

Календарно-тематическое планирование (математика) для обучающихся 3 «Г» класса на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
I четверть (36 часов)					
1	Сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания (повторение)	1 ч.	02.09		Выполнять сложение и вычитание в пределах 100.. Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание; находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев..
2	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия.	1 ч.	03.09		Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание с эпизодическим контролем со стороны учителя.
3	Решение уравнений методом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1 ч.	04.09		Называть компоненты и результаты сложения и вычитания.
4	Решение уравнений	1 ч.	05.09		Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1 ч.	09.09		Решать уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании.
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1 ч.	10.09		Решать уравнения на нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при

					вычитании.
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1 ч.	11.09		Обозначать геометрические фигуры буквами.
8	Входная контрольная работа	1 ч.	12.09		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать и делать выводы.
9	Конкретный смысл умножения и деления	1 ч.	16.09		Моделировать действие умножения (деления) с использованием предметов, схематических рисунков.
10.	Связь умножения и деления	1 ч.	17.09		Использование связи между компонентами и результатом умножения (деления)
11.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1 ч.	18.09		Определять чётные и нечётные числа, используя признак делимости на 2. Совершенствовать вычислительные навыки, используя знания таблицы умножения и деления на 2 с эпизодическим контролем со стороны учителя.
12.	Таблица умножения и деления с числом 3	1 ч	19.09		Совершенствовать вычислительные навыки, используя знания таблицы умножения и деления на 3 с эпизодическим контролем со стороны учителя.
13.	Связь между величинами: <i>цена, количество, стоимость.</i>	1 ч.	23.09		Анализировать текстовую задачу с терминами «цена», «количество», «стоимость», выполнять краткую запись задачи разными способами, в

					том числе в табличной форме с эпизодическим контролем со стороны учителя.
14.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1 ч	24.09		Анализировать текстовую задачу с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса; выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе табличным способом с эпизодическим контролем со стороны учителя..
15 - 16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	2ч	25.09 26.09		Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений с эпизодическим контролем со стороны учителя. Вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.
17..	Связь между величинами: <i>расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи</i>	1ч	30.09		Анализировать текстовую задачу с величинами <i>расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи</i> ; выполнять краткую запись
18.	Что узнали. Чему научились	1ч	01.10		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы с эпизодическим контролем со стороны учителя.

19	Таблица умножения и деления с числом 4	1ч	02.10		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 4.
20	Закрепление по теме «Умножение и деление». Таблица Пифагора	1ч	03.10		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы
21-22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2 ч	07.10 08.10		Находить число, которое в несколько раз больше данного с эпизодическим контролем со стороны учителя
23-24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2 ч	09.10 10.10		Находить число, которое в несколько раз меньше данного с эпизодическим контролем со стороны учителя Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения с эпизодическим контролем со стороны учителя.
25	Таблица умножения и деления с числом 5	1ч	14.10		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 5. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями с эпизодическим контролем со стороны учителя.
26-27	Задачи на кратное сравнение	2 ч	15.10 16.10		Моделировать с использованием

	чисел. Кратное сравнение чисел				схематических чертежей зависимости между величинами с эпизодическим контролем со стороны учителя. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения. Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении..
28	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1ч	17.10		Сравнивать задачи. Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану.
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1ч	21.10		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 6.
30	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1ч	22.10		Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия с помощью учителя.
31	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1ч	23.10		Составлять план решения задачи на нахождение четвёртого пропорционального с эпизодическим контролем со стороны учителя.
32	Закрепление по теме «Решение задач»	1ч	24.10		Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия с

					помощью учителя.
33	Таблица умножения и деления с числом 7	1ч	28.10		Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 7. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями с эпизодическим контролем со стороны учителя.
34	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1ч	29.10		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
35	Работа над ошибками	1ч	30.10		Анализировать и оценивать составленные с точки зрения правильности использования в них математических элементов.
36	Что узнали. Чему научились	1 ч	31.10		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях. Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
II четверть (28 часов)					
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1ч	11.11		Сравнивать геометрические фигуры по площади «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием подсчёта квадратов.
38	Единица площади-	1ч	12.11		Измерять площади фигур в

	квадратный сантиметр.				квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки с эпизодическим контролем со стороны учителя.
39	Площадь прямоугольника.	1ч	13.11		Выводить правило вычисления площади прямоугольника. Совершенствовать вычислительные навыки. Решать уравнения, задачи с эпизодическим контролем со стороны учителя.
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1ч	14.11		Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 8. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями с эпизодическим контролем со стороны учителя
41-42	Закрепление по теме «Таблица умножения»	2 ч	18.11 19.11		Совершенствовать знание таблицы умножения, решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.
43	Таблица умножения и деления с числом 9	1ч	20.11		Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 9. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями с эпизодическим контролем со стороны учителя.
44	Единица площади- квадратный дециметр	1ч	21.11		Измерять площади фигур в квадратных дециметрах. Находить площадь прямоугольника и квадрата с эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать знание

					таблицы умножения, умения решать задачи.
45	Сводная таблица умножения	1ч	25.11		Совершенствовать знание таблицы умножения.
46	Решение задач	1ч	26.11		Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов. Выполнять задания творческого и поискового характера
47	Единица площади-квадратный метр	1ч	27.11		Измерять площадь фигур в квадратных метрах с эпизодическим контролем со стороны учителя. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи.
48	Закрепление по теме «Единицы площади»	1 ч	28.11		Измерять площади фигур и сравнивать их.
49	Что узнали. Чему научились.	1 ч	02.12		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия с помощью учителя.
50.	Проверочная работа по теме «Решение задач»	1ч	03.12		Оценивать результаты освоения темы, решать текстовые задачи разных видов. Выполнять задания творческого и поискового характера
51	Умножение на 1	1ч	04.12		Умножать любое число на 1. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.
52	Умножение на 0	1ч	05.12		Умножать на 0. Совершенствовать знание

