

**Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения в 4-г классе на
2020-2021 учебный год**

Учитель:Тихомирова Т.П.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Плани ру емая	Факти ческая	
I четверть (24 ч)					
Летописи, былины, жития (8 ч)					
1-2	«И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего».	2ч.	2.09 3.09		Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать вслух. Строить рассуждения.
3	Былина «Ильины три поездочки».	1ч.	7.09		Формулировать основную мысль текста; составлять простой план текста, давать характеристику героя. Учиться связно отвечать по плану.
4	«Три поездки Ильи Муромца»-в пересказе И. Карнауховой.	1ч.	9.09		Осознанно, правильно, выразительно читать вслух. Строить рассуждения.
5-6	«Житие Сергия Радонежского».	2ч	10.09 14.09		Иметь собственные читательские приоритеты. Строить рассуждения.
7	Проект «Создание календаря исторических событий»	1ч	16.09		Подбирать нужную информацию, выделять главное, прислушиваться к мнению других.
8	Диагностическая работа.	1ч	17.09		Самостоятельно работать, самоконтроль.
Чудесный мир классики (17ч)					
9 – 11*	П. П. Ершов «Конек – горбунок».	3ч	21.09 23.09 24.09		Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся. Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику.
12	А.С. Пушкин «Няне»	1ч	28.09		Ориентироваться в жанрах. Читать стихи выразительно. Отвечать на вопросы. Давать герою

					характеристику.
13	А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора...»	1ч.	30.09		Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать вслух стихи.
14-16*	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	3ч.	1.10 5.10 7.10		Ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном. Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику.
17	М. Ю. Лермонтов «Дары Терека».	1ч.	8.10		Читать произведение, отвечать на вопросы.
18–20*	М. Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб».	3ч.	12.10 14.10 15.10		Давать краткую характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою). Чтение по ролям. Строить рассуждения. Отвечать на вопросы.
21*	Л. Н. Толстой «Детство».	1ч.	19.10		Ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном.
22	Л.Н. Толстой «Как мужик убрал камень».	1 ч.	21.10		Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику. Связно отвечать по составленному плану.
23 - 24	А. П. Чехов «Мальчики».	2ч	22.10 23.10		Ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном.
2 четверть (23ч)					
25	Обобщение по теме «Чудесный мир классики».	1 ч	2.11		Обобщать знания полученные при изучении раздела. Давать герою характеристику.
Поэтическая тетрадь №1 (8ч)					
26*	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко».	1 ч.	5.11		Выразительно читать стихи. Отвечать на вопросы. Строить рассуждения.
27	А. А. Фет «Бабочка»,	1ч	9.11		Ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя.

	«Весенний дождь».				Кратко передавать свои впечатления о прочитанном. Отвечать на вопросы.
28	Е.А. Баратынский «Весна», «Где сладкий шепот».	1 ч.	11.11		Выразительно читать стихи. Отвечать на вопросы. Строить рассуждения.
29*	А.Н. Плещеев «Дети и птичка».	1 ч.	12.11		Учиться связно отвечать по плану. Выразительно читать стихи. Отвечать на вопросы. Строить рассуждения.
30	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1 ч.	16.11		Выразительно читать стихи. Отвечать на вопросы. Строить рассуждения.
31	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1ч.	18.11		Выразительно читать стихи. Отвечать на вопросы. Строить рассуждения. Сравнивать.
32*	И.А. Бунин «Листопад»	1ч	19.11		Выразительно читать стихи. Отвечать на вопросы. Строить рассуждения.
33	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь».	1ч	23.11		Самостоятельно работать, проверять по образцу.
Литературные сказки (13 ч)					
34-36*	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	3ч.	25.11 26.11 30.11		Высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции. Отвечать на вопросы.
37-39	В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	3ч.	2.12 3.12 7.12		Читать вслух и про себя. Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику.
40-42*	П. П. Бажов «Серебряное копытце».	3ч.	9.12 10.12 14.12		Высказывать своё отношение к прочитанному, к героям. Отвечать на вопросы.
43-45	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».	3ч.	16.12 17.12 21.12		Высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции.

					Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику. Составлять план .
46	Проверь себя! Оценка достижений	1ч.	23.12		Самостоятельно выбирать и читать детские книги. Самостоятельно работать, проверять себя по образцу.
Делу время – потехе час (6 ч)					
47*	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	1ч.	24.12		Самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою). Читать по ролям.
	III четверть (31ч)				
48*	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	1ч.	11.01		Самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою). Читать по ролям.
49	В.Ю..Драгунский «Главные реки»	1ч	13.01		Высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции. Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику.
50*	В.Ю.Драгунский«Что любит Мишка».	1ч.	14.01		Учиться связно отвечать по плану Давать герою характеристику..
51	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1ч.	18.01		Учиться связно отвечать по плану. Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику.
52	Обобщающий урок. Оценка достижений. Промежуточная диагностическая работа.	1ч.	20.01		Самостоятельно работать, проверять по образцу.
Страна детства (6ч)					
53	Б. С. Житков «Как я ловил человечков».	1ч.	21.01		Формулировать основную мысль текста; составлять простой и сложный план текста

