

**Календарно-тематическое планирование уроков математики
в 4-г классе 2020-2021 учебного года**

Учитель: Тихомирова Т.П.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
I четверть (32 ч) ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Повторение (13 ч)					
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	1.09		Работать по учебнику, формулирование задач урока. Самостоятельно работать по плану. Самопроверка. Слушать объяснения учителя.
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	2.09		.Слушать объяснения учителя. Отвечать на вопросы.
3	Сложение нескольких слагаемых	1	3.09		Искать необходимую информацию. Самостоятельно работать Самопроверка.Самоконтроль.
4	Вычитание вида 903 – 574	1	7.09		Убеждать и уступать. Выполнять задания по алгоритму .
5	Умножение	1	8.09		Строить логическую цепь рассуждений. Отвечать на вопросы. Выполнять задания по алгоритму . Рефлексия.
6	Умножение	1	9.09		Делать выводы на основе обобщения знаний. Выполнять задания по алгоритму .Самоконтроль.
7	Входная контрольная работа	1	10.09		Коллективно выделять и формулировать цель. Рефлексия.
8	Деление	1	14.09		Слушать объяснения учителя Применять в собственной практике изученные знания. Выполнять задания по алгоритму .
9-11	Деление	3	15.09 16.09 17.09		Слушать объяснения учителя . Выполнять задания по алгоритму. Самоконтроль.
12	Диаграммы	1	21.09		Ставить и формулировать проблемы. Выполнять задания

					по алгоритму . Рефлексия.
13	Что узнали. Чему научились. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху**	1	22.09		Коллективно выделять необходимую информацию. Самостоятельно работать
** На выполнение заданий «Проверим себя и оценим свои достижения», «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» на уроке отводится 10 — 12 мин. Числа, которые больше 1000. Нумерация (10 ч)					
14	Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч	1	23.09		Выполнять задания по алгоритму . . Составлять целое из частей. Убеждать и уступать.
15	Чтение многозначных чисел	1	24.09		Выбирать способы решения задачи. Самоконтроль.
16	Запись многозначных чисел	1	28.09		Применять в собственной практике изученные знания. Выполнять задания по алгоритму .
17	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	29.09		Выбирать способы решения задачи. Самоконтроль.
18	Сравнение чисел	1	30.09		Выбирать способы решения задачи. Самоконтроль.
19	Изменение значения цифры в зависимости от её места в записи числа	1	1.10		Выполнять задания по алгоритму . Рефлексия.
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	5.10		Самостоятельно работать. Самоконтроль.
21	Класс миллионов. Класс миллиардов	1	6.10		Выполнять задания по алгоритму . Самоконтроль и самооценка.
22	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового содержания; определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка; простейшее высказывание с использованием понятий «все», «если ..., то ...»; работа на Вычислительной машине. Знакомство с проектом «Математический справочник Наш город (село)»	1	7.10		Самостоятельно подбирать материал.
23	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация» Анализ контрольной работы	1	8.10		Самостоятельно работать.

