среди зимы.	1	27.12	-	определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
III четверть (9 часов)					
17.	Край, в котором ты живешь.	1	17.01	-	Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
18	Художник, поэт, композитор.	1	24.01	-	Понимать и анализировать художественно- образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
19.	Музыка утра.	1	31.01		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
20.	Музыка утра	1	07.02		Воплощать характер и настроение, эмоциональ- но откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
21.	Музыкальны е портреты.	1	14.02		Понимать и анализировать художественно- образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
22.	Музы не молчали.	1	21.02		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
23.	Музыкальны е инструменты	1	06.03		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

24	Мамин праздник.	1	13.03		Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
25	Музыкальные инструменты.	1	20.03		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
IV четверть (8 часов)					
26	Музыка в цирке	1	03.04		Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
27.	Дом, который звучит.	1	10.04		Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
28.	Опера-сказка.	1	17.04		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
29.	«Ничего на свете лучше нету».	1	24.04		Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
30.	«Чудесная лютня»	1	08.05		Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
31.	Урок-концерт.	1	15.05		определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
32.	Музыка вокруг нас	1	22.05		Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
33	Музыка и ты.	1	29.05		Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную

					информацию в учебнике.
--	--	--	--	--	------------------------