					Отвечать на вопросы.
54 – 55*	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	2 ч.	25.01 27.01		Читать по ролям. Читать вслух и про себя. Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику
56-57*	М. Зощенко «Ёлка».	2 ч.	28.01 1.02		Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику.
58	Обобщение по разделу	1 ч.	3.02		Самостоятельно работать, проверять по образцу.
Поэтическая тетрадь №2 (3 ч)					
59	В.Я. Брюсов. Стихи.	1 ч.	4.02		Читать стихи. Сравнивать героев и поступки. Отвечать на вопросы.
60*	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	.1 ч.	8.02		Читать стихи. Сравнивать героев и поступки. Отвечать на вопросы.
61	М.И.Цветаева. Стихи. Обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь № 2»	1ч	10.02		Отвечать на вопросы. Читать стихи. Сравнивать героев и поступки. Отвечать на вопросы.
Природа и мы (9 ч)					
62-63*	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш»	2ч.	11.02 15.02		Читать про себя, формулировать основную мысль текста.
64-65	А.И.Куприн «Барбос и Жулька».	2 ч.	17.02 18.02		Формулировать основную мысль текста; составлять простой и сложный план текста Отвечать на вопросы.
66-67	М.М.Пришвин «Выскочка».	2 ч.	22.02 24.02		Давать герою характеристику. Читать текст.
68	Е. И. Чарушин «Кабан».	1 ч.	25.02		Читать про себя, формулировать основную мысль текста
69-70*	В.П.Астафьев «Стриженок Скрип». Обобщение по	2 ч.	1.03 3.03		Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику.

	теме: «Природа и мы».				
Поэтическая тетрадь №3 (4 ч)					
71	Б.Л. Пастернак «Золотая осень». С.А. Клычков «Весна в лесу».	1 ч.	4.03		Читать стихи. Сравнивать героев и поступки. Отвечать на вопросы.
72	Д.В. Кедрин «Бабье лето». Н.М. Рубцов «Сентябрь».	1 ч.	9.03		Читать стихи. Сравнивать героев и поступки. Отвечать на вопросы.
73*	С.А. Есенин «Лебёдушка»	1 ч.	10.03		Читать стихи. Сравнивать героев и поступки. Отвечать на вопросы. Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику.
74	Обобщающий урок Оценка достижений.	1 ч.	11		Самостоятельно работать, проверять по образцу.
Родина (5 ч)					
75	И.С. Никитин «Русь».	1ч	15.03		Читать стихи. Сравнивать героев и поступки. Отвечать на вопросы.
76*	С.С. Дрожжин «Родине».	1ч	17.03		Отвечать на вопросы. Читать стихи. Сравнивать героев и поступки. Отвечать на вопросы.
77	А.В.Жигулин «О, Родина!»	1ч	18.03		Отвечать на вопросы. Читать стихи. Сравнивать героев и поступки. Отвечать на вопросы.
78	Обобщающий урок Оценка достижений	1ч	19.03		Самостоятельно работать, проверять по образцу.
4 четверть (24 ч)					
79	Проект «Они защищали Родину»	1 ч.	29.03		Подбирать нужную информацию, корректирует, выступает по намеченному плану.
Страна Фантазия (5 ч)					

80-81	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника».	2 ч.	31.03 1.04		Формулировать основную мысль текста; составлять простой и сложный план текста Пересказ.
82-83*	Кир.Булычев «Путешествие Алисы».	2 ч.	5.04 7.04		Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику.
84	Оценка достижений. (за 2 полугодие)	1 ч.	8.04		Самостоятельно работать, проверять по образцу.
Зарубежная литература (18 ч)					
85-87	Д. Свифт «Приключения Гулливера».	3 ч.	12.04 14.04 15.04		Давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою). Чтение по ролям.
88-92*	Г.Х.Андерсен «Русалочка».	5ч.	19.04 21.04 22.04 26.04 28.04		Учиться связно отвечать по плану. Отвечать на вопросы. Давать герою характеристику. Отвечать на вопросы.
93	М.Твен«Приключения Тома Сойера».	1 ч.	29.04		Учиться связно отвечать по плану. Давать герою характеристику. Пересказ.
94	Итоговая диагностическая работа	1 ч	5.05		
95	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1 ч.	6.05		Учиться кратко передавать прочитанное. Пересказывать. Давать герою характеристику.
96-99	С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»	4 ч.	12.05 13.05 17.05 19.05		Учиться кратко передавать прочитанное.
100	Проверь себя. Контрольная работа (за год)	1ч.	20.05		Самостоятельно работать, проверять по образцу.
101	Урок-отчет «Путешествие по дорогам любимых книг»	1ч.	24.05		Пересказывать, характеризовать героев любимых произведений. Иллюстрировать.

102	Урок-отчет «Путешествие по дорогам любимых книг»	1ч.	26.05		Пересказ любимых произведений. Иллюстрировать.
-----	--	-----	-------	--	--