Величины (13ч)					
24	Единица длины — километр. Таблица единиц длины	1	12.10		Выполнять задания по алгоритму .Составлять целое из частей. Убеждать и уступать. Ответы на вопросы. Самостоятельная работа
25	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	13.10		Выполнять задания по алгоритму . Самоконтроль и самооценка.
26	Таблица единиц площади	1	14.10		Самостоятельно работать. Самоконтроль.
27	Измерение площади с помощью палетки	1	15.10		Измерять площадь фигур.
28	Единицы массы. Тонна, центнер	1	19.10		Переводить единицы измерения.
29	Таблица единиц массы	1	20.10		Уметь переводить единицы измерения.
30	Единицы времени.	1	21.10		Выполнять задания по алгоритму . Самоконтроль и самооценка.
31	24-часовое исчисление времени суток	1	22.10		Определять время.
32	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события	1	23.10		Выполнять задания по алгоритму . Самоконтроль и самооценка.
Вторая четверть (31 ч)					
33-34	Единицы времени — секунда, век Таблица единиц времени	2	2.11 3.11		Уметь переводить единицы времени
35	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа по теме «Величины»	1	5.11		Самостоятельно работать.
36	Что узнали. Чему научились. Анализ контрольной работы	1	9.11		Самоконтроль и самооценка.
Сложение и вычитание (11 ч)					
37	Устные и письменные приемы вычислений	1	10.11		Находить ошибки и исправлять их.
38	Вычитание с переходом через несколько разрядов вида 30 007 – 648	1	11.11		Слушать объяснения учителя.
39- 40	Решение уравнений вида: $x + 15 = 68 : 2$, $24 + x = 79 - 30$, $75 - x = 9 \cdot 7$ $x - 34 = 48 : 3$,	2	12.11 16.11		Применять в собственной практике изученные знания. Выполнять задания по алгоритму
41	Нахождение нескольких долей целого	1	17.11		Слушать объяснения учителя
42	Задачи разных видов	1	18.11		Решать по плану и образцу.
43	Сложение и вычитание значений величин	1			Самостоятельно работать.

44	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверим себя и оценим свои достижения **	1	19.11		Выполнять задания по алгоритму . Самоконтроль и самооценка.
45- 46	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; составление целого из частей; математические игры; работа на вычислительной машине.*	2	23.11 24.11		Самостоятельная работа. Самоконтроль и самооценка. Ответы на вопросы.
47	К/р по теме «Сложение и вычитание»	1	25.11		Применять в собственной практике изученные знания.
Умножение и деление (17ч)					
48	Анализ к/р. Умножение (повторение изученного)	1	26.11		Находить ошибки и исправлять их.
49-50	Письменные приемы умножения	2	30.11		Решать по плану и образцу. Самоконтроль..
51	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1	1.12		Самостоятельно работать. Объяснять по образцу.
52	Решение уравнений вида $x \cdot 8 = 26 + 70$, $x : 6 = 18 \cdot 5$, $80 : x = 46 - 30$	1	2.12		Решать по плану и образцу. Рефлексия.
53	Деление (повторение изученного)	1	3.12		Самостоятельно работать. Объяснять по образцу.
54-55	Деление многозначного числа на однозначное	2	7.12 8.12		Самостоятельно работать.
56	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	9.12		Убеждать. Самостоятельно работать.
57	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного — нули)	1	10.12		Самостоятельно работать. Отвечать на вопрос
58	Задачи на пропорциональное деление	1	14.12		Решать с устным объяснением. Отвечать на вопросы.
59 - 62	Закрепление	4	15.12 16.12 17.12 21.12		Самостоятельно работать. Самопроверка.
63	К/р по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	22.12		Самостоятельная работа. Самопроверка.
Третья четверть (41 ч)					

64	Что узнали. Чему научились Проверим себя и оценим свои достижения **	1	11.01		Применять в собственной практике изученные знания. Самопроверка.
Умножение и деление — продолжение (60 ч)					
65	Анализ к/р Задачи на пропорциональное деление	1	12.01		Слушать учителя, повторять по алгоритму.
66	Понятие скорости. Единицы скорости	1	13.01		Выбирать наиболее эффективных способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Отвечать на вопросы.
67- 69	Связь между скоростью, временем и расстоянием. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; со- ставление задач на взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием *	3	14.01 18.01 19.01		Решать по плану и образцу.
70	Умножение числа на произведение	1	20.01		Решать по плану и образцу.
71-72	Письменные приёмы умножения вида $243 \cdot 20$, $532 \cdot 300$	2	21.01 22.01		Решать по плану и образцу.
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	25.01		Решать по плану и образцу.
74	Задачи на встречное движение.	1	26.01		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с проверкой.
75	Перестановка и группировка множителей «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи практическо- го содержания; задачи логического содержания; применение знаний в изменённых условиях.*	1	27.01		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с проверкой.
76 -78	Что узнали. Чему научились Помогаем друг другу сделать шаг к успеху**	3	28.01 1.02 2.02		Отвечать на вопросы, самостоятельно работать с проверкой.
79 - 80	Деление числа на произведение	2	3.02 4.02		Выделять информацию. Отвечать на вопросы. Самоконтроль.

