

**Календарно-тематическое планирование для обучающихся 2 «г» класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов Тихомирова Т.П.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
1 четверть (32ч) Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)					
1	Повторение: Числа от 1 до 20	1 ч	01.09		Понимать роль математики в познании окружающего мира.
2	Повторение: Числа от 1 до 20.	1 ч	02.09		Сравнивать числа и их записывать
3*	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 11 до 100	1 ч	03.09		Упорядочивать заданные числа
4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1 ч	07.09		Образовывать, называть и записывает числа в пределах 100
5*	Письменная нумерация чисел до 100	1 ч	08.09		Образовывать, называть и записывает числа в пределах 100
6	Однозначные и двузначные числа	1 ч	09.09		Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.
7	Миллиметр. Закрепление.	1 ч	10.09		Переводить одни единицы длины в другие.
8	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1 ч	14.09		Уметь работать самостоятельно, соотносит свои знания с заданиями.
9	Число 100.	1 ч	15.09		Образовывать и записывать число 100.
10	Метр. Таблица единиц длины.	1 ч	16.09		Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними
11	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30	1 ч	17.09		Заменять число суммой разрядных слагаемых
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых (36=30+6)	1ч	21.09		Заменять число суммой разрядных слагаемых
13-14*	Рубль. Копейка.	2 ч	22.09 23.09		Сравнивать стоимость предметов в пределах 100. Участвовать в выполнении заданий творческого и поискового характера
15	Что узнали. Чему научились.	1 ч	24.09		Работать в группе, оценивать выполненную работу.
16	Что узнали. Чему научились. Тест № 1«Числа от 1 до 100.	1ч	28.09		Участвовать в самоконтроле, оценивать себя.

	Нумерация»				
Сложение и вычитание (20ч)					
17	Задачи, обратные данной.	1 ч	29.09		Решать задачи, обратные заданной.
18	Сумма и разность.	1 ч	30.09		Решать задачи, обратные заданной
19-20	Решение задач. Модели задачи: краткая запись, схематический чертёж	2 ч	01.10 05.10		Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение уменьшаемого. Объяснять ход решения задачи. Решать задачи данного вида.
21	Тест №2 «Задача»	1ч	06.10		Объяснять ход решения задачи. Решать задачи данного вида. Уметь применять знания в самостоятельной работе
22	Час. Минута. Определение времени по часам.	1 ч	07.10		Определять по часам время с точностью до минуты.
23-24	Длина ломаной. Закрепление.	2 ч	08.10 12.10		Вычислять длину ломаной. Определять время, длину ломаной, графически изображать задачу.
25	«Странички для любознательных»: составление высказываний с логическими связками «если..., то...», «не все».	1 ч	13.10		Выполнять задания творческого и поискового характера.
26-27	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	2 ч	14.10 15.10		Читать и записывать числовые выражения в два действия. Вычислять значения выражений со скобками и без них.
28	Сравнение числовых выражений	1 ч	19.10		Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.
29	Периметр многоугольника	1 ч	20.10		Вычислять периметр многоугольника.
30	Свойства сложения	1 ч	21.10		Применять сочетательное свойство сложения
31-32	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.	2 ч	22.10		Применять сочетательное и переместительное свойства сложения
2 четверть (32 ч)					
33-34	Что узнали. Чему научились.	2 ч	02.11 03.11		Работать в группе, оценивать выполненную работу.
35	Контрольная работа № 2 по теме «Числовые выражения»	1 ч	05.11		Уметь работать самостоятельно, соотносит свои знания с заданиями.

36*	Анализ контрольной работы. Знакомство с проектом «Узоры и орнаменты на посуде»	1ч	09.11		Выполнять задания творческого и поискового характера.
Сложение и вычитание (28 ч)					
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1 ч	10.11		Выполнять устные действия сложения и вычитания в пределах 100
38	Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20	1 ч	11.11		Выполнять устные действия сложения в пределах 100
39*	Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20	1 ч	12.11		Выполнять устные действия вычитания в пределах 100
40-41	Приёмы вычислений для случаев 26+4, 30-7	2 ч	16.11 17.11		Выполнять вычитание.
42	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24	1 ч	18.11		Выполнять вычитание чисел в пределах 100.
43-45*	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	3 ч	19.11 23.11 24.11		Записывать решения составных задач
46-49	Приёмы вычислений для случаев вида 26+7, 35-7. Закрепление. Тест № 3.	4 ч	25.11 26.11 30.11 01.12		Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100
50-51	Что узнали. Чему научились.	2ч	02.12 03.12		Работать в группе, оценивать выполненную работу.
52-54	Буквенные выражения	3 ч	07.12 08.12 09.12		Иметь представление о буквенных выражениях
55-57	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.	3 ч	10.12 14.12 15.12		Решать простейшие уравнения
58-59	Проверка сложения. Проверка вычитания	2 ч	16.12 17.12		Выполнять проверку
60-61	Решение задач. Проверка решения задачи.	2 ч	21.12 22.12		Решать задачи и выполнять проверку
62	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения	1 ч	23.12		Решать простейшие уравнения, задачи и выполнять проверку. Уметь работать самостоятельно, соотносит свои знания с заданиями.
63	Контрольная работа № 3 по теме «Решение уравнений и задач»	1 ч	24.12		Уметь работать самостоятельно, соотносит свои знания с заданиями.
3 четверть (40 ч) Сложение и вычитание (продолжение) (24ч)					
64	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1 ч	11.01		Работать в группе, оценивать выполненную работу.

