

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2020/2021

Литературное чтение (20-21)
Общее количество часов: 119

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	дата по плану	дата факт
<i>Раздел 1: Самое великое чудо на свете - 6 ч</i>				
1.	Знакомство с учебником. Постановка учебных задач. Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг». План действий «Как подготовить рассказ о книге».	1		
2.	Введение в тему «Самое великое чудо на свете». Книга -великое чудо. Тема пословиц. Группировка пословиц.	1		
3.	История книги. Подготовка устного сообщения на основе иллюстраций и текста.	1		
4.	Знакомство с библиотекой. Как выбрать книгу в библиотеке. Запуск проекта «История книги», «Как можно выбрать книгу в библиотеке»	1		
5.	Рубрика «Проверим себя». Проверочная работа по теме «Самое великое чудо на свете»	1		
6.	Входная комплексная диагностическая работа	1		
<i>Раздел 2: Устное народное творчество - 16 ч</i>				
1.	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1		
2.	Рубрика «В мире книг: название выставки, распределение книг по тематическим группам»	1		
3.	Пословицы и поговорки. Развитие речи; сочинение по пословиц	1		
4.	Пословицы и поговорки. Развитие речи; сочинение по пословице.	1		
5.	Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Находим образные слова и выражения.	1		
6.	Считалки и небылицы. Ритм – основа считалки. Учимся читать считалку. Сравнение сказки и небылицы.	1		
7.	Загадки. Сравнение загадки и отгадки.	1		
8.	Ю. Коваль «Сказки». Что такое народная сказка? Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Восстановление сказочного текста на основе картинного плана.	1		
9.	Ю. Коваль «Сказки». Что такое народная сказка? Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Восстановление сказочного текста на основе картинного плана	1		
10.	Интонация - способ передачи отношения к событиям и героям сказки. «У страха глаза велики». Краткий пересказ	1		
11.	Интонация - способ передачи отношения к событиям и героям	1		

	сказки. «У страха глаза велики». Краткий пересказ.			
12.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Герои русской народной сказки. Характеристика героев сказки.	1		
13.	Русская народная сказка «Каша из топора». Особенности бытовой сказки.	1		
14.	Рубрика «Поговорим о самом главном»: русская народная сказка «Лиса и журавель». Рубрика «Как хорошо уметь читать»: русская народная сказка «Гуси-лебеди». Самостоятельное чтение. Определение главной мысли	1		
15.	Рубрика «Поговорим о самом главном»: русская народная сказка «Лиса и журавель». Рубрика «Как хорошо уметь читать»: русская народная сказка «Гуси-лебеди». Самостоятельное чтение. Определение главной мысли.	1		
16.	Рубрика «Проверим себя». Проверочная работа по теме «Устное народное творчество»	1		
<i>Раздел 3: Люблю природу русскую. Осень - 8 ч</i>				
1.	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1		
2.	Рубрика «В мире книг: группировка книг по теме, по автору».	1		
3.	Слово как средство создания картины ранней и поздней осени. Ф. Тютчев, «Есть в осени первоначальной...» К. Бальмонт «Поспевает брусника»	1		
4.	Слово как средство создания картины ранней и поздней осени. А. Плещеев «Осень наступила», А. Фет «Ласточки пропали»	1		
5.	Сравнение стихотворений на разную тему. «Осенние листья» - тема для поэтов	1		
6.	Сравнение художественного и научно-познавательного текста. В. Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы»	1		
7.	Рубрика «Поговорим о самом главном»: нравственная беседа о хлебе.	1		
8.	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: М.Пришвин «Осеннее утро» . Рубрика «Проверим себя».	1		
<i>Раздел 4: Русские писатели - 15 ч</i>				
1.	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1		
2.	Рубрика «В мире книг: знакомство с иллюстраторами книг».	1		
3.	Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкин. Вступление к поэме «Руслан и Людмила»: «У лукоморья дуб зеленый...»	1		
4.	Особенности языка произведений А.С. Пушкина. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
5.	Особенности языка произведений А.С. Пушкина. «Сказка о рыбаке и рыбке».	1		
6.	Особенности языка произведений А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
7.	Особенности басен. И. А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука». Создание правил для работы в группе.	1		
8.	Особенности басен. И. А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука». Создание правил для работы в группе.	1		