81	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	8.02		Выполнять по плану . по алгоритму.
82	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений	1	9.02		Самостоятельно работать.
83-86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4	10.02 11.02 15.02 16.02		Делить по образцу. Объяснять.
87- 88	Задачи на движение в противоположных направлениях Проверим себя и оценим свои достижения**	2	17.02 18.02		Самостоятельно работать.
89 - 90	Что узнали. Чему научились Знакомство с проектом «Составляем сборник математических задач и заданий»*	2	22.02 24.02		Применять в собственной практике изученные знания. Самопроверка.
91	<i>К/р по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1	25.02		Самостоятельно работать. Самопроверка.
91	Анализ к/р. Умножение числа на сумму	1	1.03		Анализировать свои проблемы, проверять, исправлять.
92	Умножение числа на сумму	1	2.03		Умножать по образцу..Самоконтроль.
93	Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15, 40 \cdot 32$	1	4.03		Умножать по образцу..Самоконтроль.
94 - 95	Алгоритм письменного умножения на двузначное число	2	5.03 9.03		Умножать по образцу. Самоконтроль.
96.	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям .	1	10.03		Умножать по образцу..Самоконтроль.
97	Закрепление	1	11.03		Отвечать на вопросы. Самостоятельно работать.
98-99	Умножение на трёхзначное число.	2	15.03 16.03		Подводить итогу,анализировать.
100-101	Закрепление. «Странички для любознательных»*	2	17.03		Самостоятельно работать
102	<i>К/р по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</i>	1	18.03		Самостоятельно работать.
103-104	Анализ к/р. Что узнали. Чему научились	2			Анализировать свои проблемы, проверять, исправлять.
IV четверть (32 ч)					
105-108	Письменное деление на двузначное число	4	29.03 30.03 31.03		Делить по образцу. Применять свои знания.

			1.04		
109 - 110	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб)	2	5.04 6.04		Подводить итог, анализировать
111- 112	Закрепление ВПР	2	7.04 8.04		Подводить итог, анализировать
113 - 114	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	2	12.04 13.04		Подводить итог, анализировать
115 - 116	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка простейшее высказывание с использованием понятий «все», «если ..., то ...»; работа на Вычислительной машине*	2	14.04 15.04		Делить на двузначные числа. Отвечать на вопросы. Анализировать.
117 - 119	Деление на трехзначное число	3	19.04 20.04 21.04		Самостоятельно работать.
120	Проверка умножения делением	1	22.04		Самостоятельно работать. Самопроверка.
121- 122	Проверка деления умножением.«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи повышенной сложности на движение*	2	26.04 27.04		Применять знания на практике.
123	«Странички для любознательных» — готовимся к олимпиаде*	1	28.04		Отвечать на вопросы. Самопроверка.
124	Что узнали. Чему научились	1	29.04		Самостоятельно работать. Самопроверка.
Итоговое повторение (12 час)					
125- 126	Итоговая контрольная работа за 4 класс. Анализ к/р	2	4.05 5.05		Применять в собственной практике изученные знания.
127	Итоговое повторение Выражения и уравнения	1	6.05		Применять в собственной практике изученные знания.
128	Итоговое повторение Арифметические действия: сложение и вычитание	1	12.05		Применять в собственной практике изученные знания.
129	Арифметические действия: Умножение и деление	1	13.05		Применять в собственной практике изученные знания.
130	Правила о порядке	1	17.05		Применять в собственной

	выполнения действий				практике изученные знания.
131	Величины	1	18.05		Применять в собственной практике изученные знания.
132	Геометрические фигуры	1	19.05		Применять в собственной практике изученные знания.
133 - 134	Задачи	2	20.05 24.05		
135- 136	Материал для расширения и углубления знаний	2	25.05 26.05		Применять в собственной практике изученные знания.