

**Календарно-тематическое планирование для обучающихся 2-г класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов Тихомирова Т.П.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
1 четверть (32 ч) Самое великое чудо на свете (6ч)					
1	Знакомство с учебником. Постановка учебных задач. Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг». План действий «Как подготовить рассказ о книге».	1ч.	01.09		Ориентироваться в учебнике. Находить нужную главу в содержании учебника. Понимать условные обозначения, использовать их при выполнении заданий. Находить в словаре непонятные слова.
2	Введение в тему «Самое великое чудо на свете». Книга -великое чудо. Тема пословиц. Группировка пословиц.	1ч.	02.09		Объяснять название произведения. Объяснять смысл пословиц. Описывать внешний вид героя, его характер. Передавать характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев.
3	История книги. Подготовка устного сообщения на основе иллюстраций и текста.	1ч	03.09		Выбирать книгу по заданному параметру. Объяснять название книги. Находить и выделять необходимую информацию. Оценивать результаты своей работы с книгой.
4	Знакомство с библиотекой. Как выбрать книгу в библиотеке. Запуск проекта «История книги», «Как можно выбрать книгу в библиотеке»	1ч.	04.09		Выбирать книги по авторам и по темам. Пользоваться тематической картотекой для ориентировки в доступном кругу чтения.
5	Рубрика «Проверим себя». Проверочная работа по теме «Самое великое чудо на свете»	1 ч	07..09		Контролировать своё чтение, самостоятельно оценивать свои достижения.
6	Входная комплексная диагностическая работа	1ч	09.09		Работать по инструкции.
Устное народное творчество (16ч)					

7	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	10.09		Читать вслух и про себя.
8	Рубрика «В мире книг: название выставки, распределение книг по тематическим группам»	1ч	11.09		Распределять книги по тематическим группам
9-10	Пословицы и поговорки. Развитие речи; сочинение по пословице.	2ч	14.09 16.09		Объяснять смысл пословиц. Придумывать рассказ по пословице.
11	Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Находим образные слова и выражения.	1ч.	17.09		Находить различия в потешках и прибаутках.
12	Считалки и небылицы. Ритм – основа считалки. Учимся читать считалку. Сравнение сказки и небылицы.	1ч.	18.09		Читать с выражением, опираясь на ритм произведения.
13	Загадки. Сравнение загадки и отгадки.	1ч.	21.09		Соотносить загадки и отгадки.
14-15	Ю. Коваль «Сказки». Что такое народная сказка? Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Восстановление сказочного текста на основе картинного плана.	2 ч.	23.09 24.09		Рассказывать сказку по плану.
16-17	Интонация - способ передачи отношения к событиям и героям сказки. «У страха глаза велики». Краткий пересказ.	2 ч.	25.09 28.09		Кратко пересказывать сказку.
18	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Герои русской народной сказки. Характеристика героев сказки.	1ч	30.09		Характеризовать героев сказки. Соотносить качества с героями сказок.
19	Русская народная сказка «Каша из топора».	1ч	01.10		Называть особенности бытовых сказок

	Особенности бытовой сказки.				
20-21	Рубрика «Поговорим о самом главном»: русская народная сказка «Лиса и журавель». Рубрика «Как хорошо уметь читать»: русская народная сказка «Гуси-лебеди». Самостоятельное чтение. Определение главной мысли.	2ч.	02.10 05.10		Находить слова, которые помогают представить героя произведений, определять главную мысль.
22	Рубрика «Проверим себя». Проверочная работа по теме «Устное народное творчество»	1 ч	07.10		Контролировать своё чтение, самостоятельно оценивать свои достижения.
Люблю природу русскую. Осень (8 ч.)					
23	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	08.10		Читать вслух и про себя.
24	Рубрика «В мире книг: группировка книг по теме, по автору».	1ч	09.10		Распределять книги по тематическим группам
25	Слово как средство создания картины ранней и поздней осени. Ф. Тютчев, «Есть в осени первоначальной...» К. Бальмонт «Поспевает брусника»	1ч	12.10		Представлять картины осенней природы. Составлять палитру прочитанного стихотворения с помощью красок.
26	Слово как средство создания картины ранней и поздней осени. А. Плещеев «Осень наступила», А. Фет «Ласточки пропали»	1ч.	14.10		Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта.
27	Сравнение стихотворений на разную тему. «Осенние листья» - тема для поэтов	1ч.	15.10		Наблюдать, как поэт воспевает родную природу, какие чувства при этом испытывает.
28	Сравнение художественного и научно-познавательного текста. В. Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы»	1ч.	16.10		Сравнивать художественный и научно-познавательный текст. Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте в описании русской природы. Продумывать собственные

