

Календарно-тематическое планирование по математике в 5 классе

№ урока	§	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения		Коррекционно-развивающая работа
				План.	Факт.	
		<i>Глава 1</i> Натуральные числа	21			<i>Коррекция умений ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить рассуждения.</i> Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры модель этих фигур. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.
1, 2	§ 1.	Ряд натуральных чисел	2			
3-5	§ 2.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3			
6,7	§ 3.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	2			
8		Входная контрольная работа	1			
9	§ 3.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1			
10	§ 3.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1			
11-13	§ 4.	Плоскость. Прямая. Луч	3			
14-16	§ 5.	Шкала. Координатный луч	3			
17-19	§ 6.	Сравнение натуральных чисел	3			
20	§1-§6	Обобщение и систематизация знаний	1			
21	§1-§6	Контрольная работа № 1 «Натуральные	1			

		числа»				
		Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел	33			<i>Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по алгоритму, образцу развитие умений работать с книгой, таблицами, калькулятором. Коррекция умения работать самостоятельно, в группе.</i> Формулировать свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Распознавать на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника. Находить с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. Строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.
22	§ 7.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1			
23-25	§ 7.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	3			
26-30	§ 8.	Вычитание натуральных чисел	5			
31-33	§ 9.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3			
34	§ 7-§ 9	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1			
35	§ 10.	Уравнение	1			
36, 37	§ 10.	Уравнение	2			
38, 39	§ 11.	Угол. Обозначение углов	2			
40-44	§ 12.	Виды углов. Измерение углов	5			
45, 46	§ 13.	Многоугольники. Равные фигуры	2			
47-49	§ 14.	Треугольник и его виды	3			
50-52	§ 15.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3			
53	§ 10-§ 15	Обобщение и систематизация знаний	1			
54	§ 10-§ 15	Контрольная работа № 3 «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1			
		Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел	38			<i>Коррекция умений делать информационно-смысловой анализ прочитанного текста, составлять таблицы, схемы коррекция навыков решения уравнений. Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по письменной инструкции, алгоритму, образцу.</i>
55	§ 16.	Умножение. Переместительное свойство умножения	1			
56-58	§ 16.	Умножение. Переместительное свойство	3			

		умножения				<i>Коррекция умений ясно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи.</i>
59-61	§ 17.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3			
62-68	§ 18.	Деление	7			Решать уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Находить остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие. Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Находить объемы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объема через другие.
69-71	§ 19.	Деление с остатком	3			
72	§ 20.	Степень числа	1			
73		Промежуточная контрольная работа	1			
74	§ 20.	Степень числа	1			
75	§17-§20	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»	1			
76	§ 21.	Площадь. Площадь прямоугольника	1			
77-79	§ 21.	Площадь. Площадь прямоугольника	3			
80-82	§ 22.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3			
83-86	§ 23.	Объем прямоугольного параллелепипеда	4			
87-89	§ 24.	Комбинаторные задачи	3			
90, 91	§21-§24	Обобщение и систематизация знаний	2			
92	§21-§24	Контрольная работа № 5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	1			
		Глава 4. Обыкновенные дроби	18			<i>Коррекция умений ясно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.</i> <i>Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по письменной инструкции, алгоритму, образцу.</i> Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные
93	§ 25.	Понятие обыкновенной дроби	1			
94-97	§ 25.	Понятие обыкновенной дроби	4			
98-100	§ 26.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3			
101, 102	§ 27.	Сложение и вычитание дробей с	2			

		одинаковыми знаменателями				числа. Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби.
103	§ 28.	Дроби и деление натуральных чисел	1			
104-108	§ 29.	Смешанные числа	5			
109	§25-§29	Обобщение и систематизация знаний	1			
110	§25-§29	Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби»	1			<i>Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по письменной инструкции, алгоритму, образцу.</i> <i>Коррекция умений ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить рассуждения.</i> Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «Один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам.
		Глава 5. Десятичные дроби	48			
111	§ 30.	Представление о десятичных дробях	1			
112-114	§ 30.	Представление о десятичных дробях	3			
115-117	§ 31.	Сравнение десятичных дробей	3			
118-120	§ 32.	Округление чисел. Прикидки	3			
121-126	§ 33.	Сложение и вычитание десятичных дробей	6			
127	§30-§33	Контрольная работа № 7 «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей »	1			
128	§ 34.	Умножение десятичных дробей	1			
129-134	§ 34.	Умножение десятичных дробей	6			
135-143	§ 35.	Деление десятичных дробей	9			
144	§34-§35	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»	1			
145	§ 36.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1			
146, 147	§ 36.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	2			
148-151	§37	Проценты. Нахождение процентов от числа	4			
152-155	§38	Нахождение числа по его процентам	4			

156, 157	§36-§38	Обобщение и систематизация знаний	2			
158	§36-§38	Контрольная работа № 9 «Среднее арифметическое. Проценты»	1			
		Повторение и систематизация учебного материала	12			
159	§1-§39	Повторение курса 5 класса	1			
160-166	§1-§39	Повторение курса 5 класса	7			
167	§1-§39	Итоговая тестовая работа	1			
168	§1-§39	Анализ итоговой контрольной работы. Повторение курса 5 класса	1			
169, 170	§1-§39	Повторение курса 5 класса	2			
		<i>ВСЕГО:</i>	170			

Программно-методическое обеспечение рабочей программы

Программа:

Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 152 с.

Учебный комплект для учащихся:

1. Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016. – 304 с.
2. Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013. – 144 с. : ил.
3. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017. – 304 с.
4. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: Рабочая тетрадь №3 для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013. – 80 с.
5. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016. – 144 с.

Методические разработки для учителя:

Буцко Е.В. Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 288 с.

Мониторинговый инструментарий:

1. Жохов В.И. Математический тренажёр. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В.И. Жохов. – 4-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2016. – 80 с.

2. Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016. – 144 с.

3. Математика. 5-6 класс. Тесты для промежуточной аттестации. Издание четвёртое, переработанное/ Под ред. Ф. Ф. Лысенко, Л. С. Ольховой, С. Ю. Кулабухова — Ростов-на-Дону. Легион -М, 2010. — 160 с.