9.	Знакомство с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого. Подготовка устного сообщения об авторе.	1		
10.	Л. Толстой «Котёнок». Подготовка к пересказу на основе вопросов.	1		
11.	Рубрика «Поговорим о самом главном»: беседа на нравственную тему. Л. Толстой «Правда всего дороже».	1		
12.	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: самостоятельное чтение. Л. Толстой «Филипок». Определение главной мысли.	1		
13.	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: самостоятельное чтение. Л. Толстой «Филипок». Определение главной мысли	1		
14.	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: самостоятельное чтение. Л. Толстой «Филипок». Определение главной мысли.1	1		
15.	Рубрика «Проверим себя». Контрольная работа по теме «Русские писатели»	1		
<i>Раздел 5: О братьях наших меньших - 13 ч</i>				
1.	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1		
2.	Рубрика «В мире книг: учимся дополнять выставку книг».	1		
3.	Учимся придумывать рассказ о животных. И. Пивоварова «Жила-была собака..». В. Берестов «Кошкин щенок»	1		
4.	Учимся придумывать рассказ о животных. И. Пивоварова «Жила-была собака..». В. Берестов «Кошкин щенок».	1		
5.	М. Пришвин «Ребята и утята». Учимся оценивать поступки героев. Деление текста на части, озаглавливание частей и составление плана.	1		
6.	М. Пришвин «Ребята и утята». Учимся оценивать поступки героев. Деление текста на части, озаглавливание частей и составление плана	1		
7.	Е.Чарушин «Страшный рассказ». Главная мысль. Герой рассказа и его характеристика. Определение отношения автора к герою.	1		
8.	Б. Житков «Храбрый утенок». Наблюдать за поступками героев. Сравнение поступков героев.	1		
9.	В. Бианки «Музыкант». Учимся прогнозировать события рассказа. Пересказ на основе вопросов.	1		
10.	Рубрика «Как хорошо уметь читать: В.Бианки «Сова». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения».	1		
11.	Развитие речи: составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1		
12.	Рубрика «Поговорим о самом главном»: Е. Благина «Мороз». Беседа на нравственную тему.	1		
13.	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «О братьях наших меньших»	1		
<i>Раздел 6: Люблю природу русскую. Зима. - 10 ч</i>				
1.	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1		
2.	Рубрика «В мире книг: подготовка выставки книг».	1		
3.	Сравниваем стихи о первом снеге. И. Бунин «Первый снег». К.Бальмонт «Снежинка». Я. Аким «Утром кот принёс на лапках».	1		
4.	Сравниваем стихи о первом снеге. И. Бунин «Первый снег». К.Бальмонт «Снежинка». Я. Аким «Утром кот принёс на лапках»	1		

5.	Олицетворение как средство создание образа. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою». С. Есенин «Поет зима-аукает», «Берёза»	1		
6.	Олицетворение как средство создание образа. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою». С. Есенин «Поет зима-аукает», «Берёза».	1		
7.	Особенности лирических произведений А.С.Пушкина: «Вот север тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...».	1		
8.	Рубрика «Поговорим о самом главном»: русская народная сказка «Два мороза». Беседа на нравственную тему.	1		
9.	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Люблю природу русскую Зима».	1		
10.	Рубрика «Как хорошо уметь читать: С. Михалков «Новогодняя быль» Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста.»	1		

Раздел 7: «Писатели - детям» - 17 ч

1.	Введение в тему «Писатели-детям». Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: учимся дополнять выставку книг», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1		
2.	Знакомство с творчеством К. И.Чуковского. Подготовка сообщения об авторе. К.Чуковский «Путаница». Учимся определять средства художественной выразительности.	1		
3.	Знакомство с творчеством К. И.Чуковского. Подготовка сообщения об авторе. К.Чуковский «Путаница». Учимся определять средства художественной выразительности	1		
4.	Сравнение произведений К.Чуковского «Путаница» и «Радость».	1		
5.	Сравнение произведений К.Чуковского «Путаница» и «Радость»	1		
6.	К. Чуковский «Федорино горе». Особенности авторского текста. Подготовка к чтению по ролям.	1		
7.	С. Михалков «Мой щенок», «Сила воли». Герои поэтического текста. Анализ поступков героев.	1		
8.	Знакомство с жизнью и творчеством А.Барто. Подготовка сообщения об авторе. А. Барто «Веревоочка»	1		
9.	А. Барто «Мы не заметили жука», «Вовка-добрая душа». Определяем характер героя.	1		
10.	Знакомство с жизнью и творчеством Н.Носова. Подготовка сообщения об авторе.	1		
11.	Н. Носов «Затейники». Составляем план произведения.	1		
12.	Н. Носов «Затейники». Составляем план произведения	1		
13.	Н. Носов «Живая шляпа». Герои произведения. Оценка их поступков	1		
14.	Н. Носов «Живая шляпа». Герои произведения. Оценка их поступков.	1		
15.	Рубрика «Поговорим о самом главном»: В. Осеева «Синие листья».	1		
16.	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Писатели-детям».	1		
17.	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Н.Носов «На горке». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	1		