					таблицы умножения, умения решать задачи, уравнения. Выполнять задания на логическое мышление.
53-54	Деление вида $a : a$, $0 : a$	2 ч	09.12 10.12		Делить число на то же число и на 1. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи эпизодическим контролем со стороны учителя.
55	Задачи в 3 действия	1ч	11..12		Совершенствовать умение решать задачи в 3 действия
56	Доли образование и сравнение долей	1ч	12.12		Образовывать, называть и записывать доли. Находить долю величины с помощью учителя. Совершенствовать умение решать задачи.
57-58	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	2ч	16.12 17.12		Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации. Чертить диаметр окружности.
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1ч	18.12		Находить долю величины и величину по её доле эпизодическим контролем со стороны учителя.
60-61	Единицы времени- год, месяц, сутки.	2 ч	19.12 23.12		Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Рассматривать единицы времени: год, месяц, неделя. Анализировать табель-календарь. Рассматривать единицу времени: сутки,
62	Контрольная работа по итогам полугодия.	1ч	24.12		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
63-64	Что узнали. Чему научились	2 ч	25.12 26.12		Выполнять задания творческого и поискового характера с помощью учителя. Оценивать результаты

					освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
III четверть (40 часов)					
65	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1ч	13.01	13.01	Знакомиться с приёмами умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём. Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами с эпизодическим контролем со стороны учителя
66	Прием деления для случаев вида $80:20$	1ч	14.01	14.01	Знакомиться с приёмом деления двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения с эпизодическим контролем со стороны учителя
67	Умножение суммы на число	1ч	15.01	15.01	Знакомиться с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении
68	Решение задач несколькими способами	1ч	16.01	16.01	Учиться умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное с эпизодическим контролем со стороны учителя. Повторять переместительное свойство умножения суммы на число.
69	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1ч	20.01	20.01	Использовать правила умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное с эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.
70	Закрепление по теме «Внетабличное умножение и	1 ч	21.01	21.01	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в

	деление»				приобретении и расширении знаний и способов действий
71	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1ч	22.01	22.01	Решать задачи на приведение к единице пропорционального. Решать текстовые задачи арифметическим способом с эпизодическим контролем со стороны учителя.
72	Выражение с двумя переменными	1ч	23.01	23.01	Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойств сложения, прикидку результатов
73-74	Деление суммы на число	2ч	27.01 28.01	27.01 28.01	Делить различными способами на число сумму, каждое слагаемое которой делится на это число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении деления с эпизодическим контролем со стороны учителя. Использовать правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.
75	Закрепление по теме «Деление суммы на число»	1 ч	29.01	29.01	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
76	Связь между числами при делении	1ч	30.01	30.01	Совершенствовать навыки нахождения делимого и делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.
77	Проверка деления умножением	1ч	03.02	03.02	Использовать разные способы для проверки выполненных действий при решении примеров и уравнений с эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать

					вычислительные навыки.
78	Прием деления для случаев вида $87:29$, $66:22$	1ч	04.02	04.02	Делить двузначное число на двузначное способом подбора с эпизодическим контролем со стороны учителя.
79	Проверка умножения с помощью деления	1ч	05.02	05.02	Учиться проверять умножение делением. Чертить отрезки заданной длины и сравнивать их с эпизодическим контролем со стороны учителя.
80-81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	2 ч	06.02 10.02	06.02 10.02	Решать уравнения разных видов. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.
82	Что узнали. Чему научились	1 ч	11.02	11.02	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы с помощью учителя.
83	Контрольная работа по теме: «Решение задач»	1ч	12.02	12.02	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
84-85	Деление с остатком	2 ч	13.02 17.02	13.02 17.02	Разъяснять смысл деления с остатком. Решать примеры и задачи на внетабличное умножение и деление с эпизодическим контролем со стороны учителя.
86-87	Приемы нахождения частного и остатка	2 ч	18.02 19.02	18.02 19.02	Выполнять деление с остатком, делать вывод, что при делении остаток всегда меньше делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. Делить с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления. Решать простые и составные
88	Деление меньшего числа на	1ч	20.02	20.02	Выполнять деление с остатком, делать вывод, что

	большее				при делении остаток всегда меньше делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. Делить с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления. Решать простые и составные
89	Проверка деления с остатком	1ч	24.02	-----	Выполнять деление с остатком и его проверку с эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.
90-91	Что узнали. Чему научились	2 ч	25.02 26.02	25.02 26.02	Выполнять задания творческого характера.
92	Контрольная работа по теме: «Деление с остатком»	1ч	27.02	27.02	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
93	Устная нумерация	1ч	02.03	02.03	Читать трёхзначные числа. Знакомиться с новой единицей измерения – 1000. Образовывать числа из сотен, десятков, единиц; называть эти числас эпизодическим контролем со стороны учителя. Образовывать числа из натурального ряда от 100 до 1000.
94	Письменная нумерация	1ч	03.03	03.03	Читать трёхзначные числа. Знакомиться с новой единицей измерения – 1000. Образовывать числа из сотен, десятков, единиц; называть эти числас эпизодическим контролем со стороны учителя. Образовывать числа из натурального ряда от 100 до 1000.