					сравнения.
29	Рубрика «Поговорим о самом главном»: нравственная беседа о хлебе.	1ч	19.10		Находить и выделять необходимую информацию.
30	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: М.Пришвин «Осеннее утро» . Рубрика «Проверим себя».	1ч.	21.10		Оценивать свой ответ, контролировать себя в процессе чтения.
Русские писатели (15ч.)					
31	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	22.10		Читать вслух и про себя.
32	Рубрика «В мире книг: знакомство с иллюстраторами книг».	1ч	23.10		Находить и выделять необходимую информацию.
2 четверть (32ч)					
33	Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкин. Вступление к поэме «Руслан и Людмила»: «У лукоморья дуб зеленый...»	1ч.	02.11		Читать произведения вслух, называть волшебные события и предметы в произведении..
34-36	Особенности языка произведений А.С. Пушкина. «Сказка о рыбаке и рыбке»	3ч	05.11 06.11 09.11		Ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.
37	Особенности басен. И. А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука». Создание правил для работы в группе.	1 ч.	11.11		Отличать басню от стихотворения и рассказа. Знать особенности басенного текста.
38	Особенности басен. И. А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука». Создание правил для работы в группе.	1ч	12.11		Соотносить пословицы и смысл басенного текста. Характеризовать героев басни с опорой на текст.
39	Знакомство с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого. Подготовка устного	1ч	13.11		Находить и выделять необходимую информацию.

	сообщения об авторе.				
40	Л. Толстой «Котёнок». Подготовка к пересказу на основе вопросов.	1 ч.	16.11		Давать нравственную оценку поступкам героев. Оценивать свой ответ.
41	Рубрика «Поговорим о самом главном»: беседа на нравственную тему. Л. Толстой «Правда всего дороже».	1ч	18.11		Давать нравственную оценку поступкам героев.
42-44	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: самостоятельное чтение. Л. Толстой «Филипок». Определение главной мысли.	3 ч.	19.11 20.11 23.11		Читать самостоятельно, определять главную мысль.
45	Рубрика «Проверим себя». Контрольная работа по теме «Русские писатели»	1 ч.	25.11		Работать по инструкции.
О братьях наших меньших (13 ч.)					
46	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	26.11		Читать вслух и про себя.
47	Рубрика «В мире книг: учимся дополнять выставку книг».	1ч	27.11		Находить книги для выставки
48-49	Учимся придумывать рассказ о животных. И. Пивоварова «Жила-была собака..». В. Берестов «Кошкин щенок»	2 ч.	30.11 02.12		Придумывать рассказ о животных
50-51	М. Пришвин «Ребята и утята». Учимся оценивать поступки героев. Деление текста на части, озаглавливание частей и составление плана.	2 ч.	03.12 04.12		Определять последовательность событий. Составлять план произведения.
52	Е.Чарушин «Страшный рассказ». Главная мысль. Герой рассказа и его характеристика. Определение	1 ч.	07.12		Определять героя произведения, характеризовать его. Выражать своё собственное отношение к герою..

	отношения автора к герою.				
53	Б. Житков «Храбрый утенок». Наблюдать за поступками героев. Сравнение поступков героев.	1 ч.	09.12		Наблюдать за поступками героев.
54	В. Бианки «Музыкант». Учимся прогнозировать события рассказа. Пересказ на основе вопросов.	1 ч.	10.12		Пересказывать по вопросам.
55	Рубрика «Как хорошо уметь читать: В.Бианки «Сова». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения».	1ч	11.12		Читать выразительно, осознанно текст художественного произведения.
56	Развитие речи: составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1ч	14.12		Составлять рассказ по серии сюжетных картинок.
57	Рубрика «Поговорим о самом главном»: Е. Благинина «Мороз». Беседа на нравственную тему.	1ч	16.12		Давать нравственную оценку поступкам героев.
58	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «О братьях наших меньших»	1ч	17.12		Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на уроке.
Люблю природу русскую. Зима. (10 ч.)					
59	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	18.12		Читать вслух и про себя.
60	Рубрика «В мире книг: подготовка выставки книг».	1ч	21.12		Находить книги для выставки
61-62	Сравниваем стихи о первом снеге. И. Бунин «Первый снег». К.Бальмонт «Снежинка». Я. Аким «Утром кот принёс на лапках».	2ч.	23.12 24.12		Сравнивать произведения разных поэтов на одну тему.
63	Олицетворение как средство создание образа. Ф. Тютчев	1ч.	25.12		Анализировать средства

