

## Учебно-тематический план

### 1 класс

Задачи:

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.
2. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.
3. Воспитывать у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем.                                  | Кол-во<br>часов | Теорет<br>ически<br>х | Практ<br>ически<br>х |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
|          | <b>Раздел № 1</b><br><b><u>Правила поведения в школе</u></b>  | <b>6</b>        |                       |                      |
| 1.       | Правила поведения на уроке и на перемене.                     | 1               | +                     |                      |
| 2.       | Правила поведения в общественных местах.                      | 1               | +                     |                      |
| 3.       | Правила поведения в гардеробе.                                | 1               | +                     |                      |
| 4.       | Правила поведения в столовой.                                 | 1               |                       | +                    |
| 5.       | Правила поведения в библиотеке.                               | 1               |                       | +                    |
| 6.       | Правила поведения в школьном дворе.                           | 1               | +                     |                      |
|          | <b>Раздел № 2</b><br><b><u>О добром отношении к людям</u></b> | <b>10</b>       |                       |                      |
| 7.       | Что такое «добро и зло».                                      | 1               |                       | +                    |
| 8.       | Что такое «добро и зло».                                      | 1               |                       | +                    |
| 9.       | «Ежели вы вежливы».                                           | 1               |                       | +                    |
| 10.      | «Ежели вы вежливы».                                           | 1               |                       | +                    |
| 11.      | Добрые и не добрые дела.                                      | 1               | +                     |                      |
| 12.      | Добрые и не добрые дела.                                      | 1               | +                     |                      |
| 13.      | Ты и твои друзья.                                             | 1               | +                     |                      |
| 14.      | Ты и твои друзья.                                             | 1               | +                     |                      |
| 15.      | Помни о других – ты не один на свете.                         | 1               |                       | +                    |
| 16.      | Помни о других – ты не один на свете.                         | 1               |                       | +                    |

|     |                                                                      |          |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------|---|---|
|     | <b>Раздел № 3</b><br><b><u>Как стать трудолюбивым</u></b>            | <b>7</b> |   |   |
| 17. | «Учение-Свет, а неученье - тьма».                                    | 1        |   | + |
| 18. | «Как быть прилежным и старательным».                                 | 1        |   | + |
| 19. | «Как быть прилежным и старательным».                                 | 1        |   | + |
| 20. | Наш труд в классе.                                                   | 1        | + |   |
| 21. | Наш труд в классе.                                                   | 1        | + |   |
| 22. | Мой труд каждый день дома.                                           | 1        | + |   |
| 23. | Мой труд каждый день дома.                                           | 1        | + |   |
|     | <b>Раздел №4</b><br><b><u>Правила опрятности и аккуратности.</u></b> | <b>5</b> |   |   |
| 24. | Культура внешнего вида.                                              | 1        | + |   |
| 25. | Культура внешнего вида.                                              | 1        | + |   |
| 26. | Каждой вещи своё место.                                              | 1        | + |   |
| 27. | Каждой вещи своё место.                                              | 1        | + |   |
| 28. | Умейте ценить своё и чужое время.                                    | 1        |   | + |
|     | <b>Раздел №5</b><br><b><u>Правила поведения на улице и дома.</u></b> | <b>2</b> |   |   |
| 29. | Как вести себя на улице и дома.                                      | 1        | + |   |
| 30. | Как вести себя на улице и дома.                                      | 1        | + |   |
|     | <b>Раздел №6</b><br><b><u>Школьный этикет.</u></b>                   | <b>3</b> |   |   |
| 31. | Как приветствовать людей и знакомиться с ними.                       | 1        |   | + |
| 32. | Как приветствовать людей и знакомиться с ними.                       | 1        |   | + |
| 33. | Чему нас научили уроки нравственности?                               | 1        |   | + |

## **2 класс**

Задачи:

1. Познакомить с правилами вежливости и красивых манер.
2. Научить заповедям нравственности, выполнению обещаний, этикету в театре, кино, на выставке, в музее.
3. Научить правилам поведения на дне рождения.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем.</b>                                      | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Теоре-<br/>тическ<br/>их</b> | <b>Практически<br/>х</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
|                  | <b>Раздел № 1</b><br><b><u>Культура общения</u></b>                      | <b>9</b>                     |                                 |                          |
| 1.               | Этикет (повторение).                                                     | 1                            |                                 | +                        |
| 2.               | Устное и письменное приглашение на день рождения.                        | 1                            |                                 | +                        |
| 3.               | Устное и письменное приглашение на день рождения.                        | 1                            |                                 | +                        |
| 4.               | Встреча и развлечение гостей.                                            | 1                            |                                 | +                        |
| 5.               | Встреча и развлечение гостей.                                            | 1                            |                                 | +                        |
| 6.               | Поведение в гостях.                                                      | 1                            | +                               |                          |
| 7.               | Поведение в гостях.                                                      | 1                            | +                               |                          |
| 8.               | Как дарить подарки.                                                      | 1                            |                                 | +                        |
| 9.               | Как дарить подарки.                                                      | 1                            |                                 | +                        |
|                  | <b>Раздел № 2</b><br><b><u>Общечеловеческие нормы нравственности</u></b> | <b>4</b>                     |                                 |                          |
| 10.              | Заповеди.                                                                | 1                            | +                               |                          |
| 11.              | Заповеди.                                                                | 1                            | +                               |                          |
| 12.              | Дал слово держи.                                                         | 1                            | +                               |                          |
| 13.              | Дал слово держи.                                                         | 1                            | +                               |                          |
|                  | <b>Раздел № 3</b><br><b><u>Дружеские отношения</u></b>                   | <b>11</b>                    |                                 |                          |
| 14.              | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».                         | 1                            |                                 | +                        |
| 15.              | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».                         | 1                            |                                 | +                        |
| 16.              | Преданный друг.                                                          | 1                            | +                               |                          |

