

Календарно-тематическое планирование по истории для 7 класса

Четверть	№ урока	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ	КЭС	КПУ
				По плану	Факт			
		НОВАЯ ИСТОРИЯ-23 ЧАСА						
1	1	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1	02.09		Объясняют смысл понятия «Новое время». Используют знание хронологии и этапов Нового времени в анализе событий.	4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.1.4 4.2.1 4.2.2	1.1
	2-3	Технические открытия и выход к Мировому океану. Входная контрольная работа.	2	07.09 09.09		Показывают по карте морские пути мореплавателей первопроходцев. Оценивают открытия		1.2 2.4 3.4
	4	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	14.09		Х. Колумба, Ф. Магеллана, Э. Кортеса. Рассказывают о значении Великих географических открытий.		
	5	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	16.09		Раскрывают на конкретных примерах смысл понятий «новое государство», «абсолютизм». Описывают специфику		1.2 2.5
	6	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	21.09		взаимоотношений монарха и подданных в «новых государствах».		1.1 2.6 3.3
	7-8	Европейское общество в раннее Новое время.	2	23.09 28.09		Объясняет смысл новых представлений о человеке и обществе.		
	9	Великие гуманисты Европы	1	30.09		Объясняет смысл новых представлений о человеке и обществе.		1.2 1.3
	10-11	Мир художественной культуры Возрождения.	2	05.10 07.10				

		Рождение новой европейской науки.						
	12-13	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	2	12.10 14.10		Раскрывают смысл, формулируют содержание понятия «Реформация». Называют причины и сущность Реформации.	4.2.3	1.1 1.2 2.3 2.5 2.7
	14	Контрольная работа на тему «Мир в начале Нового времени»	1	19.10		Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.	4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.1.4 4.2.1 4.2.2 4.2.3	1.1 1.2 1.3 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 3.3 3.4
	15	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	21.10		Указывают причины, цели, средства и идеологов контрреформации. Сравнивают учение Лютера и Кальвина.		
	16	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	26.10		Составляют исторический портрет Елизаветы I.		
	17	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	28.10		Характеризуют причины и значение ключевых событий истории Франции		
2	18	Освободительная Война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1	09.11		Называют причины революции в Нидерландах. Характеризуют особенности Голландской республики, лесные и морские гёзы, их идеалы. Формулируют и аргументируют свою точку зрения по отношению к революционным событиям	4.3.1 4.3.2	1.2 2.5 2.7 2.10
	19	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	11.11		Называют главные события английской революции, характеризуют позиции участников революции		1.4 2.3 2.8
	20	Путь к парламентской	1	16.11				

		монархии.						
	21	Международные отношения в XVI – XVII вв.	1	18.11		Ориентируясь по карте, составляют рассказ об основных событиях международных отношений.	4.3.1 4.3.2	
	22	Индия. Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	23.11		Работают с контурной картой. Отмечают данные государства в карте.	4.3.1 4.3.2	1.2 1.4 2.3 2.7 2.8 2.10
	23	Индия, Китай и Япония. Начало Европейской колонизации. Тестовая работа за курс «Новой истории».	1	25.11		Обобщают и систематизируют исторический материал.		
		ИСТОРИЯ РОССИИ - 45 ЧАСОВ						
		Россия в XVI веке	23					
	24-25	Вводное занятие. Урок с применением ИКТ.	2	30.11 02.12		Показывают на карте территорию государства, называют соседствовавшие с ним народы и государства. Показывают на карте территорию России к концу правления Ивана III;	1.4.2	1.1
	26	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	07.12		Называют последствия географических открытий, выделяют среди них положительные и отрицательные.		2.1
	27	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	09.12		Используя информацию исторических карт при рассматривают экономическое развитие России в XVI в.		2.4
	28	Формирование единых государств в Европе и России.	1	14. 12		Анализируют отрывки из Соборного уложения 1649 г. и использовать их для характеристики		2.1 2.4 2.10