	«Чародейкою Зимою». С. Есенин «Поет зима-аукает», «Берёза»				художественной выразительности.
3 четверть (34 ч)					
64	Олицетворение как средство создание образа. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою». С. Есенин «Поет зима-аукает», «Берёза»	1ч	11.01		Анализировать средства художественной выразительности.
65	Особенности лирических произведений А.С.Пушкина: «Вот север тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...».	1ч.	13.01		Читать выразительно, отражая настроение стихотворения
66	Рубрика «Поговорим о самом главном»: русская народная сказка «Два мороза». Беседа на нравственную тему.	1ч	14.01		Давать нравственную оценку поступкам героев.
67	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Люблю природу русскую Зима».	1ч	15.01		Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на уроке.
68	Рубрика «Как хорошо уметь читать: С. Михалков «Новогодняя быль» Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста.»	1ч	18.01		Читать выразительно, осознанно текст художественного произведения.
«Писатели - детям» (17ч)					
69	Введение в тему «Писатели-детям». Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: учимся дополнять выставку книг», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	20.01		Читать вслух и про себя.
70-71	Знакомство с творчеством К. И. Чуковского. Подготовка сообщения об авторе. К. Чуковский «Путаница».	2ч.	21.01 22.01		Определять в тексте красочные, яркие определения (эпитеты). Находить авторские сравнения

	Учимся определять средства художественной выразительности.				и подбирать свои сравнения.
72-73	Сравнение произведений К.Чуковского «Путаница» и «Радость».	2ч.	25.01 27.01		Находить авторские сравнения и подбирать свои сравнения.
74	К. Чуковский «Федорино горе». Особенности авторского текста. Подготовка к чтению по ролям.	1ч.	28.01		Читать по ролям.
75	С. Михалков «Мой щенок», «Сила воли». Герои поэтического текста. Анализ поступков героев.	1ч.	29.01		Рассказывать о героях, отражая собственное отношение к ним.
76	Знакомство с жизнью и творчеством А.Барто. Подготовка сообщения об авторе. А. Барто «Веревочка»	1ч.	01.02		Читать стихотворение, передавая с помощью интонации настроение поэта.
77	А. Барто «Мы не заметили жука», «Вовка-добрая душа». Определяем характер героя.	1ч.	03.02		Определять характер героя.
78	Знакомство с жизнью и творчеством Н.Носова. Подготовка сообщения об авторе.	1ч	04.02		Находить информацию.
79-80	Н. Носов «Затейники». Составляем план произведения.	2ч.	11.02 16.02		Составлять план произведения.
81-82	Н. Носов «Живая шляпа». Герои произведения. Оценка их поступков.	2ч.	17.02 18.02		Описывать внешний вид героя, его характер. Передавать характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев.
83.	Рубрика «Поговорим о самом главном»: В. Осеева «Синие листья».	1ч	24.02		Давать нравственную оценку поступкам героев.
84	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Писатели-детям».	1ч	25.02		Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на уроке.

85	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Н.Носов «На горке». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	1ч	02.03		Читать выразительно, осознанно текст художественного произведения.
Я и мои друзья (7ч.)					
86	Введение в тему раздела «Я и мои друзья». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: учимся работать с каталогом», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	03.03		Читать вслух и про себя.
87	Ю. Ермолаев «Два пирожных». В. Осеева «Волшебное слово». Определяем своё отношение к героям. Учимся пересказывать текст от лица героя.	1ч	04.03		Пересказывать текст от лица героя.
88	В. Осеева «Хорошее». Учимся понимать, что хотел сказать автор.	1ч	09.03		Определять главную мысль текста
89	Серия сюжетных рисунков. В. Лунин «Я и Вовка». Определяем главную мысль произведения по серии рисунков. Наблюдаем за поступками героев.	1ч.	10.03		Определять главную мысль текста по серии сюжетных рисунков.
90	Рубрика «Поговорим о самом главном»: В. Берестов «За игрой». Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду». В.Берестов «Гляжу с высоты на обиду». Беседа на нравственную тему.	1ч	11.03		Давать нравственную оценку поступкам героев.
91	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Я и мои друзья».	1ч	16.03		Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на уроке.