65	Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$	1 ч	12.01		Выполнять сложение чисел в пределах 100. Выполнять проверку.
66	Письменные вычитания. Вычитание вида $57-26$	1 ч	13.01		Выполнять вычитание и проверку.
67-68	Проверка сложения и вычитания	2 ч	14.01 18.01		Выполнять вычисления и проверку.
69	Угол. Виды углов. Прямой, острый, тупой.	1 ч	19.01		Различать прямой, тупой и острый угол.
70*	Решение задач	1 ч	20.01		Решать задачи изученных видов. Выполнять задания творческого и поискового характера.
71-72	Письменные вычисления. Сложения вида $37+48$, $37+53$	2 ч	21.01 25.01		Применять письменные приемы сложения двузначных чисел с записью вычисления столбиком
73-74*	Прямоугольник	2 ч	26.01 27.01		Выделять прямоугольник из множества четырехугольников.
75*	Сложение вида $87+13$.	1 ч	28.01		Применять письменные приемы сложения двузначных чисел с записью вычисления столбиком, знания и способы действий в измененных условиях.
76*	Решение задач	1 ч	01.02		Решать задачи изученных видов. Выполнять задания творческого и поискового характера.
77	Письменные вычисления: сложение вида $32+8$, вычитание вида $40-8$	1 ч	02.02		Применять письменные приемы сложения и вычитания с записью вычисления столбиком
78	Вычитание вида $50-24$	1 ч	03.02		Применять письменные приемы вычитания двузначных чисел с записью вычисления столбиком
79	Что узнали. Чему научились.	1 ч	04.02		Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений
80	Письменный приём вычитания вида $52-24$	1 ч	08.02		Применять письменные приемы вычитания двузначных чисел с записью вычисления столбиком
81-82	Решение задач, подготовка к умножению.	2ч	09.02 10.02		Моделировать действие умножение с использованием предметов
83-84	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Знакомство с проектом «Оригами».	2 ч	11.02 15.02		Чертить прямоугольник на клетчатой бумаге. Выполнять простейшие задания.

85-86*	Квадрат	2 ч	16.02 17.02		Чертить квадрат на клетчатой бумаге, применять знания и способы действий в измененных условиях.
87*	Что узнали. Чему научились.	1ч	18.02		Уметь работать самостоятельно, соотносит свои знания с заданиями.
Умножение и деление (17 ч)					
88-89*	Конкретный смысл действия <i>умножения</i>	2 ч	22.02 24.02		Моделировать действие умножение с использованием предметов. Выполнять задания творческого и поискового характера.
90	Приём умножения с использованием сложения	1ч	25.02		Моделировать действие умножение с использованием предметов
91	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1 ч	01.03		Решать текстовые задачи на умножение
92*	Периметр прямоугольника	1 ч	02.03		Вычислять периметр прямоугольника. Выполнять задания творческого и поискового характера.
93	Приёмы умножения единицы и нуля	1 ч	04.03		Умножать 1 и 0 на число.
94-95	Названия компонентов и результата действия умножения	2 ч	09.03 10.03		Знать названия компонентов при вычитании.
96-97*	Переместительное свойство умножения	2 ч	11.03 15.03		Иметь представление о переместительном свойстве умножения
98-99	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	2 ч	16.03 17.03		Моделировать действие деление с использованием предметов
100-101	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	2ч	18.03 29.03		Решать задачи изученных видов
102	Названия чисел при делении. Тест №4.	1ч	30.03		Знать названия компонентов при делении
103	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление».	1ч	31.03		Уметь работать самостоятельно, соотносит свои знания с заданиями.
104	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1 ч	01.04		Проверять правильность выполнения. Уметь работать самостоятельно, соотносит свои знания с заданиями.
4 четверть (32 ч)					
Табличное умножение и деление (23 ч)					
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1 ч	05.04		Знать названия компонентов при умножении

106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1 ч	06.04		Знать названия компонентов при умножении
107	Приёмы умножения и деления на 10	1ч	07.04		Выполнять действия умножения и деления на 10.
108	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1ч	08.04		Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1 ч	12.04		Решать задачи изученных видов.
110	Закрепление. Контрольная работа №5 по теме «Связь умножения и деления»	1ч	13.04		Уметь работать самостоятельно, соотносит свои знания с заданиями.
111-112*	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	2 ч	14.04 15.04		Выполнять умножение с числом 2.
113	Приёмы умножения числа 2.	1ч	19.04		Выполнять умножение с числом 2
114-116*	Деление на 2	3 ч	20.04 21.04 22.04		Выполнять деление с числом 2.
117-119*	Что узнали. Чему научились.	3 ч	26.04 27.04 28.04		Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений. Выполнять задания творческого и поискового характера.
120-121	Умножение числа 3 и на 3.	2 ч	29.04 03.05		Выполнять умножение с числом 3.
122-124	Деление на 3. Закрепление.	3 ч	04.05 05.05 06.06		Выполнять деление с числом 3. Выполнять умножение и деление с числом 3.
125-126	Что узнали. Чему научились. Тест №5.	2 ч	10.05 11.05		Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений. Выполнять задания творческого и поискового характера.
127	Контрольная работа №6 «Табличное умножение и деление»	1ч	12.05		Уметь работать самостоятельно, соотносит свои знания с заданиями.
Итоговое повторение (9ч)					
128	Нумерация чисел от 1 до 100. Работа над ошибками.	1 ч	13.05		Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100
129	Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1ч	17.05		Читать и записывать числовые выражения.
130-131	Сложение и вычитание в пределах 100	2 ч	18.05 19.05		Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100
132	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса	1 ч	20.05		Уметь работать самостоятельно, соотносит свои знания с заданиями.

133-134	Работа над ошибками. Решение задач.	2 ч	24.05 25.05		Решать задачи изученных видов.
135	Единицы времени, массы, длины	1 ч	26.05		Переводить одни единицы измерения в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие
136	Что узнали. Чему научились.	1 ч	27.05		Уметь работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданиями.