Календарно-тематическое планирование (Литературное чтение) для обучающихся 3 «Г» класса на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
I четверть (36 часов) Самое великое чудо на свете (5 ч.)					
1-2	Введение. Знакомство с книгой. Знакомство с разделом.	2 ч.	02.09 03.09		Участвовать в диалоге при обсуждении темы
3	Рукописные книги Древней Руси.	1 ч.	04.09		Понимать значение выражений: рукописные книги, летопись.
4	Первопечатник Иван Фёдоров.	1 ч.	06.09		определять тему и главную мысль произведения; читать в лицах диалог.
5	Урок- путешествие в прошлое. Проверь себя.	1 ч.	09.09		Оценивать свои знания и достижения.
Устное народное творчество (14 ч.)					
6	Устное народное творчество. Знакомство с разделом.	1 ч.	10.09		Называть виды устного народного творчества
7	Русские народные песни.	1 ч.	11.09		Приводить примеры произведений фольклора, участвовать в диалоге при обсуждении темы урока.
8	Докучные сказки.	1 ч.	13.09		Понимать значение выражения докучные сказки.
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1 ч.	16.09		Понимать значение выражения произведения прикладного искусства.
10-11	Русская народная сказка	2 ч.	17.09		Понимать значение выражения

	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».		18.09		волшебная сказка.
12-14	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый волк».	3 ч.	20.09 23.09 24.09		Читать выразительно и осознанно текст художественного произведения
15-16	Русская народная сказка «Сивка – бурка».	2 ч.	25.09 27.09		Читать выразительно и осознанно текст художественного произведения
17	Художники- иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин	1 ч.	30.09		Определять мотивы поведения героев; читать осознанно текст художественного произведения, определять тему и главную мысль произведения; оценивать события, героев произведения.
18	КВН по разделу «Устное народное творчество»	1 ч.	01.10		Приводить примеры произведений фольклора
Поэтическая тетрадь №1 (11 ч.)					
19	Знакомство с названием раздела.	1 ч.	02.10		Участвовать в анализе содержания, определять тему и главную мысль произведения
20	Проект «Как научиться читать стихи».	1 ч.	04.10		
21	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза».	1 ч.	07.10		Выразительно читать стихотворение, использовать интонацию, читать стихотворения наизусть
22	Ф.И.Тютчев «Листья». Сочинение- миниатюра «О чем расскажут осенние листья»	1 ч.	08.10		Анализировать средства художественной выразительности (олицетворение).
23	А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1 ч.	09.10		Называть произведения русских поэтов. Выразительно читать стихотворение, использовать интонацию. Анализировать средства художественной

					выразительности (эпитеты).
24	И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»,	1 ч.	11.10		Называть произведения русских поэтов
25	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1 ч.	14.10		Анализировать средства художественной выразительности (сравнение)
26	И. Суриков «Детство»,	1 ч.	15.10		Анализировать средства художественной выразительности (сравнение)
27	И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины в лирическом стихотворении	1 ч.	16.10		Называть произведения русских поэтов.
28	Путешествие в Литературную страну	1 ч	18.10		Выразительно читать стихотворение, использовать интонацию, читать стихотворения наизусть
29	Проверь себя! Оценка достижений.	1 ч.	21.10		Называть произведения русских поэтов
Великие русские писатели (24 ч.)					
30	Знакомство с названием раздела	1 ч.	22.10		
31	А.С. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина»	1 ч.	23.10		Использовать средства художественной выразительности в устных высказываниях. Читать выразительно и осознанно текст стихотворения
32	А.С. Пушкин Лирические стихотворения	1 ч.	25.10		Участвовать в анализе содержания, определять тему и главную мысль произведения. Читать выразительно и осознанно текст стихотворения.
33	А С. Пушкин «Зимнее утро»	1 ч.	28.10		Называть произведения

					А.С.Пушкина
34	А.Пушкин «Зимний вечер»	1 ч.	29.10		Называть произведения А.С.Пушкина.
35-36	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о его прекрасной Царевне Лебеди».	2 ч.	30.10 01.11		Соотносить рисунки с художественным текстом, сравнивать их.
II четверть (28 часов)					
37-38	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о его прекрасной Царевне Лебеди».	2 ч.	11.11 12.11		Знать содержание сказки А.С.Пушкина
39	Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом	1 ч.	13.11		Соотносить рисунки с художественным текстом, сравнивать их.
40	И.Крылов. Подготовка сообщения о И.А.Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове	1 ч.	15.11		Знать биографию И.А.Крылова, понимать значение слова басня.
41	Басни И.А. Крылова. «Мартышка и очки».	1 ч.	18.11		Осознанно, выразительно читать текст художественного произведения.
42	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»,	1 ч.	19.11		Осознанно, выразительно читать текст художественного произведения.
43	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1 ч.	20.11		Различать в басне изображённые события и замаскированный, скрытый смысл.
44	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова Подготовка сообщения на основе статьи	1 ч	22.11		Участвовать в анализе содержания, определять тему и главную мысль произведения.
45	М.Ю. Лермонтов «Горные	1 ч.	25.11		Определять настроение

	вершины», «На севере диком стоит одиноко...».				лирического стихотворения.
46	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	1 ч.	26.11		Определять настроение лирического стихотворения.
47	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя).	1 ч.	27.11		Пересказывать текст.
48	Л.Н. Толстой «Акула».	1 ч.	29.11		Называть произведения Л.Н.Толстого
49	Л.Н. Толстой. «Прыжок».	1 ч.	02.12		Называть произведения Л.Н.Толстого
50	Л. Толстой «Лев и собачка»	1 ч.	03.12		Определять самостоятельно тему и главную мысль рассказа
51	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов	1 ч.	04.12		Различать литературные жанры.
52-54	Проверь себя! Литературный праздник. Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	3 ч.	06.12 09.12 10.12		Осознанно, выразительно читать текст
Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)					
55	Знакомство с названием раздела	1 ч.	11.12		Называть произведения русских поэтов.
56	Н.А. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...».	1 ч.	13.12		Анализировать поэтическое изображение
57	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1 ч.	16.12		Выразительно читать стихотворение, использовать интонацию.
58	К.Д. Бальмонт «Золотое слово».	1 ч.	17.12		Анализировать поэтическое изображение

59	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой ельник и дороги...».	1 ч.	18.12		Анализировать поэтическое изображение
60	Обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь №2». Оценка достижений	1 ч.	20.12		Называть произведения русских поэтов.
Литературные сказки (8 ч)					
61	Знакомство с названием раздела	1 ч.	23.12		Отличать авторскую сказку от народной
62	Д.Н. Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки»	1 ч.	24.12		Участвовать в анализе содержания.
63	Д.Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1 ч.	25.12		Называть авторов, которые пишут литературные сказки.
64	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1 ч.	27.12		Определять построение и характер текста.
III четверть (40 часов)					
65	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1 ч.	13.01	13.01	Определять построение и характер текста.
66-67	В. Одоевский «Мороз Иванович»	2 ч.	14.01 15.01	14.01 15.01	Подробно и кратко пересказывать сказку
68	Оценка достижений. Контрольная работа.	1 ч.	17.01	17.01	Поддерживать диалог
Были- небылицы (10 ч.)					
69	Знакомство с названием раздела	1 ч.	20.01	20.01	Выразительно читать текст
70-71	М. Горький «Случай с Евсейкой».	2 ч.	21.01 22.01	21.01 22.01	Выразительно читать текст
72-74	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	3 ч.	24.01 27.01	24.01 27.01	Определять эмоциональный характер читаемого произведения

			28.01	28.01	
75-77	А.Куприн «Слон».	3 ч.	29.01. 31.01 03.02	29.01. 31.01 03.02	Определять эмоциональный характер читаемого произведения
78	Проверь себя. Оценка достижений.	1 ч.	04.02	04.02	Оценивать свои знания и достижения.
Поэтическая тетрадь 1 (6 ч.)					
79	Знакомство с названием раздела С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?», «Воробей», «Слон»	1 ч.	05.02	05.02	Выразительно читать стихотворение, использовать интонацию.
80	С. Чёрный «Воробей», «Слон».	1 ч.	07.02	07.02	Выразительно читать стихотворение, использовать интонацию.
81	А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	1 ч.	10.02	10.02	Определять эмоциональный характер читаемого произведения
82	А. Блок. «Сны», «Ворона».	1 ч.	11.02	11.02	Определять эмоциональный характер читаемого произведения
83	С. Есенин «Черёмуха».	1 ч.	12.02	12.02	Выразительно читать стихотворение, использовать интонацию.
84	Проверь себя! Оценка достижений.	1 ч.	14.02	14.02	Называть произведения русских поэтов.
Люби живое (16 ч.)					
85	Знакомство с названием раздела.	1 ч.	17.02	17.02	Определять тему и главную мысль произведения
86	М. Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний).	1 ч.	18.02	18.02	Определять тему и главную мысль произведения

