

Учебно-тематический план

1 класс

Задачи:

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.
2. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.
3. Воспитывать у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Теорет ических	Практи ческих	Дата	
					По плану	По факту
	Раздел № 1 <u>Правила поведения в школе</u>	6				
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	+			
2.	Правила поведения в общественных местах.	1	+			
3.	Правила поведения в гардеробе.	1	+			
4.	Правила поведения в столовой.	1		+		
5.	Правила поведения в библиотеке.	1		+		
6.	Правила поведения в школьном дворе.	1	+			
	Раздел № 2 <u>О добром отношении к людям</u>	10				
7.	Что такое «добро и зло».	1		+		
8.	Что такое «добро и зло».	1		+		
9.	«Ежели вы вежливы».	1		+		
10.	«Ежели вы вежливы».	1		+		
11.	Добрые и не добрые дела.	1		+		
12.	Добрые и не добрые дела.	1	+			
13.	Ты и твои друзья.	1	+			
14.	Ты и твои друзья.	1		+		
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1		+		
16.	Помни о других – ты не один на свете.	1		+		
	Раздел № 3 <u>Как стать трудолюбивым</u>	7				
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1		+		
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1		+		
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1		+		

20.	Наш труд в классе.	1		+		
21.	Наш труд в классе.	1	+			
22.	Мой труд каждый день дома.	1		+		
23.	Мой труд каждый день дома.	1		+		
	Раздел №4 <u>Правила опрятности и аккуратности</u>	5				
24.	Культура внешнего вида.	1		+		
25.	Культура внешнего вида.	1	+			
26.	Каждой вещи своё место.	1		+		
27.	Каждой вещи своё место.	1	+			
28.	Умейте ценить своё и чужое время.	1		+		
	Раздел №5 <u>Правила поведения на улице и дома</u>	2				
29.	Как вести себя на улице и дома.	1		+		
30.	Как вести себя на улице и дома.	1		+		
	Раздел №6 <u>Школьный этикет</u>	3				
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1		+		
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1		+		
33.	Зачет.	1		+		
Итого		33 ч	9 ч	24 ч		

Список литературы

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова//Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся 9 начальное общее образование)[Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
6. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
7. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классныхруководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] -М.: Просвещение, 2009. 41 с.
9. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] /сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
10. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140