Раздел 8: Я и мои друзья - 7 ч

1.	Введение в тему раздела «Я и мои друзья». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: учимся работать с каталогом», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1		
2.	Ю. Ермолаев «Два пирожных». В. Осеева «Волшебное слово». Определяем своё отношение к героям. Учимся пересказывать текст от лица героя.	1		
3.	В. Осеева «Хорошее». Учимся понимать, что хотел сказать автор.	1		
4.	Серия сюжетных рисунков. В. Лунин «Я и Вовка». Определяем главную мысль произведения по серии рисунков. Наблюдаем за поступками героев.	1		
5.	Рубрика «Поговорим о самом главном»: В. Берестов «За игрой». Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду». В. Берестов «Гляжу с высоты на обиду». Беседа на нравственную тему.	1		
6.	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Я и мои друзья».	1		
7.	Рубрика «Как хорошо уметь читать: В. Осеева «Почему» .Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	1		
<i>Раздел 9: «Люблю природу русскую. Весна» - 8 ч</i>				
1.	Введение в тему раздела «Люблю природу русскую. Весна» .Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: сборник произведений», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1		
2.	Ф. Тютчева «Зима недаром злится», «Весенние воды». Учимся передавать настроение поэта с помощью голоса и интонации.	1		
3.	А. Плещеева «Весна», «Сельская песенка». А. Блок «На лугу». Учимся находить слова, которые помогают увидеть картину природы.	1		
4.	Сравнение стихотворений разных поэтов на одну тему. И. Бунин «Матери». А. Плещеев «В бурю». Е. Благикина «Посидим в тишине»	1		
5.	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Э.Мошковская «Я маму мою обидел». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	1		
6.	Рубрика «Поговорим о самом главном С.Васильев «Белая берёза». Беседа на нравственную тему.	1		
7.	Проект «Газета» День Победы-9 мая»».	1		
8.	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Люблю природу русскую. Весна».	1		
<i>Раздел 10: И в шутку и всерьез - 10 ч</i>				
1.	Введение в тему раздела «И в шутку и всерьез». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: сборник произведений», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1		
2.	А. Введенский «Учёный Петя». Составляем весёлый рассказ по серии сюжетных рисунков. Особенности юмористического произведения.	1		
3.	Д.Хармс «Вы знаете». И.Токмакова «Плим», «В чудной стране». Учимся определять комические ситуации в тексте.	1		
4.	Б. Заходер «Песенки Винни – Пуха». Сочиняем смешное произведение.	1		

5.	Э. Успенский «Над нашей квартирой», «Если был бы я девчонкой...» , «Память». Комическая ситуация – основа юмористического произведения.	1		
6.	Э. Успенский «Чебурашка». Учимся писать сценарий произведения.	1		
7.	Э. Успенский «Чебурашка». Учимся писать сценарий произведения	1		
8.	Рубрика «Поговорим о самом главном В.Драгунский «Тайное становится явным». Беседа на нравственную тему.	1		
9.	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Г.Остер «Будем знакомы». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	1		
10.	Итоговая контрольная работа	1		
<i>Раздел 11: Литература зарубежных стран - 9 ч</i>				
1.	Введение в тему раздела «Литература зарубежных стран». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: учимся составлять отзыв на книгу», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1		
2.	Английские народные песенки. Сравниваем разные переводы одного и того же произведения.	1		
3.	Ш. Перро «Кот в сапогах». Составляем отзыв на книгу.	1		
4.	Ш. Перро «Красная Шапочка».Е.Шварц «Красная Шапочка». Особенности пьесы. Инсценирование.	1		
5.	Ш. Перро «Красная Шапочка».Е.Шварц «Красная Шапочка». Особенности пьесы. Инсценирование	1		
6.	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Г.Х.Андерсен «Огниво» .Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	1		
7.	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Г.Х.Андерсен «Огниво» .Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста»	1		
8.	Рубрика «Поговорим о самом главном французская народная песенка «Съюзон и мотылёк», немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». Беседа на нравственную тему.	1		
9.	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Литература зарубежных стран».	1		