|     |                                                                   |           |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
| 17. | О доброте и бессердечие.                                          | 1         | + |   |
| 18. | О доброте и бессердечие.                                          | 1         | + |   |
| 19. | Об уважительном отношении к старшим.                              | 1         |   | + |
| 20. | О зависти и скромности.                                           | 1         | + |   |
| 21. | О зависти и скромности.                                           | 1         | + |   |
| 22. | О доброте и жестокосердии.                                        | 1         | + |   |
| 23. | В мире мудрых мыслей.                                             | 1         |   | + |
| 24. | В мире мудрых мыслей.                                             | 1         |   | + |
|     | <b>Раздел №4</b><br><b><u>Понять другого</u></b>                  | <b>10</b> |   |   |
| 25. | Золотые правила.                                                  | 1         | + |   |
| 26. | Золотые правила.                                                  | 1         | + |   |
| 27. | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.          | 1         |   | + |
| 28. | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.          | 1         |   | + |
| 29. | О тактичном и бестактном поведении.                               | 1         |   | + |
| 30. | О тактичном и бестактном поведении.                               | 1         |   | + |
| 31. | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. | 1         | + |   |
| 32. | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. | 1         | + |   |
| 33. | В мире мудрых мыслей.                                             | 1         |   | + |
| 34. | Обзор курса этики за год.                                         | 1         |   | + |

### 3 класс

Задачи:

1. Способствовать усвоению младшими школьниками круга обязанностей и правил поведения в школе и дома.
2. Научить различать добро и зло, давать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним.
3. Раскрыть сущность правильного вежливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к чужому горю.

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем.                | Кол-<br>во<br>часов | Теоре-<br>тическ<br>их | Практическ<br>их |
|----------|---------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|
|          | <b>Раздел №1</b><br><b>Культура общения</b> | <b>9</b>            |                        |                  |
| 1.       | Этикет разговора.                           | 1                   | +                      |                  |
| 2.       | Обращение к разным людям.                   | 1                   | +                      |                  |
| 3.       | Обращение к разным людям.                   | 1                   | +                      |                  |
| 4.       | Вежливый отказ, несогласие.                 | 1                   | +                      |                  |
| 5.       | Этикетные ситуации.                         | 1                   |                        | +                |
| 6.       | Этикетные ситуации.                         | 1                   |                        | +                |
| 7.       | Афоризмы.                                   | 1                   |                        | +                |
| 8.       | Разговор по телефону.                       | 1                   |                        | +                |
| 9.       | Играем роль воспитанного человека.          | 1                   |                        | +                |
|          | <b>Раздел № 2</b><br><b>Самовоспитание</b>  | <b>7</b>            |                        |                  |
| 10.      | Что значит быть вежливым?                   | 1                   |                        | +                |
| 11.      | Мои достоинства и недостатки.               | 1                   |                        | +                |
| 12.      | Мои достоинства и недостатки.               | 1                   |                        | +                |
| 13.      | Большое значение маленьких радостей.        | 1                   | +                      |                  |
| 14.      | О хороших и дурных привычках.               | 1                   |                        | +                |
| 15.      | О хороших и дурных привычках.               | 1                   |                        | +                |
| 16.      | Афоризмы о самовоспитании.                  | 1                   |                        | +                |