92	Рубрика «Как хорошо уметь читать: В.Осеева «Почему» .Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	1ч	17.03		Читать выразительно, осознанно текст художественного произведения.
«Люблю природу русскую. Весна» (8ч)					
93	Введение в тему раздела «Люблю природу русскую. Весна» .Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: сборник произведений», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	18.03		Читать вслух и про себя.
94	Ф. Тютчева «Зима недаром злится», «Весенние воды». Учимся передавать настроение поэта с помощью голоса и интонации.	1ч.			Читать стихотворения с выражением, передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса.
95	А. Плещеева «Весна», «Сельская песенка». А. Блок «На лугу». Учимся находить слова, которые помогают увидеть картину природы.	1ч.			Находить слова, которые помогают увидеть картину природы.
4 четверть (24ч)					
96	Сравнение стихотворений разных поэтов на одну тему. И. Бунин «Матери». А. Плещеев «В бурю». Е. Благинина «Посидим в тишине»				Сравнивать стихотворения на одну тему разных поэтов.
97	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Э.Мошковская «Я маму мою обидел». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	1ч			Читать выразительно, осознанно текст художественного произведения.
98	Рубрика «Поговорим о самом главном С.Васильев «Белая берёза». Беседа на нравственную тему.	1ч			Давать нравственную оценку поступкам героев.
99	Проект «Газета» День	1ч			Находить нужную по теме

	Победы-9 мая»»».				информацию.
100	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Люблю природу русскую. Весна».	1ч			Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на уроке.
И в шутку и всерьез (10 ч.)					
101	Введение в тему раздела «И в шутку и всерьез». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: сборник произведений», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.			Читать вслух и про себя.
102	А. Введенский «Учёный Петя». Составляем весёлый рассказ по серии сюжетных рисунков. Особенности юмористического произведения.	1ч.			Понимать особенности юмористического произведения.
103	Д.Хармс «Вы знаете». И.Токмакова «Плим», «В чудной стране». Учимся определять комические ситуации в тексте.	1ч.			Определять комические ситуации в тексте.
104	Б. Заходер «Песенки Винни – Пуха». Сочиняем смешное произведение.	1ч.			Сочинять смешное произведение.
105	Э. Успенский «Над нашей квартирой», «Если был бы я девчонкой...», «Память». Комическая ситуация – основа юмористического произведения.	1ч.			Читать выразительно стихотворения.
106-107	Э. Успенский «Чебурашка». Учимся писать сценарий произведения	2ч			Пересказывать текст
108	Рубрика «Поговорим о самом главном В.Драгунский «Тайное становится явным».	1ч			Давать нравственную оценку поступкам героев.

	Беседа на нравственную тему.				
109	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Г.Остер «Будем знакомы». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	1ч			Читать выразительно, осознанно текст художественного произведения.
110	Итоговая контрольная работа. Работа с текстом.	1ч			Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на уроке.
Литература зарубежных стран (9ч.)					
111	Введение в тему раздела «Литература зарубежных стран». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: учимся составлять отзыв на книгу», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1 ч.			Прогнозировать содержание раздела.
112	Английские народные песенки. Сравниваем разные переводы одного и того же произведения.	1ч			Сравнивать переводы одного и того же произведения.
113	Ш. Перро «Кот в сапогах». Составляем отзыв на книгу.	1ч.			Составлять отзыв на книгу.
114-115	Ш. Перро «Красная Шапочка».Е.Шварц «Красная Шапочка». Особенности пьесы. Инсценирование.	2ч.			Инсценировать литературные сказки.
116-117	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Г.Х.Андерсен «Огниво» .Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	2ч			Читать выразительно, осознанно текст художественного произведения.
118	Рубрика «Поговорим о самом главном французская народная песенка «Сюзон и мотылёк», немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». Беседа на	1ч			Давать нравственную оценку поступкам героев.

	нравственную тему.				
119	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Литература зарубежных стран».	1ч			Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на уроке.