						политического устройства России.		
	29	Российское государство в первой трети XVI в.	1	16. 12		Объясняют смысл понятий и терминов: приказная система, боярская Дума, система местничества, местное управление		
	30	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	21.12		Работают с исторической картой.		1.2 1.3 2.5 2.13
	31-32	Правление Ивана IV. Реформы Избранной рады.	2	23.12 28.12		Начинают работу над составлением исторического портрета Ивана Грозного.		3.2
3	33-34	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2	11.01 13.01		Показывают на карте территорию в XVI в.; ход войн и направления военных походов.	1.4.3 1.4.4	1.3 2.3 2.14
	35-36	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	18.01 20.01		Объясняют, в чём заключались цели и результаты внешней политики России в XVI в.		
	37	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Урок с применением ИКТ.	1	25.01		Составляют таблицу «Основные сословия в России XVI в.» и использовать её данные для характеристики изменений в социальной структуре общества.	1.4.3	
	38-39	Народы России во второй половине XVI в.	2	27.01 01.02		Сравнивают повседневную жизнь различных народов России; рассказывают о том, как складывалась единая культура России.	1.4.4	
	40-41	Опричнина.	2	03.02 08.02		Заканчивают составлять исторический портрет Ивана IV Грозного,		

						представляют и обосновывают оценку итогов правления Ивана IV Грозного.		
	42	Россия в конце XVI в. Урок с применением ИКТ.	1	10.02		Характеризуют особенности 16 века в России: в политике, экономике, социальной жизни, культуре.		2.6 2.14
	43	Церковь и государство в XVI в.	1	15.02		Характеризуют взаимоотношения церкви с великокняжеской властью.		
	44-45	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2	17.02 22.02		Находят в учебнике характерные черты русской культуры в XVI веке; составляют схему «Литературный жанры XVI в»; называют последствия изобретения книгопечатания для России и мира..	1.4.3 1.4.4	
	46	Контрольная работа по теме: "Россия в XVI веке".	1	24.02		Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.	1.4.2 1.4.3 1.4.4	1.2 1.3 2.5 2.13 2.14
		Смутное время. Россия при первых Романовых.	22					
	47	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в	1	01.03		Объясняют смысл понятия заповедные лета. Характеризуют личность и деятельность Бориса Годунова.	1.4.10 1.4.5	
	48-49	Смута в Российском государстве.	2	03.03 10.03		Систематизируют исторический материал в хронологической таблице «Смутное время в России».		1.1 2.4
	50-51	Окончание Смутного времени.	2	15.03 17.03		Характеризуют последствия Смуты для Российского государства		2.5 2.9 3.2
4	52	Экономическое развитие	1	29.03		Используют информацию	1.4.6	

		России в XVII в				исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII	1.4.7	
	53	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	31.03		Объясняют смысл понятия абсолютизм (с привлечением знаний из курса всеобщей истории). Характеризуют личность и деятельность царя Алексея Михайловича.	1.4.8	1.2 2.2 2.5
	54	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	05.04		Характеризуют основные сословия в России XVII в.		
	55	Народные движения в XVII в. Урок с применением ИКТ.	1	07.04		Показывают территории и охарактеризуют масштабы народных движений, используя историческую карту.	1.4.9	2.7 2.11
	56-57	Россия в системе международных отношений.	2	12.04 14.04		Используют историческую карту для характеристики геополитического положения России в XVII в. Показывают на карте территорию России и области, присоединённые к ней в XVII в.; ход войн и направление военных походов.	1.4.10	3.1
	58	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	19.04		Раскрывают причины и последствия присоединения Украины к России.	1.5.2	2.7 2.9 2.13
	59	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	21.04		Характеризуют роль церкви в жизни российского общества, даёт оценку церковной реформе.	1.4.9	2.6
	60-61	Народы России в XVII веке.	2	26.04 28.04		Объясняют смысл понятия национальная культура. Раскрывают сущность национального единства. Характеризуют	1.4.10	2.14

						особенности русского менталитета.		
	62	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	05.05		Раскрывают сущность географических открытий. Характеризуют особенности русской колонизации.		
	63	Итоговая контрольная работа.	1	12.05		Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.		2.6 2.7 2.9 2.13 2.14
	64-65	Культура народов России в XVII в.	2	17.05 19.05		Объясняют смысл понятий парсуна, вирши. Раскрывают сущность нарышкинского барокко. Характеризуют особенности русской культуры	1.4.10 1.4.5 1.4.6 1.4.7 1.4.8 1.4.9 1.4.10 1.5.2	
	66	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1	24.05		Составляют рассказ (презентацию) о жизни и быте отдельных сословий, используя материалы учебника.		
	67	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в..	1	26.05		Оценивают основные события и явления в истории России, роль отдельных исторических личностей.		3.1
	68	Итоговое обобщение	1	31.05		Обобщают и систематизируют исторический материал.		