|     |                                                                                           |           |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
|     | <b>Раздел № 3</b><br><b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>                         | <b>10</b> |   |   |
| 17. | Заповеди: как мы их исполняем.                                                            | 1         | + |   |
| 18. | О сострадании и жестокосердии.                                                            | 1         | + |   |
| 19. | О сострадании и жестокосердии.                                                            | 1         | + |   |
| 20. | Лгать нельзя, но если...?                                                                 | 1         | + |   |
| 21. | Лгать нельзя, но если...?                                                                 | 1         | + |   |
| 22. | Всегда ли богатство счастье?                                                              | 1         |   | + |
| 23. | Всегда ли богатство счастье?                                                              | 1         |   | + |
| 24. | Спешите делать добро.                                                                     | 1         |   | + |
| 25. | Спешите делать добро.                                                                     | 1         |   | + |
| 26. | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.                                                   | 1         |   | + |
|     | <b>Раздел № 4</b><br><b>Как сердцу высказать себя.</b><br><b>Другому как понять тебя?</b> | <b>8</b>  |   |   |
| 27. | «Как сердцу высказать себя?»                                                              | 1         |   | + |
| 28. | В трудной ситуации, попытаемся разобраться.                                               | 1         |   | + |
| 29. | В трудной ситуации, попытаемся разобраться.                                               | 1         |   | + |
| 30. | «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».                                      | 1         | + |   |
| 31. | «Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».                                     | 1         |   | + |
| 32. | Диалоги о хороших манерах, добре и зле.                                                   | 1         |   | + |
| 33. | Афоризмы.                                                                                 | 1         | + |   |
| 34. | Чему мы научились на уроках этики.                                                        | 1         |   | + |

#### **4 класс**

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием корректного и галантного человека, с нравственным содержанием древних мифов, афоризмами.
2. Научить приемам самоконтроля и самовоспитания.
3. Раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении.

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем.                                    | Кол-<br>во<br>часов | Теоре-<br>тическ<br>их | Практ<br>ически<br>х |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
|          | <b>Раздел №1</b><br><b><u>Культура общения</u></b>              | <b>9</b>            |                        |                      |
| 1.       | Традиции общения в русской семье. «Домострой».                  | 1                   |                        | +                    |
| 2.       | Культура общения в современной семье.                           | 1                   |                        | +                    |
| 3.       | Культура общения в современной семье.                           | 1                   |                        | +                    |
| 4.       | О терпимости к ближним.                                         | 1                   |                        | +                    |
| 5.       | О терпимости к ближним.                                         | 1                   |                        | +                    |
| 6.       | Культура спора.                                                 | 1                   |                        | +                    |
| 7.       | Этикетные ситуации.                                             | 1                   | +                      |                      |
| 8.       | В мире мудрых мыслей.                                           | 1                   | +                      |                      |
| 9.       | В мире мудрых мыслей.                                           | 1                   | +                      |                      |
|          | <b>Раздел №2</b><br><b><u>Самовоспитание</u></b>                | <b>7</b>            |                        |                      |
| 10.      | «Познай самого себя».                                           | 1                   | +                      |                      |
| 11.      | Самовоспитание.                                                 | 1                   | +                      |                      |
| 12.      | Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.  | 1                   | +                      |                      |
| 13.      | Как я работаю над собой.                                        | 1                   |                        | +                    |
| 14.      | О терпении.                                                     | 1                   | +                      |                      |
| 15.      | Конец каждого дела обдумай перед началом.                       | 1                   |                        | +                    |
| 16.      | «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри». | 1                   |                        | +                    |

|     |                                                                         |           |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
|     | <b>Раздел №3</b><br><b><u>Общечеловеческие нормы нравственности</u></b> | <b>10</b> |   |   |
| 17. | Об источниках наших нравственных знаний.                                | 1         | + |   |
| 18. | Совесть - основа нравственности.                                        | 1         | + |   |
| 19. | «Чем ты сильнее, тем будь добрее».                                      | 1         |   | + |
| 20. | «Досадно мне, что слово честь забыто».                                  | 1         | + |   |
| 21. | Заветы предков.                                                         | 1         | + |   |
| 22. | Россияне о любви к Родине.                                              | 1         |   | + |
| 23. | Твоя малая родина.                                                      | 1         |   | + |
| 24. | «Мой первый друг, мой друг бесценный».                                  | 1         |   | + |
| 25. | Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.                                 | 1         | + |   |
| 26. | «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».             | 1         |   | + |
|     | <b>Раздел №4.</b><br><b><u>Искусство и нравственность</u></b>           | <b>8</b>  |   |   |
| 27. | Нравственное содержание древних мифов.                                  | 1         | + |   |
| 28. | За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.           | 1         | + |   |
| 29. | Положительные герои в былинах и сказках.                                | 1         |   | + |
| 30. | Отрицательные герои в литературных произведениях.                       | 1         |   | + |
| 31. | «Зло, как и добро, имеет своих героев».                                 | 1         |   | + |
| 32. | Искусство и нравственность.                                             | 1         | + |   |
| 33. | «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»                                    | 1         |   | + |
| 34. | Обзор курса этикета.                                                    | 1         |   | + |

### Содержание программы

#### **1 класс (33 часа)**

##### Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

## Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

## Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч)

«Учение - Свет, а неучение тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

## Тема 4: Правила опрятности и аккуратности (5ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

## Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2ч)

Как вести себя на улице и дома.

## Раздел 6: Школьный этикет (3ч)

# **2 класс (34 часа)**

## Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

## Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)

Заповеди. Дал слово держи.

## Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

## Раздел 4: Понять другого (10ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

# **3 класс (34 часа)**

## Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные

ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

## Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

## Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

## Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

# **4 класс (34 часа)**

## Раздел 1: Культура общения (9ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

## Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

## Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

## Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и

нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

