

**Календарно-тематическое планирование (обучение грамоте)
для обучающихся 1 класса на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планиру емая	Факти ческая
I четверть (32 ч) Добукварный период (19 часов)				
1	«Азбука» — первая учебная книга	1ч	01.09.20	
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1ч	02.09.20	
3	Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Слово и предложение.	1ч	03.09.30	
4	Люби все живое. Слово и слог.	1ч	07.09.20	
5	Не нужен и клад, когда в семье лад. Слог. Ударение.	1ч	08.09.20	
6	Согласие крепче каменных стен. Звуки в окружающем мире и в речи.	1ч	09.09.20	
7	Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки.	1ч	10.09.20	
8-9	Кто матери не послушает -в беду попадет. Как образуется слог?	2ч	14.09.20 15.09.20	
10-11	Гласный звук [а], буквы <i>А, а</i> .	2ч	16.09.20 17.09.20	
12-13	Гласный звук [о], буквы <i>О, о</i> .	2ч	21.09.20 22.09.20	
14-15	Гласный звук [и], буквы <i>И, и</i> .	2ч	23.09.20 24.09.20	
16-17	Гласный звук [ы], буква <i>ы</i> .	2ч	28.09.20 29.09.20	
18-19	Гласный звук [у], буквы <i>У, у</i> .	2ч	30.09.20 01.10.20	
Букварный период (60 часов)				
20-21	Согласные звуки [н], [н’], буквы <i>Н, н</i> .	2ч	05.10.20 06.10.20	
22-23	Согласные звуки [с], [с’], буквы <i>С, с</i> .	2ч	07.10.20 08.10.20	
24-25	Согласные звуки [к], [к’], буквы <i>К, к</i> .	2ч	12.10.20 13.10.20	
26 - 27	Согласные звуки [т], [т’], буквы <i>Т, т</i> .	2ч	14.10.20 15.10.20	
28 - 29	Согласные звуки [л], [л’], буквы <i>Л, л</i>	2ч	19.10.20 20.10.20	
30 - 31	Согласные звуки [р], [р’], буквы <i>Р, р</i> .	2ч	21.10.20 22.10.20	
32	Согласные звуки [в], [в’], буквы <i>В, в</i> .	1ч	02.11.20	

II четверть (32 ч)				
33	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в.</i>	1ч	03.11.20	
34-35	Гласные буквы <i>Е, е.</i>	2ч	05.11.20 09.11.20	
36	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п.</i>	1ч	10.11.20	
37	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п.</i>	1ч	11.11.20	
38-39	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м.</i>	2ч	12.11.20 16.11.20	
40-41	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з.</i> Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з</i> и <i>с.</i>	2ч	17.11.20 18.11.10	
42-43	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б.</i> Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п.</i>	2ч	19.11.20 23.11.20	
44-45	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д.</i> Сопоставление слогов и слов с буквами <i>д</i> и <i>т.</i>	2ч	24.11.20 25.11.20	
46-47	Гласные буквы <i>Я, я.</i>	2ч	26.11.20 30.11.20	
48 - 49	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г.</i> Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к.</i>	2ч	01.12.20 02.12.20	
50 - 51	Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч.</i>	2ч	03.12.20 07.12.20	
52 - 53	Буква <i>ь</i> — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	2ч	08.12.20 09.12.20	
54-55	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш.</i> Сочетание <i>ши.</i>	2ч	10.12.20 14.12.20	
56 - 57	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж.</i> Сопоставление звуков [ж] и [ш].	2ч	15.12.20 16.12.20	
58-60	Гласные буквы <i>Ё, ё.</i>	3ч	17.12.20 21.12.20 22.12.20	
61 - 63	Звук [й'], буквы <i>Й, й.</i>	3ч	23.12.20 24.12.20 11.01.21	
64	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х.</i>	1ч	12.01.21	
III четверть (36 ч)				
65	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х.</i>	1ч	13.01.21	
66 - 68	Гласные буквы <i>Ю, ю.</i>	3ч	14.01.21 18.01.21 19.01.21	
69-70	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц.</i>	2ч	20.01.21 21.01.21	
71-72	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э.</i>	2ч	25.01.21 26.01.21	
73 - 74	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ.</i>	2ч	27.01.21 28.01.21	
75 -	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i>	2ч	01.02.21	

76			02.02.21	
77-78	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	2ч	03.02.21 04.02.21	
79	Русский алфавит.	1ч	15.02.21	
Послебукварный период (13 часов)				
80	Как хорошо уметь читать. <i>Е. Чарушин.</i> Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1ч	16.02.21	
81	Одна у человека мать; одна и родина. <i>К. Ушинский.</i> Наше Отечество.	1ч	17.02.21	
82	История славянской азбуки.	1ч	18.02.21	
83	<i>В. Крутин.</i> Первый букварь.	1ч	20.02.21	
84	<i>А.С. Пушкин.</i> Сказки.	1ч	24.02.21	
85	<i>Л.Н. Толстой.</i> Рассказы для детей. <i>К.Д. Ушинский</i> Рассказы для детей.	1ч	25.02.21	
86	<i>К.И. Чуковский.</i> Телефон. Путаница. Небылица. Инсценирование.	1ч	01.03.21	
87	<i>В.В. Бианки.</i> Первая охота.	1ч	02.03.21	
88	<i>С.Я. Маршак.</i> Угомон. Дважды два.	1ч	03.03.21	
89	<i>М.М. Пришвин.</i> Предмайское утро. Глоток молока.	1ч	04.03.21	
90	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: А. Барто, В. Осеева, С. Михалков	1ч	09.03.21	
91	Весёлые стихи Б. Заходера. В. Берестова. Песенка — азбука.	1ч	10.03.21	
92	Проект: «Живая Азбука». Наши достижения. Планируемые результаты изучения.	1ч	11.03.21	

**Календарно-тематическое планирование (литературное чтение)
для обучающихся 1 класса на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
III четверть (8 ч)				
1	Введение в предмет «Литературное чтение»: содержание, условные обозначения, рубрика «Разноцветные страницы»	1ч	15.03.21	
Жили – были буквы (7 ч)				
2	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1ч	16.03.21	
3	Буквы –герои художественного произведения. В. Данько «Загадочные буквы»	1ч	17.03.21	

4	И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А». Особенности сказочного текста.	1ч	18.03.21	
5	Г.Сапгир «Про Медведя». Выразительное чтение с опорой на знаки препинания и интонацию.	1ч	29.03.21	
6	И.Гамазкова «Кто как кричит?» И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука». Особенность стихотворного текста.	1ч	30.03.21	
7	С.Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Главная мысль произведения. Анализ поступков героя.	1ч	31.03.21	
8	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1ч	01.04.21	
IV четверть (32 ч)				
Сказки, загадки, небылицы (7ч.)				
9	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1ч	05.04.21	
10	Восстановление последовательности сказки по рисункам. Русские народные сказки «Курочка-ряба», «Гуси-лебеди»	1ч	06.04.21	
11	Сравнение авторской и народной сказки. Герои сказочного текста. Русская народная сказка «Теремок». Е. Чарушин «Теремок»	1ч	07.04.21	
12	Сравнение сказок на одну тему. Определение смысла сказок. Е. Чарушин «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка»	1ч	08.04.21	
13	Русская народная сказка «Петух и собака» Восстановление текста сказки на основе содержания. Определение главной мысли сказки.	1ч	12.04.21	
14	Сочиняем загадку и небылицу и выявляем их особенности. Что такое переводная литература? Английские народные песенки и небылицы. «Рифмы Матушки Гусыни», «Дом, который построил Джек»	1ч	13.04.21	
15	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1ч	14.04.21	
Апрель, апрель. Звонит капель! (4 ч)				
16	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1ч	15.04.21	
17	Слово как средство создания картины природы. А.Майков «Ласточка примчалась...», «Весна» Т.Белозеров «Подснежники», А.Плещеев «Травка зеленеет»	1ч	19.04.21	
18	Особенности стихотворного текста. Сравнение стихов разных поэтов на одну тему. С.Маршак	1ч	20.04.21	

	«Апрель», И.Токмакова «Ручей», «К нам весна шагает», Е.Трутнева «Голубые, синие небо и ручьи...»			
19	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1ч	21.04.21	
И в шутку и всерьёз (5ч.)				
20	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1 ч	22.04.21	
21	Особенности веселых, шуточных стихотворений. И.Токмакова «Мы играли в хохотушки». И.Пивоварова «Кулинаки -пулинаки»	1ч	26.04.21	
22	Чтение по ролям. Выбор правильной интонации Г.Кружков «Рры!». К.Чуковский «Телефон»	1 ч	27.04.21	
23	Как оценить поступок героя. И.Артюхова «Саша-дразнилка». Составление рассказа по иллюстрации.	1ч	28.04.21	
24	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя».	1 ч	29.04.21	
Я и мои друзья (7 ч.)				
25	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1ч	04.05.21	
26	Определяем смысл произведения и поступков героя. Ю.Ермолаев «Лучший друг», Е.Благикина «Подарок»	1ч	05.05.21	
27	Сравнение текстов по содержанию и теме. Поступки героев. В.Орлов «Кто первый?», С.Михалков «Бараны»	1ч	06.05.21	
28	Тема и главная мысль произведения. Р.Сеф «Совет», В.Орлов «Если дружбой дорожить», И.Пивоварова «Вежливый ослик»	1ч	11.05.21	
29	С.Маршак «Хороший день». Учимся выражать свою точку зрения.	1ч	12.05.21	
30	Главная мысль рассказа. М.Пляцковский «Сердитый друг Буль». Составление плана рассказа.	1ч	13.05.21	
31	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1ч	17.05.21	
О братьях наших меньших (9 ч.)				
32	Проект «Наш класс-дружная семья» Запуск проекта. Собираем материал.	1 ч	18.05.21	
33	Итоговая контрольная работа	1 ч	19.05.21	
34	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1ч	20.05.21	
35	Разные виды информации в тексте. Поиск информации в тексте. С.Михалков «Трезор», Р.Сеф «Кто любит собак», И.Токмакова «Купите собаку»	1 ч.	24.05.21	
36	Сравнение рассказа и сказки о животных. Н.Сладков «Лисица и еж»	1 ч	25.05.21	

37	Герой рассказа. Поступок героя. В.Осеева «Плохо». Составление рассказа по картинке.	1 ч	26.05.21	
38	Особенности научно-познавательного текста. Собаки (из энциклопедии). М.Пляцковский «Цап Царапыч», Г.Сапгир «Кошка» Кошки (из энциклопедии).	1ч	27.05.21	
39	Сравнение художественного и научно-популярного текста. В.Берестов «Лягушки». Лягушки (из энциклопедии)	1 ч		
40	Презентация проекта «Наш класс-дружная семья». Оценка проекта.	1 ч		