87-88	И. Соколов – Микитов «Листопадничек».	2 ч.	19.02 21.02	19.02 21.02	Называть произведения И.С.Соколова-Микитова.
89	В.И. Белов «Малька провинилась», «Ещё раз про Мальку».	1 ч.	24.02	25.02	Называть произведения В.И.Белова
90	В.И. Белов «Ещё раз про Мальку».	1 ч.	25.02	26.02	Называть произведения В.И.Белова
91-92	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	2 ч.	26.02 28.02	28.02 02.03	Осознанно и выразительно читать текст художественного произведения.
93-95	Б.С. Житков «Про обезьянку».	3 ч.	02.03 03.03 04.03	03.03 04.03 06.03	Осознанно и выразительно читать текст художественного произведения.
96	В.Л.Дуров «Наша Жучка».	1 ч.	06.03	10.03	Осознанно и выразительно читать текст художественного произведения.
97	В.П. Астафьев «Капалуха».	1 ч.	09.03	11.03	Осознанно и выразительно читать текст художественного произведения.
98	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится...».	1 ч.	10.03	13.03	Называть авторов, которые пишут о животных.
99-100	Проверь себя! Оценка достижений.	2 ч.	11.03 13.03	16.03 17.03	Называть авторов, которые пишут о животных.

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч.)

101	Знакомство с названием раздела	1 ч.	16.03	-	Называть произведения русских поэтов
102	С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной».	1 ч.	17.03	-	Выразительно читать стихотворение, использовать интонацию.
103	А.Л. Барто «Разлука»	1 ч.	18.03	18.03	Выразительно читать стихотворение, использовать интонацию.

104	А.Л. Барто «В театре».	1 ч.	20.03	20.03	Выразительно читать стихотворение, использовать интонацию.
VI четверть (32 ч.)					
105	С. Михалков «Если», «Рисунок»	1 ч.	30.03		Определять тему и главную мысль, участвовать в обсуждении прочитанного произведения, читать выразительно.
106	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1 ч.	31.03		Определять тему и главную мысль, участвовать в обсуждении прочитанного произведения, читать выразительно.
107-108	«Проверь себя! Оценка достижений.	2 ч.	01.04 03.04		Поддерживать диалог, вступать в дискуссию.
Собирай по яголке – наберёшь кузовок (12ч.)					
109	Знакомство с названием раздела	1 ч.	06.04		Соотносить пословицы и содержание произведения
110	Б. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	1 ч.	07.04		Соотносить пословицы и содержание произведения
111-112	А.П. Платонов «Цветок на земле»	2 ч.	08.04 10.04		Определять эмоциональный тон персонажа,
113-114	А.П. Платонов «Ещё мама».	2 ч.	13.04 14.04		Определять эмоциональный тон персонажа,
115	М. Зощенко «Золотые слова»	1 ч.	15.04		Называть особенности юмористического рассказа
116	М. Зощенко «Великие путешественники».	1 ч.	17.04		Называть особенности юмористического рассказа
117	Н.Н. Носов «Федина задача»	1 ч.	20.04		Называть особенности юмористического рассказа

118	Н.Н. Носов «Телефон».	1 ч.	21.04		Называть особенности юмористического рассказа
119	В.Ю. Драгунский «Друг детства».	1 ч.	22.04		Прогнозировать содержание текста по заголовку,
120	Проверь себя!	1 ч.	24.04		Определять тему и главную мысль произведения
По страницам детских журналов (8 ч.)					
121	Знакомство с разделом	1 ч.	27.04		Называть детские журналы
122	Л, Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1 ч.	28.04		Проводить лексическую работу,
123	Ю. Ермолаев «Проговорился»	1 ч.	29.04		Проводить лексическую работу,
124	Ю. Ермолаев «Воспитатели».	1 ч.	04.05		Проводить лексическую работу,
125	Г. Остер «Вредные советы»	1 ч.	05.05		Называть детские журналы.
126	Г. Остер «Как получаются легенды.».	1 ч.	06.05		Проводить лексическую работу
127	Р. Сеф «Весёлые стихи».	1 ч.	08.05		Проводить лексическую работу
128	Проверь себя! Оценка достижений.	1 ч.	11.05		Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанных произведений.
Зарубежная литература (8 ч.)					
129	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции	1 ч.	12.05		Пересказывать текст.
130-131	Мифы Древней Греции.	2 ч.	13.05 15.05		Пересказывать текст.
132-134	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	3 ч.	18.05		Называть произведения Г.Х.Андерсена.

			19.05 20.05		
135	Оценка достижений.	1 ч.	22.05		Оценивать события, героев произведения.
136	Проект: «Мой любимый зарубежный сказочник»	1 ч.	25.05		Выделять в тексте главное и второстепенное.